

Анализ реализации Программы развития МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ»

Первый этап реализации программы – диагностический (сентябрь – декабрь 2013г).

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее внутренние факторы, перспективные возможности внешние факторы.

Внутренняя среда: наличие инициативного педагогического коллектива; позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью;

Внешняя среда: развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование.

Итоги анализа работы школы

- ❖ Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.
- ❖ Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.
- ❖ Создана и реализуется программа информатизации школы, направленная на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.
- ❖ В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, создается фундамент для перехода к ФГОС СОО.
- ❖ Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
- ❖ Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам. Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой. Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ. Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение дней здоровья). Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутки).
- ❖ Ведется работа с одаренными и талантливыми детьми. Проводились элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, конкурсы. Ученики показывают результативное участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.
- ❖ Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и

испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ. Организован административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.

- ❖ Сформирована система органов ученического самоуправления, организована работа органов общественного самоуправления школой, которые являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.
- ❖ Созданы условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.

Второй этап реализации программы – проектно-организационный (январь-май 2014г)

На этом этапе велась прогностическая и организационная деятельность. Проведена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы, изучены документы федерального, регионального и муниципального уровней, переработаны внутришкольные документы в соответствии с целями реализации Программы развития. Откорректированы должностные обязанности членов администрации и педагогов.

Разработана основная образовательная программа основного общего образования, рабочие программы по предметам учебного плана и внеурочной деятельности. Заместители директора по учебной и воспитательной работе, социальный педагог и учителя - предметники прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Третий этап реализации программы - практический (2013- 2018 гг)

Оценка результатов реализации третьего этапа Программы развития школы за 2013-2018 годы

1.Совершенствование и развитие

Для решения поставленной цели в ОУ созданы следующие условия:

1. Профессионально подготовленный кадровый состав, способный реализовать различные педагогические технологии обучения и воспитания;
2. Расширены образовательные области в соответствии с предпрофильной и профильной дифференциацией обучения (9-11 класс);
3. Осуществлен переход на ФГОС НОО;
4. Развивается, обновляется и совершенствуется учебно-материальная база;
5. Разработаны новые предпрофильные программы (9 класс) и элективные курсы (10 — 11 класс);
6. Осуществляется переход на ФГОС ООО.
7. Наблюдается положительная динамика уровня удовлетворенности учащихся и родителей качеством образования. (результаты на сайте школы.)

Образовательная среда МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» имеет следующую структуру: ГКП (5-6 лет).

- 1 уровень обучения. Начальная школа: - общеобразовательные классы (1-4).
- 2 уровень обучения. Основная школа: - общеобразовательные классы (5-9);
- 3 уровень обучения. Старшая школа (10-11).

ГКП детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) введено в систему образовательной среды общеобразовательной организации с целью обеспечения равных возможностей для последующего обучения в начальной школе. В летний период работает лагерь «Первоклассник», где будущие первоклассники проходят предшкольную подготовку.

Учебный план для начальной школы ориентирован на четырёхлетний нормативный срок обучения. Федеральный компонент плана реализуется через освоение образовательной программы и ФГОС НОО.

Образовательный процесс в среднем звене осуществляется на основе введения ФГОС ООО. В рамках реализации программы предпрофильного обучения, разработаны и используются программы курсов по выбору, ориентирующих на отработку основных

учебнопредметных навыков.

Учебные планы 10-11 классов включают углубленное изучение отдельных предметов.

Элективные учебные предметы выполняли три основные функции:

- «надстройки» учебных предметов;
- способствовали удовлетворению познавательных интересов в определенных областях деятельности человека;
- развивали содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

Учреждение обеспечивает изучение всех учебных предметов учащимися 10-11 классов на базовом уровне, что позволяет завершить общеобразовательную подготовку выпускников старшей школы.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Показатели успеваемости учащихся школы за последние три года стабильны.

2. Внедрение ФГОС

Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС	1-8 классы
Рост числа учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС	от 16% до 87%
Повысился уровень педагогов по внедрению ФГОС ООО	25% педагогов обобщили свой опыт работы по реализации ФГОС и представили на уровне района
Создана система методического сопровождения учителей по внедрению ФГОС	Утвержден опыт и представлен на уровне района, республики.
Повысился уровень освоения педагогических технологий для реализации системно-деятельностного подхода	Проводятся дни педмастерства, в рамках которых педагоги дают открытые уроки с применением новых педтехнологий.

3. Совершенствование работы школьных служб сопровождения – методической, социальной, профориентационной

Для продуктивной работы по внедрению ФГОС ООО разработаны методические рекомендации для руководителей ШМО, учителей предметников по оформлению рабочих программ.

В ходе проведения недель методического мастерства разрабатывались буклеты, методические рекомендации по оформлению Портфолио, по созданию индивидуального маршрута педагога, технологической карты урока, по требованиям к современному уроку в свете требований ФГОС.

Обобщен опыт работы по теме «Система мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП НОО как инструмент управления качеством обучения младших школьников»; «Модель школьной методической службы в условиях внедрения ФГОС ООО» и др. Работы были представлены на уровне района. Проводится работа по профориентации в рамках часов классного руководства, внеурочной деятельности, курса «Самоопределения» в 9, 11 классах.

4. Обеспечение безопасности

В школе созданы безопасные условия для организации учебно – воспитательного процесса: ведется видеонаблюдение; имеется установка автоматической пожарной сигнализации во всем здании, тревожная кнопка, разработана программа обучения по ГО и ЧС, разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, имеются инструкции по охране труда и ПБ, приказы

«Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», «Об обеспечении пожарной безопасности».

В школе проводятся учебные тренировки и плановые занятия по эвакуации детей из здания школы 1 раз в четверть. С учащимися школы систематически проводятся встречи с представителями пожарной службы, ГИБДД, ЧС района.

5. Совершенствование общественного управления

Администрацией школы велась работа по созданию Совета школы. Отрабатывали и принимали локальные акты. Ввели поиск достойных кандидатур в состав Совета школы. Согласно Положению прошла выборная кампания среди школьников, педагогов, родителей.

Важным органом ГОУ в школе является педсовет. Но это не педсовет, на котором представляется или обобщается наработанный методический опыт (отчет, или анализ деятельности педколлектива основным лицом с содокладчиками), хотя и такие формы иногда необходимы, а педсовет как постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников в полном его звучании – педагогический совет, на котором выносятся проблемная ситуация, ведется диалог между субъектами, используются форматы на основе мозгового штурма, работы проблемных групп, другой нестандартной организационной схемы обсуждения вопросов (аукцион педагогических идей, деловая игра, мастер-класс и др.). Педсовет является площадкой, на которой выверяются возможные модели устройства школьной жизни. А чтобы все-таки педсовет действительно являлся органом коллективно-коллегиального управления, администрация доверяет своим коллегам и делегирует им часть полномочий и ответственности.

В рамках развития школы принципиально важными являются задачи создания эффективно действующей структуры школьного детского самоуправления и расширения форм системного активного общественного участия родителей.

1. Для компонентного блока «Обучающиеся»: - Выстраиваем систему детского самоуправления с начальной школы. - Уделяем особое внимание развитию общественных детских объединений - Стараемся обеспечить непрерывную связь и преемственность между структурами детского самоуправления по уровням обучения. - Осуществляем содействие в становлении ребенка-общественника.

2. Для компонентного блока «Родители»:

- Совершенствуем механизмы и развиваем новые формы общественного участия родителей в образовательном процессе.

- Поддерживаем и реализуем лучшие родительские инициативы, направленные на обеспечение открытости образования, повышения качества образовательных услуг, улучшение здоровьесозидающей образовательно-воспитательной среды.

- Формируем команду родителей, самих активно участвующих в образовательном процессе в роли со-воспитателей и успешно пропагандирующих инновационный опыт среди родительской общественности школы.

Опыт работы с родителями был представлен на уровне района. Все структуры имеют свое назначение (методическое, организационное, экспертное, иное), но каждая из них в разных плоскостях меняет вектор своего предназначения. Так, например, школьное методическое объединение создано в школе с целью методической поддержки педагогов, выявления проблемного поля в предметной методологии и соответственно поиска путей решения педагогических затруднений. Но если рассматривать МО в рамках педагогического общественного управления, то оно самоуправляется (есть руководитель), в нем присутствуют такие направления деятельности, как анализ результатов работы МО, публичный отчет о деятельности МО, донесение в другие структуры (педсовет, др.) принятых решений и инициатив по обеспечению качества образовательных услуг, созданию современных комфортных условий для педагогов, других программно-целевых задач, направленных на реализацию Программы развития школы.

Имеет значимую силу такой орган самоуправления как общее собрание трудового коллектива, в состав которого кроме педагогов входят учебно-вспомогательный и технический персонал. Совместно решаем вопросы трудовой деятельности наших работников, некоторые их житейские проблемы, а особенностью времени является открытое

участие всех работников в формировании и распределении фонда надбавок и доплат, представление к поощрениям и наградам.

6.Разработка мониторинга

В решении задач, поставленных перед школой, особое значение мы придаем педагогическому мониторингу, так как без непрерывного отслеживания результатов качества знаний и результатов воздействия воспитательно-образовательного процесса на личность обучающегося трудно оценить эффективность работы школы. Вся управленческая деятельность администрации опирается на результаты педагогического мониторинга на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования».

Результативность обучения

	2013-14 гг.	2014-15 гг.	2015-16 гг.	2016-17 гг.	2017-18 гг.
Успеваемость	99%	99%	96%	99%	99%
Качество	48%	48%	52%	60%	59%

Активность обучающихся в конкурсах, олимпиадах

Кол-во школьников, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах	2013-2014 уч. год	2016-2017 уч. год
	127 учащихся	143 учащихся

Результаты итоговой аттестации 9 кл

Предмет	2016-17 уч.г.			2017-18 уч.г.		
	Всего	% усп.	% кач.	Всего	% усп.	% кач.
Русский язык	22	100	32	8	100	88
Математика	22	100	50	8	100	50
Физика	3	100	55	4	100	25
История	1	100	41			
Обществознание	10	100	36	3	100	33
Биология	12	100	32	2	100	100
география	8	100	50	3	100	100
Информатика и ИКТ	6	100	100	3	100	100
химия	2	100	32	1	100	100

Результаты ЕГЭ за 2017-2018 учебный год

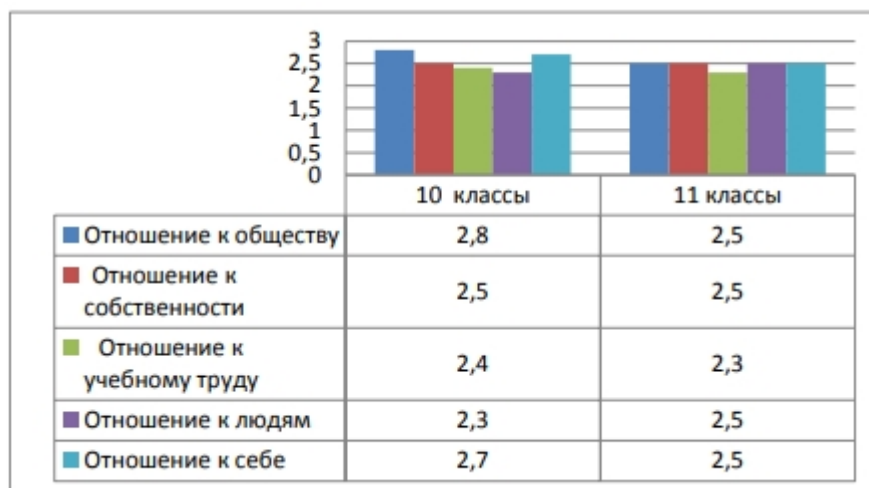
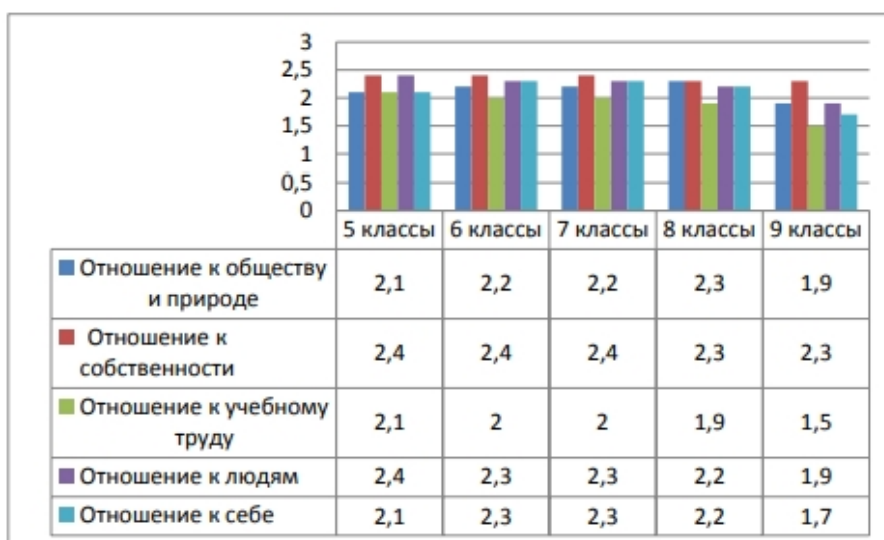
№	предмет	Средний балл
1	Русский язык	65
2	Математика (профильный уровень)	48
	Математика (базовый уровень)	4
3	Обществознание	53
4	История	56
5	Физика	44
6	биология	52
7	химия	36

Награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»:

Золотыми						Серебряными					
2015 г.		2016 г.		2017 г.		2015 г.		2016 г.		2017 г.	
%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%
0	0	33	4	21	3	0	0	0	0	0	0

одна из выпускниц получила *медаль «Золотая надежда Хакасии 2017»* за особые успехи в учении»,

Уровень воспитанности



Достижения учащихся

Дата	Мероприятие	Результат
2013г.	Республиканский слет отрядов юных инспекторов движения «На страже дорог», посвященный 40-летию детского движения ЮИД	I место в номинации «Конкурс групп поддержки», I место в номинации «Конкурс на лучшую «Памятку»», I место в номинации «Выставка творческих работ», I место в номинации «Занятие по ПДД»

		с родителями), I место общекомандное
	Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2013», посвященный 40-летию детского движения ЮИД	II место в номинации «Основы безопасности дорожного движения», II место в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности», II место общекомандное, I место в личном первенстве «Знатоки ПДД» - Доброгорских Ангелина
2014г.	Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2014»	I место в номинации «Основы безопасности дорожного движения», I место в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности», III место в номинации «Знатоки ПДД», II место общекомандное
	Республиканский слет отрядов юных инспекторов движения «На страже дорог»	I место в номинации «Конкурс групп поддержки», I место в номинации «Конкурс на лучшую «Памятку»», I место в номинации «Выставка творческих работ», I место в номинации «Занятие по ПДД с родителями», I место общекомандное
2015г.	Республиканская интеллектуальная игра «Война глазами поколений. 100 вопросов и ответов о войне»	I место I место «Визитная карточка» I место «Интеллектуальная битва полководцев»
	Финал всероссийского конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (ВДЦ «Орленок»)	Призер
	Всероссийский слет юных пожарных (ВДЦ «Океан»)	I место общекомандное I место конкурс агитбригад II место конкурс «Знатоки пожарного дела» II место конкурс «Юный пропагандист»
	Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2015»	I место в номинации «Автогородок», I место в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности», III место общекомандное
	Республиканский слет дружин юных пожарных	I место общекомандное I место конкурс знатоков II место конкурс агитбригад
	Республиканские президентские состязания	I место «Визитная карточка» III место «Многоборье»
	Республиканский конкурс «Лента победы»	IV место
2016г.	Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2016»	I место в номинации «Автогородок», I место в номинации «Основы безопасности жизнедеятельности», I место в номинации «Основы безопасности дорожного движения», I место общекомандное

	Республиканская профилактическая акция «Новогодние каникулы» по безопасности дорожного движения	III место
	Республиканский слет дружин юных пожарных	II место общекомандное I место конкурс знатоков III место конкурс агитбригад
	Республиканский конкурс «Президентские состязания»	I место общекомандное
	Республиканский конкурс «Лента победы»	IV место
Октябрь 2016 г.	Всероссийский слет юных инспекторов движения (ВДЦ «Орленок»)	III место
15.03.2017	Республиканский конкурс «Засветись! Стань заметнее!» по безопасности дорожного движения	I место в номинации «Детские транспортные средства», II место в номинации «Флеш-моб «Не будь тенью! Засветись!», II место в номинации «Детская одежда со световозвращающими элементами»
16.04.2017	Республиканский слёт ЮИД «На страже дорог» (отборочный тур)	Конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» - I место общекомандное
16.04.2017	Республиканский слёт ЮИД «На страже дорог» (отборочный тур) Конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	I место в номинации «Творческое выступление команд», I место в номинации «Основы безопасности дорожного движения», I место в номинации «Знатоки правил дорожного движения», I место в номинации «Оказание первой доврачебной помощи», I место в номинации «Фигурное вождение велосипеда».
16.04.2017	Республиканский слёт ЮИД «На страже дорог» (отборочный тур)	Конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасный путь» - I место общекомандное
16.04.2017	Республиканский слёт ЮИД «На страже дорог» (отборочный тур) Конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасный путь»	I место в номинации «Творческое выступление команд», I место в номинации «Основы безопасности дорожного движения», I место в номинации «Знатоки правил дорожного движения», I место в номинации «Оказание первой доврачебной помощи», I место в номинации «Фигурное вождение велосипеда».
16.04.2017	Республиканский конкурс инновационных проектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	участие
01.06.2017 – 08.06.2017	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2017»	участие
14.01.2017 г.	Республиканская профилактическая акция «Новогодние каникулы» по	I место

	безопасности дорожного движения	
Июнь 2017 г.	Республиканский слёт ЮИД «На страже дорог» (финал)	Конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» - I место общекомандное
Июнь 2017 г.	Республиканский слёт ЮИД «На страже дорог» (финал) Конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	I место в номинации «Творческое выступление команд», I место в номинации «Основы безопасности дорожного движения», I место в номинации «Знатоки правил дорожного движения», I место в номинации «Оказание первой доврачебной помощи», I место в номинации «Фигурное вождение велосипеда».
Июнь 2017 г.	Республиканский слёт ЮИД «На страже дорог» (финал)	Конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасный путь» - I место общекомандное
Июнь 2017 г.	Республиканский слёт ЮИД «На страже дорог» (финал) Конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасный путь»	I место в номинации «Творческое выступление команд», I место в номинации «Основы безопасности дорожного движения», I место в номинации «Знатоки правил дорожного движения», I место в номинации «Оказание первой доврачебной помощи», I место в номинации «Фигурное вождение велосипеда»
15.05.2017 г.	Республиканский слет дружин юных пожарных	I место общекомандное
17.05.2017 г.	Открытие регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»	участие
18.05.2017 г.	Региональный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Победа»	I место в теоретическом конкурсе «Равнение на героев», I место в конкурсе агитационных роликов «Победа глазами молодёжи», II место в конкурсе визитных карточек «Отчизны верные сыны», III место в соревновании «Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий», III место в соревновании «Пожарно-тактическая полоса»
06.06.2017 г.	Республиканский конкурс «Президентские состязания»	I место общекомандное
23 марта 2018 г.	Республиканский слёт отрядов ЮИД «На страже дорог», посвящённый 45-летию движения ЮИД	I место
23 марта 2018 г.	Республиканский слёт отрядов ЮИД «На страже дорог», посвящённый 45-летию движения ЮИД, конкурс «Фигурное вождение велосипеда»	III место
23 марта	Республиканский слёт отрядов	I место

2018 г.	ЮИД «На страже дорог», посвящённый 45-летию движения ЮИД, творческий конкурс «За безопасность - вместе»	
23 марта 2018 г.	Республиканский слёт отрядов ЮИД «На страже дорог», посвящённый 45-летию движения ЮИД, конкурс «ЮИД действует!»	I место
23 марта 2018 г.	Республиканский слёт отрядов ЮИД «На страже дорог», посвящённый 45-летию движения ЮИД, конкурс «Оказание первой помощи пострадавшему в ДТП»	II место
27 апреля 2018 г.	Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	I место
27 апреля 2018 г.	Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», творческий конкурс «Вместе – за безопасность дорожного движения»	I место
27 апреля 2018 г.	Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», конкурс «Фигурное вождение велосипеда»	III место
27 апреля 2018 г.	Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», конкурс «Знатоки ПДД»	I место
27 апреля 2018 г.	Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», конкурс «Основы безопасности дорожного движения»	II место
27 апреля 2018 г.	Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», конкурс «Знание основ оказания первой помощи»	I место
Апрель 2018 г.	Республиканский конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения, номинация «Будь заметен! Засветись!»	Участие
27 апреля 2018 г.	Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», за яркое творческое выступление	Благодарственное письмо
08.06.2018 г.	Среди сельских класс-команд в спортивном многоборье, Региональный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Республики Хакасия	III место
08.06.20	Среди сельских класс-команд в	I место

18 г	творческом конкурсе , Региональный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Республики Хакасия	
08.06.2018 г	Среди сельских класс-команд в теоретическом конкурсе , Региональный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Республики Хакасия	I место
Май, 2018 г.	Всероссийский конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2018» в творческом конкурсе команд – «Вместе за безопасность дорожного движения»	9 место
12 июля 2018 г.	X Всероссийский Слёт-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Дороги без опасности»	III место
12 июля 2018 г.	Конкурс-игра «За безопасность – вместе!», X Всероссийский Слёт-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Дороги без опасности»	I место
12 июля 2018 г.	Конкурс «Первая помощь пострадавшему в ДТП», X Всероссийский Слёт-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Дороги без опасности»	I место
12 июля 2018 г.	Конкурс знатоков Правил дорожного движения «Я в ответе...», X Всероссийский Слёт-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Дороги без опасности»	II место
12 июля 2018 г.	Соревнование «Автогородок» (для водителей велосипедов), X Всероссийский Слёт-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Дороги без опасности»	II место
22 августа 2018 г.	Презентация волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!» в рамках VII Форума антинаркотического молодежного волонтерского движения РХ «Здоровое поколение»	II место
22 августа 2018 г.	Квест-игра «Хранители здоровья» в рамках VII Форума антинаркотического молодежного волонтерского движения РХ «Здоровое поколение»	I место
Февраль 2018 г.	XV слёт старшеклассников «Мы – будущие избиратели!»	III место
5 мая 2018 г.	Республиканский спортивный праздник «ОЧЫ ПАЙРАМ – 2018»,	участие

	<p>посвященном Году добровольца и волонтера России</p> <p>Республиканский спортивный праздник «ОЧЫ ПАЙРАМ – 2018», посвященном Году добровольца и волонтера России</p> <p>соревнование армреслинг</p>	<p>II место</p>
	<p>борьба</p>	<p>I место</p>
	<p>метание лосо</p>	<p>II место</p>
2018г.	<p>Республиканский конкурс социальной рекламы «Россия-территория свободная от экстремизма»</p> <p>В номинации социальная реклама: видеоролик</p>	<p>I место</p> <p>Шевченко Александр</p>
Сентябрь 2018	<p>Республиканское соревнование «Школа безопасности»</p> <p>Игра «ГЕО-квест»</p>	<p>I место</p>
20.09. 2018	<p>Республиканское соревнование «Школа безопасности»</p>	<p>II место</p>
	<p>Республиканское соревнование «Школа безопасности»</p> <p>Этап «Комбинированное силовое упражнение»</p>	<p>II место</p>
	<p>Республиканское соревнование «Школа безопасности»</p> <p>В конкурсе «Визитная карточка»</p>	<p>I место</p>
Ноябрь 2018 г.	<p>XI районный Слет лидеров школьных общественных объединений, посвященном Году добровольца (волонтера)</p> <p>«Вместе мы можем больше!»</p>	<p>I место</p>
24. 02. 2018г.	<p>Районное первенство по волейболу среди образовательных организаций Орджоникидзевского района</p> <p>«Победный мяч – 2018»</p>	<p>I место</p>
2018г.	<p>Всероссийский комплекс ГТО</p>	<p>Золотой значок ГТО</p> <p>Комиссаров С. – 11 кл.</p> <p>Косов Ю. – 11 кл.</p> <p>Доброгорских Д. – 2 кл.</p> <p>Рупин М. – 4 кл.</p> <p>Руднев Д. – 4 кл.</p> <p>Саможигов Э. – 8 кл.</p> <p>Доброгорских А. – 8 кл.</p> <p>Кузьменко Н. – 8 кл.</p>
17.03. 2018г.	<p>Районный турнир по баскетболу среди образовательных организаций Орджоникидзевского района</p> <p>«Оранжевый мяч – 2018»</p>	<p>I место</p>
15.09. 2018г.	<p>Осенний легкоатлетический кросс «Кросс Нации»</p>	<p>Скобцов М. – 11 кл.; - 1 место</p> <p>Борисевич А. – 8 кл.; - 1 место</p> <p>Савичев Н. – 8 кл.; - 3 место</p>

		Саможиков Э. – 9 кл; - 2 место Черноземова Л. – 9 кл; - 2 место Волошников С. – 6 кл; - 3 место
01.12. 2018г.	Районный турнир по волейболу на приз А.Р. Саражакова	III место

Достижения учителей

Дата	Мероприятие	Результат
2013г.	Районный творческий конкурс для учителей математики, физики, информатики «Я-учитель»	Победители, призёры
2013г.	Районный конкурс «Самый классный классный»	I место
2013г.-2018г.	Конкурс лучших учителей муниципальных общеобразовательных учреждений на получение гранта Главы муниципального образования Орджоникидзевский район	Победители
2014г.	Республиканский конкурс «Учитель года»	Участие
	Районный конкурс профессионального мастерства «Звёздный урок учителя»	Победители, призёры
2015г.	Межмуниципальный конкурс «Учитель года»	I место
	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка» Работа: «ВОВ в математических задачах» http://konkursidei.ru/rezul_taty/ (№ Р-0426)	Победители
2016г.	Республиканский конкурс «Учитель -года»	II место
	VII республиканском педагогическом марафоне «Развитие профессиональной культуры педагога как фактор повышения учительского потенциала» в конкурсе «Учитель с бульвара Капуцинов»	Участие
	Всероссийский конкурс «Умната» «Построение урока в соответствии с ФГОС» (блиц-олимпиада) https://umnata.ru/rezultaty.html (nmn 1-278657)	II место
2017г.	Районный конкурс «Учитель года-2017г»	I место
2018г.	Республиканский конкурс «Учитель года»	I место

7.Укрепление материальной базы

В рамках реализации программы информатизации построено единое информационное пространство образовательного учреждения на основе программного комплекса, а также в образовательном процессе используются сетевые цифровые образовательные ресурсы. Все компьютеры, объединенные в локально-вычислительную сеть имеют доступ к сети Интернет.

Для эффективного мониторинга учебного процесса учителя систематически ведут электронный журнал. Дополнили наглядностью предметные кабинеты: географии, физики, начальных классов, информатики. Что позволило эффективно внедрять и применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Фонд школьной библиотеки постоянно обновляется. 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

Осуществляется доступ к электронным версиям предметных журналов через отраслевую справочную систему «Образование».

Проведен капитальный ремонт спортзала.

8. Другие показатели успешности выполнения программы развития:

- Успешно пройдены процедуры аккредитации и лицензионного контроля.
- Школа продолжает работу по самостоятельному ведению финансово-хозяйственной деятельности.
- Возросло участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, в семинарах, круглых столах и конференциях различного уровня. Выросло стремление педагогов к творчеству.
- Имеется положительный опыт деятельности педагогов школы, администрации, который отражен в печатных статьях, методических разработках, публикуется в сборниках статей, а также размещается на порталах педагогических работников в сети Интернет;
- Имеется положительная динамика в аттестационных процессах учителей; в 2 раза возрос охват школьников, состоящих в научном обществе учащихся. Члены научного общества учащихся представляют свои работы не только на школьной конференции «Природа. Наука. Человек», но и в районной научно-практической конференции «Науки юношей питают...».
- На основании предложения органа исполнительной власти Орджоникидзевского района МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» в 2016 году включено во Всероссийский Реестр «Книга Почета»
- На основании предложения Министерства образования и науки Республики Хакасия МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» в 2016 году включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2016»
- На основании предложения Министерства образования и науки Республики Хакасия МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» в 2017 году включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2017»
- На основании предложения органа исполнительной власти Республики Хакасия МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» в 2018 году включено в Федеральные Реестр «Всероссийская Книга Почета»

Таким образом, развитие МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» осуществлялось планомерно и поэтапно в соответствии с Программой развития.

Анализ достигнутых изменений, произошедших в МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» за период 2013-2018 годы, позволяет сделать вывод об успешной реализации цели и значительного количества задач Программы развития.

В целом характер реализации Программы развития школы в период 2013-2018 гг. можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные.