

Аннотация к учебной программе учебного предмета «Изобразительное искусство (5-7 класс)»

Учебная программа по предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов составлена на основе ООП ООО МБОУ Устино – Копьёвская СОШ». По учебному плану МБОУ Устино – Копьёвская СОШ», на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах отводится 1 час в неделю (34 часа в год), в 9 классе (17 часов в год).

В учебной программе учебного предмета «Изобразительное искусство» учитываются основные идеи и положения программы развития универсальных учебных действий ООО.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Цель программы – формирование художественной культуры учащихся, развитие художественного мышления, способности к творческой деятельности.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Ведущими **формами работы** с учащимися определены следующие: фронтальная, групповая и индивидуальная. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение обучающимися творческих или проектных работ.

Технологии. Использование современных педагогических технологий позволяет решить проблему качества обучения, более тщательно подходить к отбору содержания, методов обучения и форм организации деятельности учащихся.

Развивающее обучение: развитие коммуникативных компетенций и исследовательских умений у учащихся.

Организация исследовательской деятельности

- развитие исследовательских навыков учащихся с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада и т.д.;
- развитие у учащихся коммуникативных компетенций;
- организация работы учащихся в научном обществе.

Информационно-коммуникационные технологии

- использование обучающимися компьютерных программ по предмету;
- совершенствование у учащихся навыков работы с компьютером,

Интернет;

- разработка учащимися обучающих презентаций;
- использование электронных учебников в образовательном процессе.

Здоровьесберегающие технологии

- повышение мотивации учащихся к учебе;
- повышение качества обученности при сохранении и укреплении физического и психического здоровья.

Активные формы урока

- введение в тему занятия;
- восприятие произведений искусства по соответствующей теме и обращений к соответствующим реалиям окружающей жизни;

- созидательная творческая практическая деятельность ученика;
- обобщение и обсуждение итогов урока.

Контроль знаний и ключевых компетенций на уроках изобразительного искусства

Виды контроля:

- текущий (на каждом уроке);
- тематический (по теме программы);
- итоговый (за год обучения).

Формы контроля:

- Индивидуальный (работа в альбоме, декоративно-прикладная работа, бумагопластика);
- Групповой (по подгруппам);
- Фронтальный.

Методы контроля:

- Устный
- Практический
- Тестовый
- Защита проекта