МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УСТИНО-КОПЬЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  приказом от 26.12.2016 № 78 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации обучения на дому**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение) разработано в соответствии с:
      1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
      2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
      3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
      4. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
      5. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
      6. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа»;
      7. Письмом МОиН РФ от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
      8. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
      9. Письмом МОиН РФ от 19.08.2016г. № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа» (далее – ОУ) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

* 1. Настоящее Положение:
     1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОУ в образовательно-воспитательной сфере;
     2. утверждается приказом директора;
     3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
     4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора
  2. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
  3. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
  4. ОУ на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
     1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОУ;
     2. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ОУ;
     3. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании. Согласно приказа Минобрнауки России от 14 октября 2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», выдается в установленном порядке свидетельство государственного образца.
  5. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников.
  6. Цели и задачи:
     1. Обучениена дому ОУ организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов.
     2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
        1. обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;
        2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

1. **Организация обучения на дому**
   1. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, смешанное, в образовательном учреждении; по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.
   2. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:
      1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ;
      2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
   3. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся ОУ и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
   4. Основанием для организации обучения на дому:
      1. Заключение медицинской организации;
      2. Заявление родителей (законных представителей) в письменной форме;
   5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в ОУ следующие документы:
      1. Заявление в письменной форме на имя директора ОУ с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
      2. Заключение медицинской организации;
   6. На основании документов, указанных в п.2.4. настоящего Положения директор ОУ издает приказ по основной деятельности «Об организации обучения на дому» из расчета учебной нагрузки:

* *1-4 классы – до 8 часов в неделю;*
* *5-9 классы – до 10 часов в неделю;*
* *10-11 классы – до 12 часов в неделю;*

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда ОУ количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

* 1. Организация обучения на дому регламентируется:
* Индивидуальным учебным планом;
* Годовым календарным учебным графиком;
* Расписанием занятий.
  1. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на основе учебного плана ОУ.
  2. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
  3. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
     1. в 1 классах по безотметочной системе;
     2. во 2 - 11 классах по пятибалльной шкале.
  4. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки,
  5. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается отметка «и.о.», текущие отметки на эти страницы не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из ОУ. Итоговые отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.
  6. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета ОУ по результатам промежуточной аттестации;
  7. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1. **Финансовое обеспечение обучения на дому**
   1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
   2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством
2. **Права о обязанности**
   1. Права и обязанности работников ОУ определяются Уставом ОУ и настоящим Положением;
   2. Педагогические работники имеют право:
      1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
      2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
      3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
      4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством российской федерации.
   3. Обучающиеся имеют право:
      1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
      2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
      3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
      4. На объективную оценку знаний и умений.
   4. Родители (законные представители) имеют право:
      1. Знакомиться с Уставом ОУ, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
      2. Защищать законные права ребенка;
      3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана ОУ, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
      4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
      5. Получать консультативную помощь специалистов ОУ в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
   5. Педагогические работники обязаны:
      1. Учитель - предметник:
         1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
         2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
         3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
         4. Систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
      2. Классный руководитель:
         1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состояние здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
         2. Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
         3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.
      3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения на дому:
         1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;
         2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
         3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
         4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
         5. Обеспечивать своевременную замену учителей;
         6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
   6. Обучающийся обязан:
      1. Соблюдать Устав ОУ;
      2. Уважать честь и достоинство работников ОУ;
      3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
      4. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;
   7. Родители (законные представители) обязаны:
      1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
      2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
      3. Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
      4. Своевременно, в течении дня,  информировать администрацию ОУ об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
      5. Контролировать выполнение домашних заданий;
      6. Посещать и приходить в ОУпо вызову администрации для индивидуальных бесед.
3. **Ответственность**
   1. Педагогические работники несут ответственность за:
      1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
      2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
      3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на оОбучении на дому;
      4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
      5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
   2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

Приложение № 1

Форма

Директору МБОУ «»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью) Место регистрации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о документе, подтверждающем

статус законного представителя (серия, №, дата выдачи, кем выдан)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление

Прошу организовать обучение моего(ей) сына (дочери) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. полностью)

обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса, нуждающегося(щейся) в длительном лечении на дому (в медицинской организации) с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование образовательной организации)*

ознакомлена.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

Форма

Договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребёнка-инвалида), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата заключения договора)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

свидетельство о государственной аккредитации № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование органа, выдавшего свидетельство)

на срок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в лице руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО родителя (законного представителя))

родитель (законный представитель) обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем.

**1. Предмет договора**

1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребёнку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации) регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

**2. Права и обязанности Сторон**

3. Организация**:**

3.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации) в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_\_\_ класса из расчёта \_\_\_\_\_\_\_\_часов в неделю.

3.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.5. Информирует Представителя, в том числе через «Электронный дневник», о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

3.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

3.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

3.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

3.9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих её деятельность.

4. Представитель:

4.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастно-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

4.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

4.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих её деятельность.

4.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области.

4.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

5. Обучающийся:

5.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

5.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие её деятельность.

5.3. Пользуется академическими правами обучающихся в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Московской области.

**3. Ответственность сторон**

6. Организация несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом.

7. Представитель несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ненадлежащее обеспечение условий получения Обучающимся общего образования, указанных в пунктах 4.14.2. настоящего Договора.

**4. Срок действия**

8. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г.

9. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1. **Порядок расторжения договора**

10. Настоящий договор расторгается:

при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

по соглашению Сторон.

11. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

12. При ликвидации или реорганизации Организации, обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации

1. **Заключительная часть.**
2. Настоящий договор составлен на \_\_\_\_\_\_ страницах в двух экземплярах, по одному для каждой стороны. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.
3. **Реквизиты и подписи Сторон**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 3

Форма

ПРИКАЗ

" " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О предоставлении образовательных

услуг обучающемуся, нуждающемуся

в длительном лечении, ребёнку-инвалиду,

в части организации обучения

по основным общеобразовательным

программам на дому (в медицинской

организации)

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 27 статьи 11 Закона Московской области № 94/2013-03 «Об образовании в Московской области», приказом Министерства образования Московской области от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 года №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому или в образовательной организации» и на основании медицинского заключения от «\_\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_года.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать предоставление образовательных услуг обучающемуся \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации).

2. Заключить договор об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребёнка-инвалида), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации) между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

и родителями (законными представителями) обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

3. Организовать обучение по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации) обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Ф.И.О. обучающегося)

с « » 20 года по « » 20 года.

4. Утвердить индивидуальный учебный план обучения по основным общеобразовательным программам на дому (в медицинской организации)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

.(Ф.И.О. обучающегося)

5. Увеличить педагогическую нагрузку из расчёта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов

в неделю следующим педагогическим работникам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагогического работника | Предмет | Количество часов  в неделю |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

6. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. заместителя руководителя)

составить расписание учебных занятий и представить его на утверждение руководителю образовательной организации; осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

7. Классному руководителю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. классного руководителя)

своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося.

1. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(Ф.И.О. заместителя руководителя)

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 4

Примерные недельные учебные планы оказания образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, а также детям- инвалидам в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях[[1]](#footnote-2)

Начальное общее образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам\* | | | |
|  |  | I | II | III | IV |
| Филология | Русский язык | 1,5 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика | Математика | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 |
| Окружающий мир (Обществознание и естествознание) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | Технология (Труд) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 8 | 8 | 8 | 8 |

\* Для I-IV классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам\* |
| IV |
| Филология | Русский язык | 2 |
| Литературное чтение | 1 |
| Иностранный язык | 1 |
| Математика | Математика | 2 |
| Окружающий мир (Обществознание и естествознание) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской зтики | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 |
| Технология | Технология(Труд) | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 8 |

\*Для IV классов, обучающихся по базисному учебному плану, утверждённому приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Основное общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам\* | |
| V | VI |
| Русский язык | 1,5 | 1,5 |
| Литература | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика | 1,5 | 1,5 |
| Природоведение | 0,5 |  |
| История | 1 | 1 |
| Обществознание |  | 0,5 |
| География |  | 0,5 |
| Биология |  | 0,5 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | 0,5 | 0,25 |
| Искусство (Музыка) | 0,5 | 0,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технология | 0,5 | 0,25 |
| Физическая культура | 0,5 | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | 0.5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования | 1 | 1 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 10 | 10 |

\*Для V-VI классов, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования

Далее для V и VI классов, обучающихся по базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам\* | | | | |
| V VI | | VII | VIII | IX |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 2 | 2 | 1,75 | 1,5 | 1,75 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Природоведение | 0,5 |  |  |  |  |
| География |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физика |  |  | 0,5 | 0,5 | 0.5 |
| Химия |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Биология |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство  (Музыка и ИЗО) |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Музыка | 0,5 | 0,25 | 0,25 |  |  |
| ИЗО | 0,5 | 0,25 | 0,25 |  |  |
| Технология | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Физическая  культура | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Основы  безопасности  жизнедеятельности | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Региональный  компонент |  |  |  | 0,25 |  |
| Обязательная  нагрузка  обучающегося | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 |

Среднее общее образование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | |
| X | XI |
| Русский язык | 2 | 2,5 |
| Литература | 0.5 | 0,5 |
| Иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика | 2 | 2,5 |
| Информатика и ИКТ | 0,5 | 0,5 |
| История | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 |
| Физика | 0,5 | 0,5 |
| Химия | 0,5 | 0,5 |
| Биология | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,25 |
| Региональный компонент и  компонент образовательной  организации | 3 | 1 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 12 | 12 |

1. Примерные недельные учебные планы составлены с учетом требований федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010 № 1897 [↑](#footnote-ref-2)