Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДЕНО»

Зам. директора по ВР: приказом директора школы

Т.В. Етыгина от 29.10.2018г. №71-2

**Рабочая программа**

Педагога дополнительного образования

Каденёва Александра Васильевича

**«Юный компьютерный художник»**

название программы

**Направление:** естественнонаучное

**Класс (возраст):** 4 класс

**Срок реализации:** 1 год

**Учебный год:** 2018-2019

Устинкино, 2018

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе СанПиН 2.4.4.1251-03, учебного плана дополнительного образования МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» на 2018-2019 учебный год. Программа учебного курса «Юный компьютерный художник» ориентирована на компетентностный подход при освоении ИТ-технологий, что способствует активному освоению основных понятий и принципов информатики, формированию информационной компетентности

Процесс создания компьютерного рисунка значительно отличается от традиционного понятия "рисование". С помощью графического редактора на экране компьютера можно создавать сложные многоцветные композиции, редактировать их, меняя и улучшая, вводить в рисунок различные шрифтовые элементы, получать на основе созданных композиций готовую печатную продукцию. За счет автоматизации выполнения операций создания элементарных форм — эллипсов, прямоугольников, треугольников, а также операций заполнения созданных форм цветом и других средств создания и редактирования рисунка становится возможным создание достаточно сложных изобразительных композиций детьми.

**Цели и задачи программы**

**Цель:** формирование художественной культуры младшего школьника, привитие навыков работы с компьютерной графикой и осознание связей и взаимодействия искусства с жизнью (на примере рекламы, телевидения, книжной графики и т.п.).

**Задачи:**

-Развивать художественный вкус, творческое воображение и мышление учащихся средствами графических изображений.

- Прививать любовь к искусству, развивать стремление к познанию посредством компьютерного рисунка.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 4 класса.

Занятия проходят 1 час в неделю, всего 30 часов

Срок реализации – 1 год

**Программное обеспечение:**

Операционная система MS Windows 2007

Графический редактор MS Paint

**Содержание программы**

**Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете (1 час)**

Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

**Компьютер и его устройства (1 часа )**

Знакомство с компьютером и его основными устройствами

**Графический редактор Paint (28 часов)**

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

**Ожидаемые результаты**

Основные результаты обучения и воспитания в отношении достижений личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития обеспечивают широкие возможности учащихся для овладения знаниями, умениями, навыками, компетентностями личности, способностью и готовностью к познанию мира, обучению, сотрудничеству, самообразованию и саморазвитию. Это означает, что результаты образования должны быть выражены не только в предметном формате, но и иметь характер универсальных (метапредметных) умений, обеспечивающих общекультурную направленность образования, универсализацию и интеграцию знаний и представлений.

Требования в результатам курса направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

**В результате изучения учащиеся должны:**

* овладеть правилами поведения в компьютерном классе и элементарными действиями с компьютером (включение, выключение, сохранение информации на диске);
* понимать роль компьютера в жизни и деятельности человека;
* познакомиться с названиями составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);
* познакомиться с основными аппаратными средствами создания и обработки графических и текстовых информационных объектов (мышь, клавиатура, монитор, принтер) и с назначением каждого из них;
* узнать правила работы графического редактора Paint и освоить его возможности

**Учащиеся должны уметь:**

* работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
* вводить текст с помощью клавиатуры;
* производить поиск по заданному условию;
* готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

**Виды работ**

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах. Это:

- ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.

- ФРОНТАЛЬНАЯ – недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.

- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ- выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.

- ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ – выполнение работы в микрогруппах на протяжении нескольких занятий

- РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ – Ученик контролирует работу всей группы кружка.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Колич.часов** | **Дата** | **Прим** |
| **теория** | **практ.** | **план** | **факт** |
| 1 | Правила техники безопасности. | 1 |  | 02.11 |  |  |
| **Компьютер и его устройства (2 часа )** |
| 2 | Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. | 1 |  | 09.11 |  |  |
| **Графический редактор Paint**  |
| 3,4 | Графический редактор Paint.  | 1 | 1 | 16.1123.11 |  |  |
| 5-7 | Инструментарий программы Paint.  | 1 | 2 | 30.1107.1214.12 |  |  |
| 8,9 | Функция раскрашивания в графическом редакторе. | 1 | 1 | 21.1228.12 |  |  |
| 10-12 | Раскрашивание готовых рисунков. | 1 | 2 | 04.0111.0118.01 |  |  |
| 13-15 | Линии, прорисовка геометрических тел, узоры орнамент, цвет | 1 | 2 | 25.0101.0208.02 |  |  |
| 16,17 | Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа» и т.д. |  | 2 | 15.0222.02 |  |  |
| 18,19 | Функция копирования. Составление рисунков. | 1 | 1 | 01.0308.03 |  |  |
| 20,21 | Шрифт. Виды шрифтов (начертания, размеры), выбор шрифта, создание надписи, корректировка надписи | 1 | 1 | 15.0322.03 |  |  |
| 22,23 | Проект. Поздравительная открытка |  | 2 | 29.0305.04 |  |  |
| 24-26 | Пейзаж. Понятие пейзажа (пространство, ближе, дальше, за, около, ритм, размер) | 1 | 2 | 12.0419.0426.04 |  |  |
| 27-29 | Проект «Чему я научился». | 1 | 2 | 03.0510.0517.05 |  |  |
| 30 | Защита проектов. Итоги года |  | 1 | 24.05 |  |  |