

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Устино-Копьёвская СОШ»
Н.В.Кмита
Приказ № 63 от 01.09.2018



Учебный план
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»
на 2018- 2019 учебный год

Устинкино, 2018

Пояснительная записка

Нормативная база учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» разработан на основе следующих документов:

Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-10 №1178-02) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 03.03.2011; рег.номер 19993, раздел 10: «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 25.12.2013г. № 72.

Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ»;
- Программа развития школы на 2015-2019гг.

Структура и содержание учебного плана

В школе сложилась система дополнительного образования (далее - ДО), которая включает работу кружков, отрядов, спортивных секций.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей ребенка формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Педагогический коллектив школы выдвигает следующие задачи дополнительного образования:

- решение видов творческой деятельности учащихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников;
- создание условий для привлечения к занятиям дополнительного образования большого числа учащихся младшего, среднего и старшего возраста;
- изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- вовлечение подростков находящихся в СОП в дополнительное образование;
- совершенствование методического мастерства педагогов.

Работа кружков и спортивных секций в школе имеет свои особенности:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- наблюдается органичное единство учебной и внеучебной деятельности;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых.

На основе выдвинутых задач скорректированы и внедрены программы, соответственно разработанные на основе государственных программ дополнительного образования, а также разработано тематическое планирование на год по всем направлениям.

Дополнительное образование сочетается с базовым школьным образованием и выполняет функцию удовлетворения постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей.

Оно выступает как средство развития личности, создает ситуацию успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся строится на основе развивающего образования, обеспечивая следующие функции:

- **обучающая** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- **социализирующая** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- **развивающая** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- **воспитывающая** - содержание и методика работы детских творческих объединений оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формируют коммуникативные навыки, воспитывают у ребёнка социальную ответственность, коллективизм и патриотизм;
- **информационная** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;
- **релаксационная** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

При организации дополнительного образования детей ОУ опирается на следующие приоритетные принципы:

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип системности при взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.
- Принцип индивидуализации.
- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип творчества.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип открытости системы.

Учебный план обеспечивает:

- права учащихся на получение дополнительного образования на базе своего образовательного учреждения;
- индивидуально-ориентированный подход к учащимся во внеучебном процессе (через систему занятий в кружках и секциях дополнительного образования);
- оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Дополнительное образование ориентировано на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Режим реализации учебного плана рассчитан на 5-дневную рабочую неделю. Учебная нагрузка учащихся соответствует норме. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», раздел 10. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса», продолжительность занятий не превышает 2 часов, после 45- минутного занятия устанавливается перерыв 15 минут для отдыха и проветривания помещений. Занятия проводятся 1-2 раза в неделю.

Формирование кружков и секций происходит по запросам родителей и обучающихся. Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию.

Кружки и секции дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях различного уровня.

У всех программ дополнительного образования срок реализации один год.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку. Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

Структура дополнительного образования

Физкультурно-спортивное направление

Физкультурно-спортивное направление обеспечивает создание здоровьесберегающей образовательной среды (комфортные условия, гармоничные межличностные отношения, позитивный психоэмоциональный настрой и др.), задающей механизм формирования бережного отношения к здоровью как к одной из базовых ценностей личности.

Содержание образования данного направления реализуется через:

Программа спортивной секции «ВОЛЕЙБОЛ» рассчитаны на учащихся 7-9 классов. *Цель* спортивной секции по волейболу призвана осуществлять физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие; способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению высокого уровня спортивных результатов.

Программа спортивной секции «БАСКЕТБОЛ» рассчитана на учащихся 4- 9 классов. Отличительной чертой данной программы является включение курса общей физической подготовки как основного компонента в области физической культуры. Двигательные умения и действия, развитие физических качеств открывают для учащихся школы новые горизонты для личного самосовершенствования и укрепления здоровья.

Программа спортивной секции «ФУТБОЛ/ХОККЕЙ» рассчитана на учащихся 6- 9 классов. Программа направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Художественно-эстетическое направление

Художественно-эстетическое направление дополнительного образования связано с идеей целостного развития личности ребенка и преодолением устаревшего стереотипа, отдающего предпочтение развитию интеллекта в ущерб эмоционально-чувственной сфере личности, знакомит с лучшими традициями в области культуры и искусства, выявляет и развивает художественно-эстетические способности детей.

Содержание образования в рамках данного направления направлено на проектирование и организацию эмоционально развивающей образовательной среды, обеспечивающей гармонизацию чувственной и рациональной сферы личности, формирование компетенций личностного самосовершенствования и творческой самореализации учащихся.

Содержание образования художественно-эстетического направления реализуется через следующие кружки и студии дополнительного образования:

Программа танцевального кружка «Мир танца» рассчитана на учащихся 7-9 классов. Цель кружка: формирование целостной и гармоничной личности путем развития способностей у детей воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное через танец. Обучение танцу строится с учетом индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребенка; танец рассматривается как способ развития основных познавательных процессов личности ребенка и его эмоционально-волевой сферы.

Программа кружка «Творческая мастерская» рассчитана на обучение девочек 5 -8 классов. Учебно-воспитательный процесс базируется на обучении основным приемам и технологии изготовления различных изделий, сочетающих в себе эстетические и практические качества. Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, учащиеся создают не только полезные, но и красивые изделия. В процессе работы у детей развивается чувство цвета, ритма, тренируются пальцы рук, глазомер, воспитывается наблюдательность, усидчивость, культура труда и эстетическое восприятие мира, формируется понятие о красоте вещей, созданных своими руками, знание природных качеств материала и его применение, любовь и бережное отношение к природе вещей.

Социально-педагогическое направление

Социально-педагогическое направление дополнительного образования призвано обеспечить условия для создания в школе культуроформирующей образовательной среды, влияющей на формирование общекультурных компетенций учащихся. В школе социально-педагогическое направление осуществляется в сочетании с правовой подготовкой учащихся, изучением комплекса вопросов из области социальной защиты человека.

Содержание образования социально-педагогического направления реализуется через следующие кружки дополнительного образования:

Программы кружков «ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ПДД» и «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ» предназначены для учащихся 3-5 классов, направлены на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программы позволяют сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Естественнонаучное направление

Естественнонаучное направление дополнительного образования повышает мотивацию к изучению предметов, формирует навыки работы с информацией, способствует занятию исследовательской деятельностью.

Содержание образования естественнонаучного направления реализуется через следующие кружки дополнительного образования:

Программа кружка «В мире логики» разработана для учащихся 1 класса и направлена на развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Программа кружка «Юный компьютерный художник» разработана для учащихся 4 классов. Программа направлена на формирование художественной культуры младшего школьника, привитие навыков работы с компьютерной графикой и осознание связей и взаимодействия искусства с жизнью (на примере рекламы, телевидения, книжной графики, промграфики и т.п.)

**Учебный план дополнительного образования детей
МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» на 2018 - 2019 учебный год**

таблица №1

<i>№</i>	<i>Образовательный компонент</i>	<i>Время обучения по программе</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Всего часов в неделю</i>
1	Баскетбол	1	2	6
2	Футбол - хоккей	1	1	2
3	Волейбол	1	1	4
4	Юные друзья ПДД	1	1	2
5	Азбука безопасности	1	1	2
6	Творческая мастерская	1	1	2
7	Мир танца	1	1	2
8	В мире логики	1	1	1
9	Юный компьютерный художник	1	1	1
ИТОГО			10	22

таблица №2

Направленность	Учебный предмет/дисциплина	Возраст обучающихся				Всего часов
		3-6	7-10	11-14	15-18	
Физкультурно-спортивное	Баскетбол			4	2	6
	Футбол - хоккей			2		2
	Волейбол			2	2	4
	Юные друзья ПДД		2			2
	Азбука безопасности		2			2
Художественно-эстетическое	Творческая мастерская			2		2
	Мир танца			2		2
Естественно-научное	В мире логики		1			1
	Юный компьютерный художник		1			1
ИТОГО:			6	12	4	22

Направленность дополнительных образовательных программ	Наименование дополнительной образовательной программы (руководитель)	Форма реализации дополнительной образовательной программы	Материально-техническая оснащенность дополнительной образовательной программы %	Контингент обучающихся, воспитанников
Физкультурно-спортивное Цель: содействие сохранению и укреплению состояния здоровья	Волейбол (Галицына Т.С.)	Секция	80%	7,8,9 классы
	Баскетбол (Лицегевич А.М. Иванов А.А.)	Секция	80%	4,5,7,8,9 классы
	Юные друзья ПДД (Мальшева С.Л.)	Кружок	90%	3,4,5 классы
	Азбука безопасности (Корж Г.В.)	Кружок	90%	3,4,5 классы
Художественно-эстетическое Цель: формирование всесторонне развитой, гармоничной личности	Творческая мастерская (Шевченко Н.В.)	Кружок	90%	5,6,8 классы
	Мир танца (Етыгина Т.В.)	Кружок	90%	7,8,9 классы
Естественно-научное Цель: развитие познавательной активности, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.	В мире логики (Каденёв А.В.)	Кружок	90%	1 класс
	Юный компьютерный художник (Каденёв А.В.)	Кружок	90%	4 класс