

## Аннотация к рабочим программам по обществознанию

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 6-8 кл.

Рабочие программы учебного курса обществознание в 6 - 8 классах составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного образования; Примерной программы по учебным предметам: обществознание 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторской программы, приведенной в соответствие с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного образования:

- Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников Л. Н. Боголюбова. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах в общем объеме - 136 часов по 1 часу в неделю.

Организация учебного процесса носит блочный характер. Это означает, что процесс обучения разбит на разделы, в каждом из которых изучается новая тема. По изучению каждого блока теоретических знаний проводится тематический контроль по разделам.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля;
- повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в

семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи:**

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия,
- способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

В программах отводится следующее количество учебных часов для изучения обществознания:

<b>Класс</b>	<b>Общее количество</b>
6 класс	34
7 класс	34
8 класс	34
<b>Всего</b>	<b>102 часа</b>

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право). 9 кл.**

Рабочая программа учебного курса обществознание (включая экономику и право) в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного, общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (Министерство образования РФ – М. 2004 г.), авторской программы курса «Обществознание» (6-9 классы) под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. -«Просвещение», 2010.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах в общем объеме - 136 часов по 1 часу в неделю.

Организация учебного процесса носит блочный характер. Это означает, что процесс обучения разбит на разделы, в каждом из которых изучается новая тема. По изучению каждого блока теоретических знаний проводится тематический контроль по разделам.

Цели:

- освоение основных сфер общества: экономической, политико-правовой, духовной и социальной;
- воспитание социально активной личности;
- воспитание патриотической позиции;
- подготовка подростка к взрослой жизни.

Задачи:

- развивать личность в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательные интересы, критическое мышление в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственную и правовую культуру;
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- способствовать освоению на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации; позитивно оцениваемых обществом качества личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- способствовать овладению умениями познавательной, коммуникативной деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; межличностных отношениях; семейно-бытовых отношениях.

В программах отводится следующее количество учебных часов для изучения обществознания:

<b>Класс</b>	<b>Общее количество</b>
9 класс	34
<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право). 10 - 11 кл.**

Рабочие программы учебного курса обществознание (включая экономику и право) в 10-11 классах составлены на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного, общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (Министерство образования РФ – М. 2004 г.), авторских программ курса «Обществознание» (10-11 классы) под редакцией Л.Н. Боголюбова. М. «Просвещение», 2010; «Экономика, 10- 11 класс. Базовый и углубленный уровень» под редакцией Р. И. Хасбулатова, М., «Дрофа», 2018 г. Программы предусматривают углубленное изучение учебного предмета обществознание.

Предмет «Обществознание» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме - 170 часов, по 2 часа в неделю в 10 классе и по 3 часа в неделю в 11 классе.

**Цель:**

социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

**Задачи:**

- развивать личность в период ранней юности, ее духовно – нравственную и политическую культуру, социальное поведение, основанное на уважении закона и правопорядка, способность к самоопределению и самореализации;
- развивать интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, правовое самосознание, толерантность, уважение к социальным нормам, приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- содействовать освоению системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- способствовать овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;
- освоить систему знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;

В программах отводится следующее количество учебных часов для изучения обществознания:

<b>Класс</b>	<b>Общее количество</b>
10 класс	68
11 класс	102

<b>Всего</b>	<b>170 часов</b>
--------------	------------------