

Аннотация к рабочим программам по истории

ИСТОРИЯ. 5-8 кл.

Рабочие программы учебного курса история в 5, 6, 7, 8, классах составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного образования; Примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторских программ:

- Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014;

- История России. 6—9 классы. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.

Цели изучения предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов
- сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях мировой и отечественной истории;
- сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 - 9 классах в общем объеме - 340 часов, по 2 часа в неделю. Организация учебного процесса носит блочный характер. Это означает, что процесс обучения разбит на разделы, в каждом из которых изучается новая тема. По изучению каждого блока теоретических знаний проводится тематический контроль по разделам.

В программах отводится следующее количество учебных часов для изучения

истории:

Класс	Общее количество
5 класс	68
6 класс	68
7 класс	68
8 класс	68
Всего	272 часа

ИСТОРИЯ. 9 кл.

Рабочая программа учебного курса история в 9 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного, общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (Министерство образования РФ – М. 2004 г.), авторских программ «Программа по истории для 6-11 классов» сост. А.А. Данилов, Л.Г Косулина. – М.: Просвещение, 2008, авторских программ по Всеобщей истории, сост. А.А. Вигасин, О.С. Сороко - Цюпа. – М.: Просвещение, 2008.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 - 9 классах в общем объеме - 340 часов, по 2 часа в неделю. Организация учебного процесса носит блочный характер. Это означает, что процесс обучения разбит на разделы, в каждом из которых изучается новая тема. По изучению каждого блока теоретических знаний проводится тематический контроль по разделам.

Цели:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи в хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- выработать у школьников представления о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- развивать у учащихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, используя приемы исторического анализа (составление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.), применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий.

Воспитательные:

- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям национальной и мировой культуры, воспитывать уважение к истории, традициям своего и других народов, стремление сохранить и приумножить культурное достояние своей страны и всего человечества;
- способствовать нравственному воспитанию учащихся, формированию у них любви к Родине.

Развивающие:

- формировать и развивать гуманитарную культуру школьника как составную и неотъемлемую часть его общей культуры;
- способствовать удовлетворению интересов и потребностей развивающейся личности средствами истории любознательности, самостоятельности, активности и т.д.); развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе решения исторических задач, самостоятельного приобретения новых знаний
- развивать у учащихся аналитические, оценочные, речевые умения на основе исторического материала.

В программах отводится следующее количество учебных часов для изучения истории:

Класс	Общее количество
9 класс	68
Всего	68 часов

ИСТОРИЯ. 10-11 кл

Рабочие программы учебного курса история в 10-11 классах составлены на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, основного, общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (Министерство образования РФ – М. 2004 г.), авторской программы «Россия и мир в XX веке» сост. Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г Косулина. – М.: Просвещение, 2008.

Предмет «История» изучается на ступени среднего (полного) общего образования в качестве обязательного предмета в 10 -11 классах в общем объеме - 136 часов, по 2 часа в неделю. Организация учебного процесса носит блочный характер. Это означает, что

процесс обучения разбит на разделы, в каждом из которых изучается новая тема. По изучению каждого блока теоретических знаний проводится тематический контроль по разделам.

Цель курса:

- изучение закономерностей развития общества со времени его возникновения до начала XXI вв.

Задачи:

- воспитывать гражданственность, национальную идентичность, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоить систематизированные знания об истории человечества, формировать целостное представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической информации;
- формировать историческое мышление, способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В программах отводится следующее количество учебных часов для изучения истории:

Класс	Общее количество
10 класс	68
11 класс	68
Всего	136 часов