

## АННОТАЦИЯ

к учебной программе основного общего образования  
учебного предмета «Математика» для 5-9 классов

Программа разработана в соответствии и на основе следующих документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897); примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2014. – 342 с. – (Стандарты второго поколения); примерной программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект.-3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2014. - 64 с.- (Стандарт второго поколения); примерной программы: 7-9 классов с углублённым изучением математики / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е. В. Буцко. — М. : Вентана- Граф, 2012. — 150 с.; основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» (срок реализации 2015-2020 гг.).

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом: Математика 5,6 кл.: Учебники для общеобразовательных организаций./ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. – М.: Просвещение, 2014 г.; «Алгебра: 7, 8, 9 класс: учебники для общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.П. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015, - 368 с. : ил. (учебники предназначены для углубленного изучения алгебры в 7,8,9 классах); Геометрия 7-9 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций./ Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутусов и др. – М.: Просвещение, 2012 г.

В учебном плане МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» на изучение математики выделяется 952 часа. 5-6 классы – 170 ч. в каждом классе (5 часов в неделю, 34 учебные недели); 7-9 классы – 204 ч. в каждом классе (6 часов в неделю, 34 учебные недели).

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся. При этом когнитивная составляющая данного курса позволяет обеспечить как требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки, так и повышенный уровень, являющийся достаточным для углубленного изучения предмета.

В основе содержания обучения математике лежит овладение учащимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной. В соответствии с этими видами компетенций выделены главные содержательно-целевые направления развития учащихся средствами предмета «Математика».

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

1) *в направлении личностного развития*:

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) *в метапредметном направлении*:

- Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания

действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

-Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) *в предметном направлении:*

-Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

-Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.