

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по русскому языку под редакцией В. В. Бабайцевой
5-9 классы

Рабочие программы учебного курса русский язык в 5-9 классах составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного образования; Примерной программы по учебным предметам: русский язык 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторских программ: Авторы программы: В.В. Бабайцева, А.Ю.Купалова и др. (//Рабочие программы. Учебно-методическое пособие. 3-е издание, стереотипное, М.. Дрофа. 2014).

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Количество часов на изучение дисциплины «Русский язык» .

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 204 часа в год (6 часов в неделю)
- в 6 классе – 238 часов в год (7 часов в неделю)
- в 7 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю)
- в 8 классе - 136 часа в год (4 часа в неделю)
- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)

Предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС ООО входит в предметную область «Филология». С учётом общих требований Стандарта и специфики предмета целями его изучения на уровне основного общего образования являются: формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях её функционирования на современном этапе; обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения; овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста). Планируемые результаты

изучения предметной области «Филология» (русский язык) на уровне основного общего образования: 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков; 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Содержательные линии по предмету «Русский язык»:

I. Речь. Речевая деятельность.

1. Речь .

2. Речевая деятельность.

3. Культураречи.

II. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

4. Общие сведения о языке.

5. Фонетика, орфоэпия и графика.

6. Морфемика и словообразование.

7. Лексикология и фразеология.

8. Морфология.

9. Синтаксис.

10. Правописание: орфография и пунктуация.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по русскому языку под редакцией В. В. Бабайцевой 10-11 классы

Рабочие программы учебного курса русский язык в 10-11 классах составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного образования; Примерной программы по учебным предметам: русский язык 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторских программ: авторы программ: В.В. Бабайцева, А.Ю.Купалова и др. (//Рабочие программы.

Учебно-методическое пособие. 3-е издание, стереотипное, М.. Дрофа. 2014).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня. Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное овладение русским языком в разных сферах и ситуациях общения. Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
 - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
 - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
 - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
 - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- Учебным планом школы на изучение русского языка в 10-11 классах отводится -136 часов: в 10 классе – 68 ч. , в 11 классе – 68 ч.

Поскольку рабочая программа ориентирована в основном на работу с текстом, задания для учащихся (независимо от изучаемой в данный момент темы) будут носить комплексный характер, т. е. наряду с освоением материала очередной темы учащиеся смогут анализировать стилевые особенности текста, содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства, пунктуацию и ее стилистическую роль в данном тексте и т. д. Особое место в системе работы по русскому языку, в первую очередь по развитию речи и языкового мышления учащихся, занимают межпредметные связи. Они охватывают и лексику текстов по разным предметам (терминологию и общенаучную лексику), и сам текст — его строение применительно к разным учебным предметам.