

Управление образования Муниципального образования Орджоникидзевский район Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МОУ  
«Устино-Копьёвская СОШ»  
Н.В. Кмита  
Приказ № 63 от 01.09. 2018 г.

**Учебный план**  
реализующий обучение учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
в условиях *общеобразовательных классов*,  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»  
Орджоникидзевского района на 2018- 2019 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов составлен на 2018 – 2019 учебный год на основании следующих документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (от 29.07.2017 N 216-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

2.СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями от 29 июня 2011 года № 85, от 25 декабря 2013 года № 72, от 24 ноября 2015 года № 81);

3.Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (ред. от 01.06.2017)

4.Устав МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ»;

5.Адаптированная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

### **Особенности обучения.**

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ОВЗ, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также образовательные компоненты частично не совпадают.

В связи с этим обучение детей в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане) и за счёт не изучаемых по коррекционной программе (иностранный язык, физика, обществознание).

Разница в часах зависит от специфических особенностей детей, связанных с заболеванием: медленный темп усвоения материала, недостаточная оперативная и долговременная память, низкий уровень логического мышления.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, обществознание, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Занятия по СБО, трудовому обучению (частично), обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия вынесены за рамки интеграции.

Освоение образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе. Занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели,

Календарный график соответствует календарному графику школы.

Специфические коррекционные предметы, входящие в федеральный компонент: социально-бытовая ориентировка.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся логопедом, психологом и дефектологом.

На проведение данных занятий отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня (после уроков).

Оценка, контроль и учёт результатов освоения учащимися программ осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (утверждено приказом по школе от 01.09.2014 № 57-1).

### **ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМАТИВОВ**

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Федеральным базисным учебным планом и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Учебный план обучения  
в условиях общеобразовательного класса  
детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	IX
	<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык (письмо и развитие речи)	4	4	4	3
	Литература (чтение и развитие речи)	3	2	2	3
	Иностранный язык				
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России (история отечества)		2	2	2
	Обществознание			1	1
	География	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1		
Технология	Технология (трудовое обучение)				
	Девушки	2		2	2
	Юноши		6	6	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого обязательная урочная нагрузка учащихся:</b>		<b>20</b>	<b>26</b>	<b>23/27</b>	<b>22/26</b>
<b>Коррекционные занятия</b>					
СБО			2		
Индивидуальные и групповые занятия	с дефектологом		3		
	с логопедом		5		
	с психологом		5		