

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 1-4 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Русский язык» вводится как *обязательный* компонент.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа».

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **цели:**

- ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развивать речь, мышление, воображение школьников, умение выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоить первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- формировать навыки культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувство сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Для реализации программного материала используются:

Русский язык

- 1.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч.
- 3.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.
- 4.Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 642 часа. В 1 классе на уроки русского языка отводится 132 часа в год (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них

92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов, по 5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, 1 - 4 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Литературное чтение» вводится как *обязательный* компонент.

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» 1-4 класс (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа».

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих **задач**:

- осваивать общекультурные навыки чтения и понимания текста; воспитывать интерес к чтению и книге;
- овладевать речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитывать эстетическое отношение к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формировать нравственные ценности и эстетический вкус младшего школьника.

Для реализации программного материала используются:

1. В.Г. Горецкий Азбука. Литературное чтение. Учебник.1 класс. В 2 ч.
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч.
3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч.
5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 321 час.

В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 66 часов (48 ч. – обучение чтению и 18 ч – литературное чтение), по 2 часа 33 учебные недели.

Во 2-3 классах по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе. В 4 классе 119 часов, по 3,5 часа 34 учебные недели.

Аннотация к рабочей программе по математике, 1 - 4 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Математика» вводится как *обязательный* компонент.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа».

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения

устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;
- развивать умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Для реализации программного материала используются:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч.
2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 ч.
3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч.
4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 4 класс. В 2 ч.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе - 132 часа, по 4 часа 33 учебные недели, во 2 - 4 классах – по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, 1 - 4 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Окружающий мир» вводится как *обязательный* компонент.

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по окружающему миру для начальной школы, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа».

Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В рамках предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы

позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- формировать осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Для реализации программного материала используются:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2ч.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2ч.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2-4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по технологии, 1 - 4 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Технология» вводится как *обязательный* компонент.

Программа учебного курса «Технология» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии для начальной школы, авторской программы Роговцевой Н.И. (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа».

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемой к технической документации,

но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- осваивать нравственно-этический и социально-исторический опыт человечества, отражённый в материальной культуре; развивать эмоционально-ценностное отношение к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомить с современными профессиями.
- формировать идентичность гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развивать способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитывать толерантность к мнению и позиции других.
- формировать целостность картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.
- развивать познавательные мотивы, интересы, инициативность, любознательность на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.
- овладевать культурой проектной деятельности и на ее основе формировать:
 - внутренний план деятельности, включающий целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умения переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативные умения в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать различные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходиться к единому решению в процессе обсуждения, т.е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
 - первоначальные конструкторско-технологические знания и технико-технологические умения на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного

соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальные умения поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческий потенциал личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Для реализации программного материала используются:

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Учебник. 1 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 2 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н. В., Добромыслова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс

Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Учебник. 4 класс

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по музыке, 1-4 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Музыка» вводится как *обязательный* компонент.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа».

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

Цель изучения музыки в начальной школе: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи курса:

- воспитывать интерес, эмоционально-ценностное отношение и любовь к музыкальному искусству, художественный вкус, нравственные и эстетические чувства: любовь к ближнему, к своему народу, к Родине; уважение к истории, традициям, музыкальной

культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;

- воспитывать чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развивать образно-ассоциативное мышление детей, музыкальную память и слух на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накапливать багаж музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формировать опыт музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Для реализации программного материала используются:

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. Учебник. 1 класс
2. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. Учебник. 2 класс
3. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. Учебник. 3 класс
4. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Музыка. Учебник. 4 класс

На изучение музыки в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

Аннотация к рабочим программам по изобразительному искусству, 1-4 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Изобразительное искусство» вводится как *обязательный* компонент.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских Г.Е. (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа».

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Культуросозидающая роль программы состоит в воспитании гражданственности и патриотизма. В основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты.

Цель: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Задачи обучения:

- развивать эмоциональную отзывчивость на явления окружающего мира;
- формировать эстетическое отношение к природе;

- формировать представления о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.

Для реализации программного материала используются:

1. Л.А.Неменская. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.
2. Е.И. Коротеева. Искусство и ты. Учебник. 2 класс.
- 3.Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс
- 4.Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс.

На изучение изобразительного искусства в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») для 4 класса

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А. И. Шемшуриной, Основы религиозных культур и светской этики (модуль основы светской этики), основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа».

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Используются учебники: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры».

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- 1.Основы православной культуры.
- 2.Основы исламской культуры.
- 3.Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.

б. Основы светской этики.

В МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и выбора их родителей (или лиц их заменяющих), а также возможностей организации образовательного процесса определен модуль учебного курса ОРКСЭ – «Основы светской этики».

Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомить обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Для реализации программного материала используются:

А.И. Шемшурина. Основы светской этики. Учебник. 4 класс.

На изучение курса ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 ч в неделю – 34 часа (34 учебные недели).