

Аннотация к учебной программе учебного предмета «химия» (8-9 класс)

Учебные программы по предмету «Химия» для 8-9 классов составлены на основе Настоящей программы, разработана в соответствии и на основе следующих документов:

1. Федерального государственного стандарта ООО (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089).
2. Примерной программы по курсу химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна, М.: Дрофа, 2005.
3. Примерной программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы: проект.-2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2011. - 44 с.- (Стандарт второго поколения)
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» (срок реализации 2015-2020 гг.).

Учебная программа учебного предмета «Химия» для 8-9 классов соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, «Примерной программе основного общего образования по химии». Рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Предмет химия входит в образовательную область естественных наук. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получения веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. Курс построен исходя из укрупненной дидактической единицы - «химический элемент», который может существовать в виде атома, образовывать простое вещество и входить в состав сложного. Поэтому после основательного введения изучаются три темы: «Атомы химических элементов», «Простые вещества», «Соединения химических элементов». После изучения состава вещества необходимо изучать его свойства, поэтому четвертая тема - «Изменения, происходящие с веществами», которая заканчивается практикумом. Большинство химических реакций происходит в растворах, курс 8-го класса заканчивается темой «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов», за которым следует второй практикум. В заключение дается классификация химических реакций по различным признакам, и изучаются окислительно-восстановительные процессы. В программе названы основные разделы курса, для каждого их них перечислены подлежащие изучению вопросы, виды расчетов, химический эксперимент (демонстрации, лабораторные опыты, практические работы), объекты учебных экскурсий. Решению задач воспитания у учащихся интереса к занятиям, самостоятельности, критичности мышления, трудолюбия и добросовестности при обучении химии служат разнообразные методы и организационные формы, как традиционно утвердившиеся в школьной практике, так и нетрадиционные, появившиеся в опыте передовых учителей.

При изучении курса целесообразно использовать исторический подход к раскрытию понятий, законов и теорий, показывая, как возникают и решаются противоречия, как совершаются открытия, каковы судьбы ученых и их жизненные позиции.

Целями изучения химии в основной школе являются:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи общего химического образования учащихся:

- формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;
- формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;
- воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;
- проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;
- овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).

Предмет химия в 8-9 классах изучается в объеме 68 часов. При изучении курса химии используются знания, полученные школьниками на уроках окружающего мира, физики, географии.