

Анализ реализации ФГОС НОО в МБОУ «Устино – Копьевская СОШ» за 2017 - 2018 учебный год

В 2017 – 2018 учебном году Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) реализуется в 1 - 4 классах. В МБОУ «Устино – Копьевская СОШ» по ФГОС НОО обучалось 89 учащихся 1-4 классов. Количество классов – комплектов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования – 5.

Цель анализа – управление процессом реализации ФГОС начального общего образования.
Задачи:

1. Реализовать ФГОС начального общего образования в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС начального общего образования в течение 2017 -2018 учебного года.
3. Создать условия для реализации ФГОС НОО в 1-4 классах в 2017-2018 учебном году.

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО осуществлялась по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 363 от 06 октября 2009г.)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.13 ч.11; ст.34 п.5; ст.58 ч.1; ст.66 ч.4);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. 373»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. 373»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года № 08-250 « О введении учебного курса ОРКСЭ»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. 373».
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации « Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

Разработаны следующие нормативные документы по реализации ФГОС НОО:

- Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Устино – Копьевская СОШ» на 2015 – 2019 г.г.;
- План внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО;
- План методической работы, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО;
- Учебный план НОО;
- План внеурочной деятельности учащихся, осваивающих ООП НОО;
- Перспективный план-график по повышению квалификации учителей в связи с введением ФГОС НОО;
- Приказ об утверждении учебного плана НОО на 2017 – 2018 учебный год;

- Приказ об утверждении рабочих программ по учебным предметам учебного плана в соответствии с ФГОС НОО;
- Приказ об утверждении рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- Приказ об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2017 – 2018 учебный год по ФГОС НОО.

Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО.

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, принятие управленческих решений;
- подготовка информации по реализации ФГОС НОО в ОУ (по запросу УО);
- корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- внесение коррективов в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП;
- анализ исполнения нормативно-правовых документов (приказов, положений) работниками ОУ;
- консультирование учителей по реализации ООП НОО;
- проведение совещаний при заместителе директора о ходе реализации ФГОС НОО в ОУ;
- участие в семинарах-совещаниях школ района по вопросам реализации ФГОС НОО.

Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения. Готовность введения ФГОС НОО на базе МБОУ «Устино – Копьевская СОШ» была рассмотрена на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов, методическом и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся. С помощью метода анализа в школе была проведена оценка условий обучения учащихся в школе, включающая характеристику: участка и здания школы, оборудования, воздушно-теплого режима, естественного и искусственного освещения, организации учебного процесса, школьного питания учащихся, оснащение кабинетов оборудованием и инструментарием.

Материально-технические условия реализации ФГОС НОО

Введение ФГОС нового поколения требует создания материально-технической базы. С этой целью в школе был проведен анализ состояния материально-технической базы в соответствии ФГОС НОО по следующим направлениям:

Программное обеспечение учебной и учебно-методической литературой.

МБОУ «Устино – Копьевская СОШ» укомплектована библиотечными печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана ООП НОО. В ОУ имеется наличие доступа к электронным образовательным ресурсам.

Список используемых в образовательном процессе учебников соответствует федеральному перечню, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе на 2017/2018 учебный год». В МБОУ «Устино – Копьевская СОШ» реализуется УМК «Школа России».

Учебники эффективно дополняют словари, книги для чтения, методические рекомендации для учителей, дидактические материалы, мультимедийные приложения, интернет - поддержка по всем предметным областям учебного плана.

В школе имеется мультимедийное оборудование. Оснащенность спортивного зала соответствует требованиям реализации ООП НОО.

В спортивном зале имеются: маты гимнастические, перекладина гимнастическая, стенка гимнастическая, канат для лазанья с механизмом крепления, бревно гимнастическое напольное (для учащихся начальных классов), планка для прыжков в высоту, мячи, скакалки, обручи.

Материально – технические условия соответствуют требованиям ФГОС, ежегодно обновляются.

Для проведения занятий в школе имеются:

- кабинеты начальных классов - 5
- кабинет информатики- 1
- кабинет музыки-1
- спортивные залы-1
- кабинет немецкого языка- 2

Для организации иных потребностей учащихся:

- библиотека
- кабинет социального педагога
- столовая на 80 посадочных мест

Кадровые условия реализации ФГОС НОО и методическое сопровождение учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя. На сегодняшний день все учителя начальных классов, работающих по ФГОС НОО, прошли курсы повышения квалификации. 3 учителя имеют первую квалификационную категорию и 1 учитель соответствует занимаемой должности. На протяжении учебного года шло активное разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения среди педагогических работников школы. Вопросы реализации ФГОС НОО были рассмотрены на тематических заседаниях педагогического совета, тематических совещаниях при директоре школы, ШМО учителей начальных классов. Проведены практические занятия по темам: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников», «Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам», «Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО».

Направления внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 классов

Направление	Название реализуемой программы	Руководитель	Классы	Кол-во человек
Духовно-нравственное	«Родные истоки»	Гурова Н.Д.	1	14
	«Я патриот»	Сулекова И.А.	2 а	14
Социальное	«Мой мир»	Каденева Н.Н.	3	19

	«Я познаю мир»	Булахова Г.Н.	4	15
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропинке здоровья»	Мальшева С.Л.	2 а	14
	«Азбука здоровья»	Князева Е.В.	3	19
Общеинтеллектуальное	«В стране Знаек»	Гурова Н.Д.	1	14
	«Инфознайка»	Тихонова Ю.Д.	2 б	16
	«Я в мире книг»	Булахова Г.Н.	3	15
Общекультурное	«Путешествие по стране этикета»	Гурова Н.Д.	1	14
	«Радуга творчества»	Мазурова Н.Н.	2 б	16

Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и родителей. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В 2017-2018 учебном году учащиеся продолжили принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах. Заинтересованность детей в участии в олимпиадах и конкурсах в большей степени зависит от введения внеурочной деятельности, системы оценки собственных достижений - «Портфолио» в рамках ФГОС, а также личности самого ребёнка.

Результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов.

В соответствии с ФГОС НОО, образовательной программой МБОУ «Устино – Копьевская СОШ» учет динамики индивидуальных образовательных достижений осуществляется с помощью «Портфеля достижения ученика». В состав Портфеля достижений включаются результаты, достигнутые учеником не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, протекающей как в рамках повседневной школьной жизни, так и за ее пределами.

В сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению (входная диагностика). Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Итоги всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса в апреле 2017 – 2018 уч.г. Учитель – Булахова Г.Н.

Предметы	По списку	Выполнили работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	СОУ %
----------	-----------	-----------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	--------------	-------

		у					%	%		
Русский язык	15	15	6	6	3	-	100	80	4,2	73
Математика	15	15	5	7	3	-	100	80	4,1	70
Окружающий мир	15	15	4	10	1	-	100	93	4,2	78

