

**Анализ  
работы МО учителей естественно-математического цикла  
за 2018- 2019 учебный год**

**Тема:** "Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС ООО»

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях реализации ФГОС.

**Задачи:**

- формировать познавательные интересы на уроках и во внеурочное время;
- совершенствовать и внедрять новые формы, методы, средства обучения и воспитания и новые информационные технологии;
- работать над повышением качества знаний учащихся;
- воспитать у учащихся познавательную активность, умения работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера и Интернета;
- формировать исследовательские умения и навыки у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активная работа по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов;
- формировать здоровьесберегающие пространства, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Приоритетные направления деятельности:**

- Формирование ключевых компетенций, реализация компетентностно - ориентированного подхода в образовании.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
- Информатизация образовательного процесса.
- Организационно-воспитательная работа

Методическое объединение, в состав которого входят пятеро учителей-предметников.  
Данные об учителях, входящих в МО:

№ п/п	ФИО учителя	Образование (окончание ОУ, когда, специальность, квалификация)	Преподаваемый предмет	Пед. стаж (общий и в данном ОУ)	Квалификационная категория	Повышение квалификации (год и название курсов)
-------	-------------	--	-----------------------	---------------------------------	----------------------------	--

1	Романова Е.А.	ХГУ Диплом №0641120, выдан 18.06.2001г., специальность – математика, квалификация – учитель математики и информатики	математика	17 (17)	I категория	ХакИРОиПК 11.03.19г.- 22.03.19г. «Профессиональн ое развитие педагога в современных условиях: учитель математики» № удостоверения 192408141145 48 ч. 2018г. «Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития и интеллектуальным и нарушениями в условиях реализации ФГОС ОВЗ» № удостоверения 192406864827 2017г., «Профорориентаци онная работа с обучающимися на уровне основного общего образования (5-й – 9-й классы)»; сертификат
2	Патрикеева Г.А.	Абаканский гос. пед. институт Диплом МВ №236135, выдан 03.07.1985г., специальность – математика и физика, квалификация – учитель общеобразовател ьной школы	математика и физика	32 (29)	I категория	2017г. «Организация процесса обучения математике в условиях ФГОС ООО» № удостоверения 192405997671
3	Тихонова Ю.Д.	Ачинский пед. колледж Диплом 24 ПА №0001286, выдан 24.06.2010г., специальность –	информатик а, физика	8 (8)	I категория	2018г. профессиональная переподготовка «Физика: теория и методика преподавания в образовательной

		информатика, квалификация – учитель информатики основной общеобразовательной школы				школе» 2017г., «Профориентационная работа с обучающимися на уровне основного образования (5-й – 9-й классы)»; сертификат 2017г. «Организация процесса обучения информатике в условиях ФГОС ООО» № удостоверения 192405997083
4	Корж Г.В.	ХГУ Диплом бакалавра №101924 3247700, выдан 07.07.2017г.	География, ОБЖ,НВП	7 (7)	I категория	2018 г., ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» «Общая подготовка по ГО и ЧС» №8035
5	Ачисова Наталья Васильевна	Высшее (ХГУ диплом К№ 62049, 03.07.2012г., специальность биология, квалификация биолог) (ФГБОУВПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова Диплом о дополнительном (к высшему) образованию №003858, 03.07.2012 г., квалификация преподаватель	Биология, химия	7(1)	I категория	2016г. , Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физики, химии, биологии, географии в основной школе №6910

**Сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО 2018-2019 уч.г.**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Реализация</i>
1	Романова Е.А.	Проблемное обучение на уроках математики	В течение года
2	Патрикеева Г.А.	Дифференцированный подход в процессе обучения математики и физики	В течение года
3	Тихонова Ю.Д.	Интерактивные методы в процессе обучения информатики и физики	В течение года
4	Ачисова Н.В..	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии и химии, как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению	В течение года
5	Корж Г.В.	Использование активные формы обучения на уроках с учетом дифференцированного подхода	В течение года

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро будет ощущаться эта необходимость в условиях введения ФГОС ООО. Коллектив учителей постоянно повышал уровень профессионального мастерства.

Поставленные задачи выполнены, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

**С докладами выступали:**

Романова Е.А. Анализ работы МО за 2017/2018 уч. год. Утверждение плана МО на 2018/2019 учебный год Анализ результатов ГИА. Справка об изменениях ГИА. Рассмотрение УМК, рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных групповых занятий по предметам ЕМЦ Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Организация и проведение школьных олимпиад. Учебно-методическое оснащение для классов с углубленным изучением (протокол №1 от 30.08.18г.)

Патрикеева Г.А., Тихонова Ю.Д. Технологическая карта — методическая продукция учителя (протокол №1 от 30.08.18г.)

Романова Е.А. Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки» Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла. Результаты административной контрольной работы в 5 классе за начальную школу. Преимственность обучения. Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла. Круглый стол - «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. (протокол №2 от 02.11.2018г.),

Патрикеева Г.А. Результаты входной диагностической работы по математике в 9, 11 классах (протокол №2 от 02.11.2018г.),

Корж Г.В. Преимственность в воспитании, обучении и развитии между начальным и средним звеном, между средним и старшим звеном». (протокол №2 от 02.11.2018г.),

Тихонова Ю.Д. Методические рекомендации по ведению и оформлению тетрадей, проверке письменных работ обучающихся. (протокол №2 от 02.11.2018г.)

Ачисова Н.В. "Учебно-дидактические игры – средство развития познавательной компетенции учащихся" (протокол №3 от 11.01.2019г.),

Тихонова Ю.Д. « Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках химии и биологии посредством технологии развивающего обучения» (протокол №3 от 11.01.2019г.),

Романова Е.А. Анализ предметной недели ЕМЦ Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественно- математического цикла Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ за 1 полугодие 2018-2019 уч. года Круглый стол «Использование современных образовательных технологий как фактор формирования креативной личности школьника» обмен опытом (протокол №3 от 11.01.2019г.),

Патрикеева Г.А., Корж Г.В. "Примеры технологических карт" Проверка контрольных и рабочих тетрадей по математике (протокол №3 от 11.01.2019г.),

Тихонова Ю.Д. «Проектная форма обучения, как средство формирования разносторонне развитой личности» (протокол №4 от 29.04.2019г.),

Романова Е.А. Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 3 четверть Анализ степени подготовленности учащихся к ОГЭ по предметам ЕМЦ. (протокол №4 от 29.04.2019г.),

Патрикеева Г.А. « Исследовательская деятельность как средство развития мышления и практических навыков у учащихся» (протокол №4 от 29.04.2019г.),

Корж Г.В., Ачисова Н.В. «Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий» (протокол №4 от 29.04.2019г.)

Романова Е.А. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 5-11 классов Анализ эффективности работы с учащимися мотивированными на обучение (протокол №5 от 28.05.2019г.),

Патрикеева Г.А. Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (протокол №5 от 28.05.2019г.),

Корж Г.В. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся (протокол №5 от 28.05.2019г.),

Ачисова Н.В., Тихонова Ю.Д. Работа по подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами учителей – предметников (факультативные занятия, индивидуально групповые занятия) (протокол №5 от 28.05.2019г.),

Романова Е.А. Информирование родителей по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана Отчет членов МО по темам самообразования Анализ работы МО за 2018/2019уч. год, определение задач работы МО на 2019-2020 уч. год (протокол №5 от 28.05.2019г.),

#### **Участие в конкурсах профессионального мастерства:**

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Романова Е.А.	Победе – Слава! в номинации «Конспект урока»	Муниципальный	Победитель
2.	Романова Е.А.	Победе – Слава! в номинации «Презентация»	Муниципальный	Победитель

#### **Приняли участие в семинарах, фестивалях, конкурсах различного уровня:**

**Романова Е.А. Районный единый методический день ««Использование результата оценочных процедур для повышения качества образования» 08.11.2018г.**

**В рамках программы работы с одарёнными детьми, учащиеся в 2018 – 2019 учебном году принимали участие:**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Примечания
1.	Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный уровень) Емандыкова Полина, (победитель), Кишкис Ольга, Уткина Анна (участник)	2018г.	
2.	X Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского Уткина Анна (призёр)	2018 г. , 2019 г.	
3.	Интернет олимпиада по математике для 5-11 кл. Кузахмедова А. (диплом победителя), Рагель А. (грамота участника), Барашева К. (грамота участника)	2018 г.	<a href="https://uchi.ru/teachers/g/918586/stats/main">https://uchi.ru/teachers/g/918586/stats/main</a>
4.	Всероссийская викторина по информатике Доброгорских А. (1 место), Муленко К. (1 место), Муленко М. (1 место), Галицина А. (1 место), Борисевич А. (2 место), Самойлова А. (3 место), Понукарина М. (3 место), Головин О. (3 место), Кишкис О. (3 место), Кригер А. (3 место)	Март 2019г.	
5.	Слет ЮИД г. Абакан (1место)	Май 2018г.	
6.	Республиканский конкурс «Безопасное колесо» (1 место)	Май 2018г.	
7.	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» (участие)	Май 2018г.	
8.	1)Подведение итогов 2)Анализ и обобщение результатов развития одарённых детей. 3) Определение проблем, возникших при реализации программы, пути их решения, корректировка.	Май 2018 г.	

**Выводы по работе МО:**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание удалось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Работу МО считаю удовлетворительной.

Руководитель МО: Романова Е.А.