

**План работы ШМО
естественно – математического цикла на 2019 – 2020 уч. год**

Методическая тема: «Эффективные способы достижения учащимися метапредметных результатов средствами учебных дисциплин»

Актуальность: Повышение качества образования является сегодня одной из актуальных проблем современного сообщества. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования. В свете введения федерального государственного образовательного стандарта особую актуальность приобретает умение педагога формировать у воспитанников УУД, способствующие успешному решению реальных задач, умению сотрудничать и работать в группе, готовности к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования рынка труда. Основной путь повышения эффективности образовательного процесса - систематическое применение в процессе обучения образовательных технологий. Эта задача является сегодня центральной, и её эффективное решение существенно повысит профессиональную компетентность педагогов и качество образование.

Проблема: Новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения (ФГОС) не только смещают акцент на формирование у ученика личностных качеств, но и предлагают конкретные инструменты, обеспечивающие этот переход, а именно: изменение метода обучения (с объяснительного на деятельностный); изменение оценки результатов обучения (оценка не только предметных ЗУН, но и метапредметных и личностных результатов).

В ходе работы по выявлению плюсов и минусов проектной технологии, технологии критического мышления, кейс – технологии, определить для себя *основную проблему*: как организовать деятельность данных технологий, чтобы они эффективно работали на формирование результатов обучения.

Цели:

1. Повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы.
2. Цель состоит в том, чтобы не только познакомить с различными технологиями, приемами и формами организации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, но и оказать содействие участникам образовательного процесса в освоении методики конструирования учебных заданий, направленных на достижение метапредметных результатов с позиций требований, установленных ФГОС к планируемым результатам обучения, и в освоении инструментов оценки метапредметных результатов.
3. Для обучающихся – повышение интереса к интеллектуально-познавательной деятельности, углублению метапредметных знаний и умений.

Общие задачи:

1. совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности.
 2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым предметным дисциплинам.
 3. Формирование банка педагогических технологий метапредметной направленности.
2. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам физико-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели физико-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

6.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии.

7. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Повышение квалификации учителей

1. Посещение семинаров.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.

Организация контроля

1. Взаимопосещение уроков.
2. Проведение промежуточной аттестации.
3. Накопление дидактического материала.

Направление методической работы:

- показать пути формирования метапредметных результатов посредством использования некоторых образовательных технологий;
- создать условия для погружения в практическую деятельность с целью освоения веб-квест, технологию критического мышления кейс-технологии как эффективного способа формирования и оценивания метапредметных результатов;
- создать условия для рефлексии и самооценки педагогами своей деятельности.

**Учебно-методическая деятельность:
30.08.2019г. Заседание №1 (семинар)**

Тема: «Организация и планирование работы ШМО учителей математического цикла на новый учебный год»

1. Анализ работы ШМО за 2018-19 учебный год
2. Анализ результатов ГИА за 2018-19 учебный год
3. Изменения ГИА и ЕГЭ по математике в 2020 году
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам
5. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год
6. Обсуждение результатов промежуточной аттестации учащихся по математике 5-8, 10 классах Планы на 2019-2020 гг.
7. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Выбор тем для выступлений
8. Утверждение графика взаимопосещений уроков

31.10.2019г. Заседание № 2 (круглый стол)

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий в условиях внедрения Профстандарта»

Тема: « Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов нового поколения»

1. Мероприятия по совершенствованию системы подготовки к ГИА в 2020 году
2. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ
3. Анализ результатов вводного контроля по предметам
4. Проведение школьных олимпиад по предметам. Подготовка к школьным и районным олимпиадам по предметам
5. Организация работы по подготовке к ВПР по математике
6. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС
7. Групповые технологии

10.01.2020 г. Заседание №3 (семинар – практикум)

Тема: «Составляющие образовательного процесса, обеспечивающие развитие интеллектуальных способностей школьников»

1. Анализ пробных экзаменов за 1 полугодие 2019-2020 учебного года
2. Проблемные зоны при подготовке к ВПР и пути их решения
3. Структура и самоанализ уроков по ФГОС
4. Подготовка к научно-практической конференции школьников
5. Использование современных образовательных технологий как фактор формирования креативной личности школьника. Обмен опытом
6. Проектная технология, кейс – технология
7. Взаимопроверка тетрадей

25.03.2020 г. Заседание №4 (методический семинар)

Тема: «Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»

1. Анализ степени подготовленности учащихся к ОГЭ по предметам ЕМЦ
2. Исследовательская деятельность как средство развития мышления и практических навыков у учащихся
3. Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий
4. Подготовка к ВПР и комплексным работам
5. Здоровьесберегающие технологии и технологии уровневой дифференциации

28.05.2020 г. Заседание №5 (творческий отчет)

Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности ШМО учителей за 2019- 2020 уч. год»

1. Анализ итогов промежуточной аттестации по предметам ЕМЦ
2. Анализ результатов научно-практической конференции
3. Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год, определение задач работы ШМО на 2020-2021 уч. год
4. Отчет членов МО по темам самообразования