

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

« Устино-Копьёвская средняя
общеобразовательная школа»

Уважаемые учащиеся, родители, выпускники школы, представители общественности! Дорогие друзья! Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа» в настоящем отчёте информирует о проделанной в прошедшем учебном году работе, сообщает о достигнутых успехах, ставит новые задачи.

Мы рады сообщить вам, что МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» занесена в Федеральный реестр «Всероссийская книга Почета» 2018 года, в книгу почета включаются наиболее достойные организации различных форм собственности и сфер деятельности, которые своей работой способствуют социально-экономическому развитию территории и повышению эффективности своей отрасли.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки выпускников, организации образовательного деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 2 от 09.01.2019г.). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 4 от 29.03.2019.

Самообследование проводилось по результатам 2018 года

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации
- Организация учебного процесса
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Востребованность выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения
- Оценка материально – технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

Оглавление

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «У-КСОШ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	4
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «У-КСОШ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	8
1. Общие сведения об образовательной организации	9
2. Система управления организации	9
3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «У-КСОШ»	10
3.1. Содержание образовательной деятельности	10
3.2. Организация образовательной деятельности.....	12
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	13
4.1. Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации	13
4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ	14
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов.....	16
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	17
4.5. Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	18
4.6. Востребованность выпускников	20
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы.....	21
5.1. Кадровое обеспечение	22
5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	23
5.3. Материально- техническая база	23
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования ..	24
7. Общие выводы	27

I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «УСТИНО-КОПЬЁВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	231 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 человек/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
	Базовый уровень	4,1 балла
	Профильный уровень	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
	Математика базовый уровень	0 человек/ 0%

	Математика профильный уровень	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 человек/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек/66%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/18%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72 человек /31%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек /88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек /84%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	1 человека/ 4 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 76 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека /8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 89 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	20 человек/ 71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,46 кв. м

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «УСТИНО-КОПЬЁВСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес:

655260, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район,
с. Устинкино, ул. Советская, 13

Фактический адрес:

655260, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район,
с. Устинкино, ул. Советская, 13

Телефон 8(39036) 24-3-93.

E-mail: school-19-212@rambler.ru

Учредителем, является Администрация образования Орджоникидзевский район РХ, Орджоникидзевский район, п. Копьево, ул. Кирова, 16.

Руководитель ОУ: Кмита Наталья Валентиновна

Форма обучения: очная **язык обучения:** русский

Лицензия на образовательную деятельность: 19ЛО2 № 0000516 (приложение к лицензии 19 ЛО 2 № 0000516 регистрационный № 2320), срок ее действия – бессрочно на право оказания образовательных услуг по реализации следующих образовательных программ:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: 19А01№0000061, выдано 03 июня 2015 года, регистрационный № 1438, срок действия – по 3 июня 2027 года.

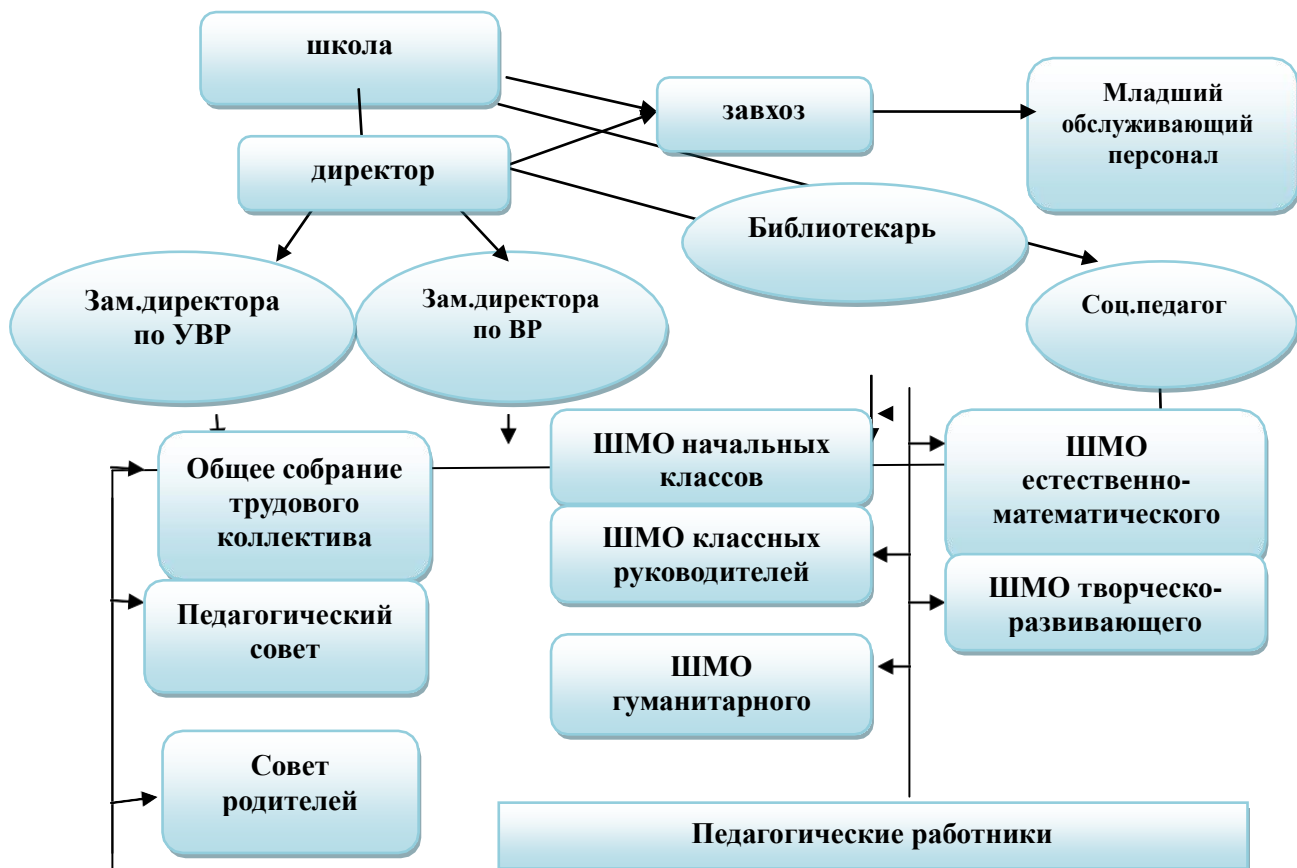
Свидетельства:

- а) о государственной регистрации права:
серия 19 АА 284810 от 25.05.2010 г. (на здание школы трехэтажное, кирпичное, общей площадью 3339,1 кв.м);
серия 19АА 351369 от 11.08.2011г. (о предоставлении земельного участка в безвозмездное пользование, общей площадью 21756 кв.м.)
- б) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 19 № 000872734;
- в) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 19 № 0495420.

г) о государственной регистрации юридического лица серия 19 № 0498253, дата выдачи 19 сентября 2003 года.

2. Система управления организации

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы *Совет обучающихся, Совет родителей.*

Данный показатель реализован полностью.

3. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ»

3.1. Содержание образовательной деятельности

МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» реализует следующие образовательные программы:

№	Основные общеобразовательные программы		
п/п	Уровень образования	Вид программы	Срок освоения
1.	Начальное общее образование	основная	4 года
2.	Основное общее образование	основная	5 лет
3.	Среднее общее образование	основная	2 года

Образовательная организация создает условия, обеспечивающие обучающимся успешное освоение образовательных программ и развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Образовательная деятельность МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» направлена на создание образовательного пространства для формирования конкурентоспособной, инициативной, способной творчески мыслить личности.

На уровне начального общего образования реализуется Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основанная и отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (*далее – ФГОС НОО*).

На уровне основного общего образования реализуется Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), основанная и отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (*далее – ФГОС ООО*).

Для учащихся с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (АООП).

На уровне среднего общего образования реализуется Основная образовательная программа среднего общего образования, основанная и отвечающая требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (*далее – ФКГОС*).

Структура образовательной деятельности

Дошкольное образование-Реализация ФГОС ДО

Начальное общее образование- Реализация ФГОС НО

Основное общее образование

- реализация ФГОС ООО → Общеобразовательные классы.

→ Группы с углубленным изучением математики.

→ Реализация адаптированных программ.

Среднее общее образование- Реализация ФКГОС → Группы с углубленным изучением математики.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяется **учебным планом** МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ».

Учебный план **начального общего образования** ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

При составлении учебного плана учитывались интересы и возможности учащихся, педагогического коллектива и ресурсные возможности образовательного учреждения. Общее количество часов не превышает требований СанПиН.

В рамках внеурочной деятельности с учётом мнения обучающихся и их родителей организуются занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, а также предусмотрена проектная деятельность (социальное направление).

Основные направления внеурочной деятельности реализуются через курсы, кружки, секции (*оптимизационная модель*)

На уровне **основного общего образования** реализовались программы, отвечающие требованиям ФГОС ООО.

На уровне *основного общего образования* были реализованы программы:

- Базового уровня
- Углубленного изучения математики

В рамках внеурочной деятельности с учётом мнения обучающихся и их родителей организуются занятия по следующим направлениям: общеинтеллектуальному, художественно-эстетическому, духовно-нравственному, социальному, спортивно-оздоровительному. Внеурочные занятия способствуют реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Третий час физической культуры в 5-8 классах реализуется через внеурочную деятельность и проводится во второй половине дня. (Развитие опорно-двигательной активности через подвижные игры).

Предпрофильная подготовка в 9 классах осуществляется классными руководителями через реализацию программы «Входим в мир профессий».

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план предусматривает базовый уровень обучения и состоит из **Федерального компонента** (инвариантной и вариативной частей), **регионального содержания и компонента образовательного учреждения**.

Данные разделы представлены следующими предметами:

«**Черчение**»- 10-11 класс -1 час в неделю;

«**НВП**» - 10 – 11 класс - 1 час в неделю

В дополнение к обязательным предметам из компонента образовательного учреждения в 10-11 классах отводятся часы на углубленное изучение **предметов на основании запросов самих обучающихся**.

-«**Математика**» -10-11 класс- 1.5 часа в неделю

Цель углубленного изучения заключается в том, чтобы научить учащихся

составлять и выбирать нужный или оптимальный метод для решения поставленной задачи; способствовать формированию умения корректно проводить исследовательскую работу, давать математическую оценку результатам вычислений; развивать способность к самообразованию.

3.2. Организация образовательной деятельности

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком. **Продолжительность учебного года:** с 1 сентября по 31 августа. Обучение в школе осуществляется в условиях **5-дневной учебной недели** для 1,5-11 классов, **и 6-дневной** для 2-4 классов. Школа работает в 2 смены. **Продолжительность академического часа 45 минут**, в первом классе «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность перемен между уроками установлена в соответствии с САНПиН 2.4.2.2821 -10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса».

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии на уровнях основного общего и среднего общего образования, осуществляется деление на две группы, если наполняемость класса составляет не менее 20 человек.

Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся МБОУ «Устино- Копьевская СОШ» (включая филиалы Подкаменская НОШ; Кагаевская НОШ; Костинская НОШ)

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (_8_ вида)		
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	
ГКП	3	40	3	40							
1-ые	4	35	4	35							
2-ые	4	21	4	21							
3-ые	4	33	4	33							
4-ые	4	26	4	26							1**
5-ые	1	16			1	16					
6-ые	1	15			1	15					1*
7-ые	1	22			1	22					2*
8-ые	1	24			1	24					4*
9-ые	1	26			1	26					3*/1**
10-11ые	1	13			1	13					
Итого	25	271	19	155	7	116					12

* В условиях общеобразовательного класса; ** из них на дому; ***класс/класс – комплект

Преимущественная форма обучения - очная. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, по специальным медицинским показаниям организуется домашнее обучение, разрабатываются

индивидуальные учебные планы.

Средняя наполняемость классов: 1–4 классы – 8,3 учащихся; 5–7 классы - 17,7 учащихся; 8–9 классы - 25 учащихся; 10–11 классы - 11 учащихся;

Количественный состав учащихся по уровням обучения

Уровень	2016	2017	2018
Начальная школа	104	105	115
Основная школа	114	107	103
Средняя школа	25	23	13
Всего	243	235	231

Как видно из таблицы, произошло значительное понижение количества учащихся 10-11 классов, 5-9 классов, в связи с поступлением учащихся в средне-специальные заведения на базе 9 классов. В начальной школе наблюдается тенденция роста учащихся на протяжении всех трех лет.

Данный показатель реализован полностью.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Показателями результативности, которые используются в отчете по данному направлению являются:

- фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом;
- результаты Всероссийских проверочных работ;
- результаты ГИА выпускников 9-х классов (результаты ОГЭ, ГВЭ);
- результаты ГИА выпускников 11-х классов (результаты ЕГЭ);
- результаты участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах.

4.1. Результаты обучения по итогам промежуточной аттестации за 2018 год (В сравнении)

2016 год		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
100%	93%	100%
67%	41%	65%

2017 год		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
99% (-1)	98% (+5)	100%
66%(-1)	53% (+12)	65%
2018 год		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
100% (+1)	96% (-2)	100%
66%	44% (-9)	73%(+8)

В целом, по школе в среднем успеваемость составляет 98%, что на 1 %

выше уровня прошлого года. Качество знаний по школе в 2017 году – 58 %, в 2018 году – 58%. Отличников – 20, что на 6 меньше, чем в 2017 году, повышенный уровень мотивации к обучению наблюдается в младших классах. При этом есть резерв к активизации этой деятельности, т.к. есть ученики, которые не подтвердили статус отличника по одному предмету: Резерв учащихся, работа с которыми может положительно повлиять на рост качества знаний в школе – это категория, балансирующая на грани «хорошист» - «троечник», в этом плане ведется работа учителей предметников с учащимися, требующими индивидуального подхода.

Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение									
	1-4 кл.			5-9 кл.			10-11 кл.		Итого	
	кол-во	%	в т.ч. в 3(4)кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	в т.ч. в 3(4),9, 10 кл.
2016	6*	5%	0	0	0	0	0	0	6	0
2017	3*	2,5%	0	0	0	0	0	0	3	0
2018	4*	3,6%	0	0	0	0	0	0	4	0

*На повторное обучение оставлены учащиеся по рекомендации ПМПК в 1 классе

4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2018 году Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) прошли в 4,5-х классах в штатном режиме и в 6 классах по выбору образовательной организации.

В 4 классах учащиеся писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классах - ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии; в 6 классах – по биологии.

Результаты ВПР 2018 апрель- май 4 класс

	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество 2017г	Качество 2018г	Сравнение +/-
Математика	18	5	9	4	0	72%	78%	+6%
Русский язык	18	6	8	4	0	63%	78%	+15%
Окружающий мир	18	4	12	2	0	72%	89%	+17%

Результаты ВПР в 4 классах

По русскому языку достигли высокого уровня 33% учащихся, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 16,2% и выше показателя по республике Хакасия на 12,9%. Повышенного уровня достигли 44% учащихся. Это выше показателей по муниципалитету на 1,7% , но ниже на 5% по республике. 22,2% учащихся выполнили работу на базовом уровне. Это на 18,6% ниже показателя по району и на 6% меньше показателя по республике.

По математике достигли высокого уровня 27,8% учащихся, что ниже показателя по Орджоникидзевскому району на 4,4% и ниже показателя по республике Хакасия на 19%. Повышенного уровня достигли 50% учащихся. Это выше показателей по району на 7% и на 8,5% по республике. 22,2% учащихся выполнили работу на базовом уровне. Это на 2% ниже показателя по район и на 2,6% ниже показателя по республике.

По окружающему миру высокого уровня достигли 22,2% учащихся, что выше показателя по Орджоникидзевскому району на 2% и выше показателя по республике Хакасия на 0,7%. Повышенного уровня достигли 66,7% учащихся. Данный показатель выше показателей по району на 11,3% и на 7,2% по республике. На базовом уровне выполнили работу 11,1% учащихся. Это на 15,3% показателя по району и на 7,7% ниже показателя по республике.

Результаты ВПР 2018 апрель-май 5 класс

	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество 2017г	Качество 2018г	Сравнение +/-
История	14	4	6	4	0	100%	71%	-29%
Русский язык	14	4	6	4	0	79%	71%	-8%
Математика	15	2	4	6	3	-	40%	
Биология	14	1	9	4	0	-	71%	

Результаты ВПР 2018 апрель-май 6 класс

	Выполняли работу	5	4	3	2	Качество 2018г
Биология	19	2	9	8	0	58%

Полученные результаты *по русскому языку* свидетельствуют о том, что 100% учащихся 5 классов справились с проверочной работой. При этом важно отметить, что высокие результаты (отметка «5») показали 28,6% учащихся 5 классов. Это на 18,2% выше, чем показатель по Республике Хакасия, и на 10,6% выше показателя по муниципалитету. Стабильное владение материалами продемонстрировали 42,9% 5-классников, получив отметку «4».

Полученные результаты *по математике* свидетельствуют о том, что трое учащихся 5 классов не справились с проверочной работой, 40% учащихся 5 класса показали хорошие и отличные результаты.

Полученные результаты *по биологии* 5 класс свидетельствует о том, что 100% учащихся справились с проверочной работой, 10 учащихся получили высокие результаты (отметка «5») и результаты повышенного уровня (отметка «4»), в целом 71% - справились на «4» и «5». 6 класс 100% учащихся с работой справились, показав качество («5»-«4») 58%.

Полученные результаты *по истории* показывают, что 100% учащихся справились с работой. Высокий результат 4-28,6% , повышенный 6-42,9% , на базовом уровне 4-28,6%

Анализ достижения планируемых результатов показывает, что средний процент выполнения по всем проверяемым умениям составляет более 50%. Данный показатель составил в среднем – 69,5%, что выше показателей по России на 7,5%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов в 2018 году

На уровне основного общего образования государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводилась в форме Основного государственного экзамена (далее - ОГЭ). В 2018 году к ГИА были допущены 8 человек, что составило 100% от общего количества девятиклассников. Учащиеся 9 классов сдавали 4 обязательных экзамена – по русскому языку, математике и два экзамена по выбору.

Итоги ГИА по математике за курс основной школы представлены в таблице:

Предмет	Количество сдававших в форме ОГЭ/%	Успеваемость	Качество знаний (доля «4,5»)	Ниже минимального балла	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний тестовый балл	Средняя оценка
Математика	8	100	50	-	11	20	15	3,5
Русский язык	8	100	88	-				4,1
Обществознание	1	100	100	-	-	32	32	4
Химия	1	100	100	-	-	28	28	5
Биология	2	100	100	-	-	31	38	4,5
Физика	4	100	25	-	11	23	16	3,3
География	3	100	100	-	26	31	29	4,7
Информатика и ИКТ	3	100	100	-	12	13	12,3	4

Предмет	Средняя оценка по предмету 2017 год	Средняя оценка по предмету 2018 год	Средняя оценка по Предмету РХ
Математика	3,7	3,5	3,85
Русский язык	4	4,1	4,2
Обществознание	3,8	4	3,75
Химия	4	5	4,18
Биология	3,8	4,5	3,67
Физика	3,3	3,3	3,94
География	3,4	4,7	3,84
Информатика и ИКТ	3,3	4	4
Средний балл	3,7	4,1	3,9

В сравнении с 2016-2017 учебным годом доля учащихся, имеющих оценки «4» и «5», повысилась, средний балл повысился на 0,4 (с 3,7 до 4,1).

(снижение наблюдается по математике на 0,2 б.) Средний балл предметов по выбору (кроме физики) выше, чем средний балл по предметам РХ.

Все выпускники по итогам ОГЭ и результатам обучения получили аттестаты об основном общем образовании.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2018 году в 11 классах обучалось 13 учащихся. Система работы по подготовке к ГИА включала мероприятия обучающего, консультационного, диагностического, методического характера, проводился мониторинг образовательной деятельности, мероприятия, направленные на психологическую поддержку выпускников, работу с родителями.

№ п/п	предмет	Не преодолели минимум		Наивысший балл		Средний балл ОО		Средний балл РХ
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	
1.	Русский язык	-	-	1		65,9	65,3	72,12
2.	Математика (база)	-	-	5	4	4,36	4,08	4,5
3.	Математика (профиль)	-	-	-	1	45,6	48,0	49,7
4.	Физика	-	-	-	-	50	43,5	54,06
5.	Биология	-	-	-	-	56	52	54,98
6.	История	-	-	-	-	44	55,7	57,43
7.	Химия	-	-	-	-	55	36	54,23
8.	Обществознание	-	-	-	-	60,4	52,8	68,65

Представленные выше результаты, показывают, что качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации улучшилось по математике (профиль), истории, что подтверждается повышением среднего балла по 2 предметам. Средний балл по предметам ниже, чем по РХ.

Несмотря на недостаточно высокие образовательные результаты, можно констатировать, что всеми учащимися преодолен минимальный порог по всем предметам.

100% выпускников по итогам ГИА и результатам обучения получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.5. Результаты участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является результативность участия в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Этап	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров
муниципальный	11	5	12	7	7	13
региональный	0	0	0	1	0	0

Охотно ученики принимают участие и во Всероссийских дистанционных олимпиадах проекта «Инфоурок», ООО «центр довузовской подготовки» г. Калининград, «Центра Развития Одаренности» г. Пермь, «Центра поддержки

талантливой молодежи» г. Бийск, Центра «Олимпус» г. Калининград по предметам история, обществознание, математика, физика, география, информатика. Дипломами победителей республиканских, российских, международных олимпиад награждены и учащиеся и учителя предметники, занимающиеся их подготовкой.

Прошедший учебный год отличался активным участием ребят во всевозможных республиканских и всероссийских конкурсах. Учащиеся нашей школы стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

Февраль 2018 года:

III место - XV слет старшеклассников «Мы – будущие избиратели!»

I место - Районное первенство по волейболу среди образовательных организаций Орджоникидзевского района, «Победный мяч – 2018»

март 2018 г.:

I место Республиканский слет отрядов ЮИД «На страже дорог», посвященный 45-летию движения ЮИД;

III место Республиканский слет отрядов ЮИД «На страже дорог», посвященный 45-летию движения ЮИД; **конкурс «Фигурное вождение велосипеда»;**

I место Республиканский слет отрядов ЮИД «На страже дорог», посвященный 45-летию движения ЮИД; **творческий конкурс «За безопасность - вместе»;**

I место Республиканский слет отрядов ЮИД «На страже дорог», посвященный 45-летию движения ЮИД; **конкурс «ЮИД действует!»;**

II место Республиканский слет отрядов ЮИД «На страже дорог», посвященный 45-летию движения ЮИД; **конкурс «Оказание первой помощи пострадавшему в ДТП»;**

I место - Районный турнир по баскетболу среди образовательных организаций Орджоникидзевского района «Оранжевый мяч – 2018»

апрель 2018 г.:

I место Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»;

I место Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»,

творческий конкурс «Вместе – за безопасность дорожного движения»;

III место Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», **конкурс «Фигурное вождение велосипеда»;**

I место Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»,

конкурс «Знатоки ПДД»;

II место Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»,

конкурс «Основы безопасности дорожного движения»;

I место Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»,

конкурс «Знание основ оказания первой помощи»;

Благодарственное письмо - Республиканский конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», за яркое творческое выступление;

Май 2018 года:

9 место - Всероссийский конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2018» в творческом конкурсе команд – «Вместе за безопасность дорожного движения»;

II место - Республиканский спортивный праздник «ОЧЫ ПАЙРАМ – 2018», посвященном Году добровольца и волонтера России, **соревнование армреслинг**

Июнь 2018 года:

III место - Среди сельских класс-команд в спортивном многоборье, Региональный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Республики Хакасия;

I место- Среди сельских класс-команд в **творческом конкурсе**, Региональный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Республики Хакасия;

Июль 2018 года:

III место - X Всероссийский Слет-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Дороги без опасности»;

I место - Конкурс-игра «За безопасность – вместе!», X Всероссийский Слет-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Дороги без опасности»;

I место - Конкурс «Первая помощь пострадавшему в ДТП», X Всероссийский Слет- конкурс юных инспекторов дорожного движения «Дороги без опасности»;

II место - Конкурс знатоков Правил дорожного движения «Я в ответе...», X Всероссийский Слет-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Дороги без опасности»;

II место - Соревнование «Автогородок» (для водителей велосипедов), X Всероссийский Слет-конкурс юных инспекторов дорожного движения «Дороги без опасности»;

Август 2018 года:

II место - Презентация волонтерских объединений «Волонтером быть здорово!» в рамках VII Форума антинаркотического молодежного волонтерского движения РХ «Здоровое поколение»;

I место - Квест-игра «Хранители здоровья» в рамках VII Форума антинаркотического молодежного волонтерского движения РХ «Здоровое поколение»;

Сентябрь 2018:

I место - Республиканский конкурс социальной рекламы «Россия-территория свободная от экстремизма» В номинации социальная реклама: видеоролик;

I место - Республиканское соревнование «Школа безопасности»; Игра «ГЕО-квест»

II место - Республиканское соревнование «Школа безопасности»;

II место - Республиканское соревнование «Школа безопасности»; **Этап «Комбинированное силовое упражнение»;**

I место - Республиканское соревнование «Школа безопасности», **В конкурсе «Визитная карточка»;**

Ноябрь 2018 г:

I место - XI районный Слет лидеров школьных общественных объединений, посвященном Году добровольца (волонтера), «Вместе мы можем больше!»

Декабрь 2018 г.:

III место - Районный турнир по волейболу на приз А.Р. Саражакова

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в образовательном учреждении ведется целенаправленно и эффективно.

4.6. Востребованность выпускников

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников школы для продолжения получения образования. Проведем анализ этого показателя:

Продолжение получения образования выпускников 9 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10-х классах	ССУЗы	ПУ	Другие формы обучения	Работа	Не работают, не учатся
2015-2016	21	12 (57%)	5 (24%)	4 (19%)	0	0	0
2016-2017	22	10 (45%)	9 (41%)	3 (14%)	0	0	0
2017-2018	8	3 (38%)	5(62%)	0	0	0	0

Анализ динамики показывает то, что с каждым годом идет увеличение числа поступивших в ССУЗы и уменьшение продолживших обучение в 10 классе.

Продолжение получения образования выпускников 11 класса

2014-2015 уч.г.		2015-2016уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
в ВУЗы	в ссузы	в ссузы	в ВУЗы	в ВУЗы	в ссузы	в ВУЗы	в ссузы
1 (13%)	7 (87%)	4 (33%)	8 (67%)	7 (50%)	7 (50%)	3 (23%)	8 (62%)

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, которые выбирают выпускники, в основном связаны с социально – экономическим профилем, предпочтение при выборе профессии отдается педагогическим и техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися. Нет учащихся, не устроенных по окончании школы.

Данный показатель реализован полностью.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы

5.1. Кадровое обеспечение

МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля учителей с высшей и первой категориями (80% педагогов). Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС, 88% педагогов имеют высшее профессиональное образование, прошли курсовую подготовку по ФГОС 80% учителей.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию) (на конец 2018 календарного года)

Показатели	Кол-во
Учителей	22
Воспитателей	3
Вспомогательный. пед. персонал	-
образование:	
Среднее специальное, всего	2
в т.ч. педагогическое	2
Незаконченное высшее, всего	-
в т.ч. педагогическое	-
Высшее, всего	23
в т.ч. педагогическое	22
Основное общее образование	
Учителя, имеющие по стажу:	
до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	2
свыше 20 лет	18
Учителя, имеющие квалификационные категории:	
Высшую	1
Первую	19
б/к	
Соответствуют занимаемой должности	5
Учителя, имеющие ученые звания:	
а) кандидат наук	
б) доктор наук	
Учителя, имеющие награды, почетные звания	11
Заслуженные учитель РФ	
Почетный работник общего образования	3
Другие	8
Количество вакансий	2
Повышение квалификации	20

С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» активно участвуют в различных мероприятиях

муниципального, республиканского, а также всероссийского уровней, добиваясь высоких результатов.

Муниципальный уровень:

- Победитель Профессионального конкурса педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Учитель года – 2018»
- Призеры муниципального профессионального конкурса педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений «Школьная перемена»
- Победитель муниципального конкурса «Звездный урок» в номинации «Предметы художественно-эстетического цикла», «Современный урок».
- Призеры муниципального конкурса «Уроки патриотизма»
- Победители Конкурсного отбора на получение гранта главы Орджоникидзевского района.

Региональный уровень

- Республиканская декада учителей математики «Математическое образование на современном этапе: условия и перспективы» с мастер-классом «Опыт использования математических приёмов для развития учебной мотивации в процессе обучения математике».

- Республиканская декада учителей математики «Математическое образование на современном этапе: условия и перспективы» с докладом по теме «Проблемы и условия развития математического образования».

- Республиканская декада филологического образования, посвященная 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева, в Орджоникидзевском районе мастер-класс на тему «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальных классах».

- **Победитель Республиканского конкурса «Учитель года-2018»**

Федеральный уровень

- Участие в проведении интернет олимпиады по математике для 5-11 кл. <https://uchi.ru/teachers/g/918586/stats/main>
- Разработка выступления на педагогическом совете «Приёмы мотивации на разных этапах урока математики»

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-pedagogicheskomu-sovetu-na-temu-priyomi-motivacii-na-raznih-etapah-uroka-matematiki-3067570.html>

- Современные технологии на уроке. Блиц-олимпиада для учителей Диплом 1 место <https://фгоскласс.рф>
- Участник **Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018»**

5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с п.9 статьи 28, статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями, Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с последующими изменениями, учебный процесс обеспечен учебниками и учебными пособиями. Обеспеченность учебниками составляет – 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося составила 13 единиц.

5.3. Материально-техническая база

Материально – техническую базу школы составляют 23 учебных кабинета, в том числе специализированные: кабинет профилактики, кабинет психолога, кабинет физики, кабинет химии, кабинета информатики, кабинет биологии, географии, обслуживающего труда, мастерские. Образовательная деятельность обеспечена необходимым учебным оборудованием. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, имеется достаточное количество наглядных пособий по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 25 ПК и ноутбуков, 10 мультимедийных проекторов с экранами. На 1 рабочее место приходится 10 обучающихся. В школе помимо компьютерной техники для учебных целей, имеются принтеры, два МФУ, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности

В школе функционирует игровой спортивный зал (151,4 м²), актовый зал (127 м²), столовая (156 м²).

Школа подключена к сети Интернет (20 мбит/с). Подключение осуществляется по выделенной линии и беспроводной сети.

Данный показатель реализован полностью.

6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МБОУ «Устино-Копьевская СОШ ».

Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе.

Оценка качества образования позволяет отследить динамику ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательного процесса
- Оценка качества основных условий

В 2018 году в систему ВСОКО был включен такой показатель, как удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательной организации.

Оценивался уровень работы школы по 15 показателям, таким как:

1. Безопасность учащихся в школе
2. Качество питания учащихся в школе
3. Санитарно-гигиенические условия
4. Медицинское сопровождение
5. Материально-техническая оснащённость школы
6. Качество подготовки по учебным предметам
7. Компетентность
8. (профессионализм) работников при предоставлении образовательных услуг
9. Возможности получения дополнительного образования
10. Условия для развития (раскрытия способностей) учащихся
11. Психологический климат в школе
12. Организация досуга учащихся в школе
13. Возможность участия родителей в управлении школой
14. Доступность информации об образовательной деятельности школы
15. Успехи в конкурсах и другие достижения школы .

В рамках внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование родителей обучающихся по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Итоги анкетирования родителей обучающихся по опросам удовлетворенности качеством образовательных услуг по итогам 2018 года

Анкетирование родителей обучающихся дает возможность утверждать, что в целом большинство родителей обучающихся удовлетворены образовательным процессом и качеством образовательных услуг.

Анкетирование проводилось по 2 категориям родителей обучающихся (ГКП и школьников). В анкетировании приняли участие 72% родителей группы кратковременного пребывания и 22% родителей школьников.

Анализ итогов анкетирования родителей группы кратковременного пребывания

Параметр работы школы	% родителей, удовлетворённых параметром
Благоустройство территории дошкольных зданий	85 %
Состояние здания и помещений	91 %
Состояние материально-технической базы (мебели, оборудования)	90 %
Уровень квалификации воспитателей, других сотрудников	96 %
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	95 %
Качество питания	90 %
Качество воспитательно-образовательного процесса, работы с детьми	99 %
Уровень общения, этика взаимоотношений с родителями воспитанников, доброжелательность, вежливость сотрудников	98 %
Обеспечение безопасности	96 %
Реакция руководства школы на обращения (из числа обратившихся)	97 %
Условия для сохранения и укрепления здоровья	96 %
Наличие условий для воспитанников с ОВЗ и инвалидов (за исключением тех, кто затруднился ответить)	81 %
Качество дополнительного образования, наличие возможности развития творческих способностей и интересов	94 %
Полнота и актуальность информации, размещенной на официальном сайте (за исключением тех, кто затруднился ответить)	98 %
Доступность взаимодействия со школой по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте (за исключением тех, кто затруднился ответить)	99 %
Совокупная удовлетворенность качеством образования	93 %
Готовность рекомендовать организации родственникам, знакомым	95 %

Анализ итогов анкетирования родителей школьников

Параметр работы школы	% родителей, удовлетворённых параметром
Благоустройство территории школьных зданий	98 %
Состояние здания и помещений	95 %
Состояние материально-технической базы (мебели, оборудования)	93 %
Обеспеченность высокотехнологичным оборудованием	90 %
Уровень профессиональной компетентности педагогов	95 %
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	83 %
Качество питания	62 %
Условия охраны и укрепления здоровья	85 %
Условия для индивидуального сопровождения обучающихся	81 %
Качество воспитательной работы, работы классных руководителей	94 %
Качество дополнительного образования, наличие возможностей развития творческих способностей и интересов	88 %
Наличие психолого-педагогической, социальной помощи	77 %
Наличие условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	93 %
Уровень общения, этика взаимоотношений, доброжелательность, вежливость сотрудников	95 %
Обеспечение безопасности	88%
Реакция руководства школы на обращения по волнующим вопросам (из числа обратившихся)	92 %
Полнота и актуальность информации, размещенной на официальном сайте	97 %
Доступность взаимодействия со школой по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте	95 %
Совокупная удовлетворенность качеством образования	92 %
Готовность рекомендовать организации родственникам, знакомым	93 %

Таким образом, родители удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Данный критерий реализован полностью.

7. Общие выводы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Директор МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ»



Н.В. Кмита