**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»**

 **«Рекомендовать к рассмотрению»:**

 Руководитель ШМО ЕМЦ: Романова Е.А.

 Протокол №3 от 23.10.2020г.

**«Согласовано» «Утверждено»**

Зам. директора УВР Корж М.М. Директор Кмита Н.В.

23.10.2020г. 30.11.2020г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

5 класс

на 2020-2021 учебный год

 Разработчик приложения:

 Малышева С.Л.

**с.Устинкино, 2020г.**

 Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 5 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по математике, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

 Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности и ликвидацию выявленных пробелов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Содержание, включаемое в урок** | **Планируемые результаты**  | **Дата** |
| 60 | Прямоугольный параллелепипед. | Умножение и деление натуральных чисел. Порядок выполнения действий. | Научиться выполнять алгоритмы письменныхдействий с натуральными числами, правильно определять порядок действий в числовом выражении. | 01.12 |
| 61 | Площадь поверхностипрямоугольного параллелепипеда | 02.12 |
| 62 | Объемы | 03.12 |
| 63 | Объем прямоугольного параллелепипеда | Текстовые задачи. | Научиться решать текстовые задачи на зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием;ценой, количеством и стоимостью товара и др.). | 04.12 |
| 64 | Окружность и круг. | 07.12 |
| 66 | Окружность и круг. | 09.12 |
| 67 | Доли. Обыкновенные дроби. | Периметр треугольника, прямоугольника иквадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | Научиться исследовать, распознавать геометрические фигуры иконструировать фигуры с определёнными свойствами.Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | 10.12 |
| 68 |  Числитель и знаменатель дроби | 11.12 |
| 69 | Перевод единиц измерения с помощью дробей. | Логические задачи. | Научиться исследовать условие задания, рассматривать частные случаи, решать задания перебором вариантов, использовать чертёж или схему при решении. | 14.12 |
| 70 | Решение задач с использованием дробей. | 15.12 |