**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Устино- Копьёвская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО ГЦ:

Афанасьева О.В.

Протокол № 2 от 21 октября 2020 г.

**«Согласовано» «Утверждено»**

Зам. директора по УВР: Директор:

Корж М.М. Кмита Н. В.

30.11.2020

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к учебной программе «История»

7 класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик приложения:

учитель истории и обществознания

Сулекова И.А.

**Устинкино, 2020**

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «История» составлено на  
основании:  
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса  
общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на  
основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020г;  
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной  
работы по истории в 7 классе за курс 6 класса.  
 По результатам анализа проведенной в 7 классе проверочной работы по истории за курс 6 класса можно сделать следующие выводы: учащиеся на низком и среднем уровне освоили:

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся, внесены изменения в  
рабочую программу.  
 Срок реализации: 01.12. 2020-15.12.2020  
 Цель: создание условий через внесение дополнений к рабочей программе для овладения обучающимися представлениями о закономерностях развития человеческого общества, умениями классифицировать явления и устанавливать причинно-следственные связи, осознанного использования речевых средств в соответствии с задачей коммуникации, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.  
 Планируемые результаты изучения предмета

К **личностным результатам** изучения истории относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты**:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать  
аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и  
критерии для классификации;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать вывод;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-смысловое чтение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Предметные результаты:**

- локализовать во времени (на основе хронологии) основные этапы и ключевые события отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- анализировать информацию из различных источников по отечественной и Всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп населения в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) ценностей, эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

 - объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

 - сопоставлять развитие России и других стран в период Нового времени, сравнивать исторические ситуации и события;

 - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

- используя историческую карту, характеризовать социально- экономическое и политическое развитие России и других стран в Новое время;

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности; применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т.д.;

**Календарно –тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата | Задание ВПР |
| 9  10 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 02.12  07.12 | Задание 2 |
| 11  12  13 | Начало правления Ивана IV  Реформы Избранной рады | 07.12  09.12  14.12 | Задание 8  Задание 10,11 |
| 14 | Государства Поволжья, Северного | 14.12 | Задания 6,7 |