**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Устино- Копьёвская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО ГЦ:

Афанасьева О.В.

Протокол № 2 от 21 октября 2020 г.

**«Согласовано» «Утверждено»**

Зам. директора по УВР: Директор:

Корж М.М. Кмита Н. В.

 30.11.2020

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к учебной программе «История»

8 класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик приложения:

учитель истории и обществознания

 Сулекова И.А.

**Устинкино, 2020**

Пояснительная записка

 Приложение к рабочей программе по предмету «История» составлено на
основании:
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса
общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на
основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной
работы по истории в 8 классе за курс 7 класса.
 По результатам анализа проведенной в 8 классе проверочной работы по истории за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: учащиеся на низком и среднем уровне освоили :

-смысловое чтение, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого
и настоящего;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической , политической , научной и культурной сферах;

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в
различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

 В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся, внесены изменения в
рабочую программу.
Срок реализации: 01.12. 2020-15.12.2020
 Цель: создание условий через внесение дополнений к рабочей программе для овладения обучающимися представлениями о закономерностях развития человеческого общества, умениями устанавливать аналогии, классифицировать явления и устанавливать причинно-следственные связи, осознанного использования речевых средств в соответствии с задачей коммуникации; устной и письменной речью, монологической контекстной речью, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.
 Планируемые результаты изучения предмета

 К **личностным результатам** изучения истории относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

 **Метапредметные результаты**:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать
аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и
критерии для классификации;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое
рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии)
и делать вывод;

-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,
модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-смысловое чтение;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с
задачей коммуникации; владение устной и письменной речью,
монологической контекстной речью;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,
собственные возможности ее решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и
осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Предметные результаты:**

— формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонациональною государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

— формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культ урной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; усвоение базовых национальных ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России;

- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;

 - формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории России;

- приобретение опыта активного освоения исторического н культурного наследия своего народа, родного края, России, стремления сохранять и приумножать культурное наследие.

**Календарно – тематическое планирование по истории России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** | **Задание ВПР** |
| 78 | Реформы управления Петра I | 03.1204.12 | Задание 6,7 |
| 9 | Экономическая политика Петра I | 07.12 | Задание 10 |
| 10 | Российское общество в петровскую эпоху | 10.12 | Задания 3,4 |
| 11 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | 11.12 | Задания 11,12 |
| 12 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | 14.12 | Задание 5 |