**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рекомендовать к рассмотрению»:**

Руководитель ШМО ЕМЦ: Романова Е.А.

Протокол №3 от 23.10.2020г.

**«Согласовано» «Утверждено»**

Зам. директора УР Корж М.М. Директор Кмита Н.В.

23.10.2020г. 30.11.2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

6 класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик предложения:

учитель математики

Патрикеева Г.А.

**с.Устинкино, 2020г.**

# Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

## Обучающийся научится:

Развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до

действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».

Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до

действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».

Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до

действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».

Развивать представление о числе и числовых системах от натуральных до

действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

## Обучающийся получит возможность научиться:

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Овладеть навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.

Развивать умения моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Развивать пространственные представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

# Содержание учебного предмета «Математика»:

**Натуральные числа**

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Координатный луч. Шкала. Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическими способами.

# Дроби

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

# Величины. Зависимости между величинами

Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

# Числовые и буквенные выражения. Уравнения.

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях.

# Измерения геометрических величин

Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Равенство фигур. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях | Вид/форма работы: | Дата проведения | |
| план | факт |
| 64 | Правило деления дробей. | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Умение оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число» | Задание ВПР № 1 | 01.12 |  |
| 65 | Деление смешанных чисел. | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. | Задание ВПР № 4 | 02.12 |  |
| 66 | Деление смешанных чисел. | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных  дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. | Задание ВПР № 6 | 03.12 |  |
| 67 | Решение задач на использование понятий «больше в», «меньше в» | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных  дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. | Задание ВПР № 6 | 04.12 |  |
| 68 | Решение задач на использование понятий «больше в», «меньше в» | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных  дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. | Задание ВПР №7 | 07.12 |  |
| 69 | Нахождение числа по данному значению его дроби. | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных  дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел;  находить процентное снижение или процентное повышение величины. | Задание ВПР № 8 | 08.12 |  |
| 70 | Нахождение числа по данному значению его дроби. | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел  и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений  выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. | Задание ВПР № 9 | 09.12 |  |
| 71 | Нахождение числа по данному значению его процентов. | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных  дисциплин. Решать задачи на покупки,решать несложные логические задачи методом рассуждений. | Задание ВПР № 10 | 10.12 |  |
| 72 | Нахождение числа по данному значению его процентов. | Умение извлекать информацию,  представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики  реальных процессов и явлений. | Задание ВПР № 11 | 11.12 |  |
| 73 | Определение дробного выражения. Числитель и знаменатель дробного выражения. | Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями:  «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». | Задание ВПР № 13 | 14.12 |  |
| 74 | Дробные выражения | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные  задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. | Задание ВПР № 14 | 15.12 |  |

# Тематическое