**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рекомендовать к рассмотрению»:**

Руководитель ШМО ЕМЦ: Романова Е.А.

Протокол №3 от 23.10.2020г.

**«Согласовано» «Утверждено»**

Зам. директора УР Корж М.М. Директор Кмита Н.В.

23.10.2020г. 30.11.2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Математика»

7 класс

на 2020-2021 учебный год

Разработчик предложения:

учитель математики

Романова Е.А.

**с.Устинкино, 2020г.**

# Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Математика» составлено на основании:

1. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
2. Аналитической справки по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по предмету математика 7 (6) класса.

# На не достаточном уровне развиты следующие предметные УУД:

* Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах
* Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
* Овладение навыками письменных вычислений
* Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
* Овладение символьным языком алгебры
* Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений
* Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений

Анализируя степень усвоения предметных связей, следует обратить внимание на то, что у ребят возникают проблемы в овладении базовыми математическими знаниями.

Таким образом, изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы:

Срок реализации программы: 01.12.2020. - 15.12.2020г.

Цель: овладение обучающимися вышеперечисленных компетенций, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

# Планируемые результаты обучения, направленные на

формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по математике.

Ученик научится:

* оперировать на базовом уровне понятием целое число, обыкновенная дробь, смешанное число, десятичная дробь. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Сравнивать рациональные числа;
* читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;
* оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки,
* использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
* решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
* Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Ученик получит возможность научиться:

* упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей;
* оценивать размеры реальных объектов окружающего мира;
* извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
* оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;
* выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
* решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
* упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

Содержание учебного предмета

«Математика», 7 класс в период с 01.12.2020г. по 15.12.2020г.

Умножение одночлена на многочлен.

Умножение многочлена на многочлен.

Разложение многочленов на множители.

Вынесение общего множителя за скобки.

Метод группировки.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях | Вид/форма работы: | Дата проведения | |
| план | факт |
| 48 | Умножение одночлена на многочлен. | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | Задание ВПР № 3 | 01.12 |  |
| 49 | Умножение одночлена на многочлен. | Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах | Задание ВПР № 5 | 02.12 |  |
| 50 | Умножение многочлена на многочлен. | Овладение символьным языком алгебры | Задание ВПР № 7 | 04.12 |  |
| 51 | Умножение многочлена на многочлен. | Овладение навыками письменных вычислений | Задание ВПР № 9 | 07.12 |  |
| 52 | Умножение многочлена на многочлен. | Овладение навыками письменных вычислений | Задание ВПР № 9 | 08.12 |  |
| 53 | Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин | Задание ВПР № 11 | 09.12 |  |
| 54 | Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин | Задание ВПР № 11 | 11.12 |  |
| 55 | Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. | Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений | Задание ВПР № 12 | 14.12 |  |
| 56 | Разложение многочленов на множители. Метод группировки. | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений | Задание ВПР № 13 | 15.12 |  |