

**Протокол
заседания ШМО ЕМЦ**

От 23.10.2020 г.

№ 3

Присутствовало: 7 человек

Отсутствовало: 0 человек

Повестка заседания:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ.
2. Внесение коррективов в рабочие программы по всем предметам (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных навыков.

Выступления:

Слушали: заместителя директора школы по УВР Корж М.М., которая ознакомила присутствующих с результатами ВПР 2019-2020 учебного года.

Время проведения: сентябрь-октябрь 2020 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 5-8 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 5-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

Слушали: руководителя МО ЕМЦ Романову Е. А. Она рассказала об эффективных мерах по устранению данных проблем. Было предложено разработать текущий и перспективный планы корректировочных действий по совершенствованию и повышению уровня качества знаний и успеваемости по дисциплинам ЕМЦ. Были учтены специфические особенности каждого предмета, типы заданий, степень их сложности.

Рекомендации по улучшению результатов по математике:

1. Необходимо усилить внимание к организации работы по подготовке к тестированию, которая в процессе повторения, систематизации и обобщения учебного материала должна быть направлена на развитие умений выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи.
2. В ходе систематизации и обобщения знаний, использовать алгоритмы, позволяющие выполнять тренировочные задания, аналогичные заданиям контрольной работы;
3. Для успешного формирования важнейших теоретических понятий в учебном процессе целесообразно чаще предлагать разнообразные по форме упражнения и задания на их применение в различных ситуациях, привлекая при этом знания из других разделов курса;
4. С учащимися, у которых есть недочеты в работе, провести консультативные занятия с целью устранения пробелов в знаниях.

Рекомендации по улучшению результатов по биологии:

1. Продолжить формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
3. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
4. Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

Рекомендации по улучшению результатов по географии:

1. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
2. Обратит особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: открытия географических объектов и их открывателей, географические особенности материков и океанов, климатические пояса, страны мира, номенклатура.
3. Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсах, олимпиадах.
4. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

Общие рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и определить проблемы в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Внести в программы, приложение по предметам, необходимые изменения, в планируемые результаты, содержание и тематическое планирование.
3. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения проверочной работы: организовать индивидуальный план работы, дополнительные консультации, групповые и индивидуальные занятия по отработке изученных тем. Провести беседу с родителями.
4. Учителям использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов.
5. Составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2020-2021 учебный год.
6. На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР
7. Провести диагностический контроль по западавшим темам и УУД учащихся в конце первого полугодия 2020 г.

Председатель МО: Романова Е.А.

Секретарь: Патрикеева Г.А.