Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по ВР:
Т.В.Етыгина

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
Н.В. Кмита
Пр. №83 от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога дополнительного образования

Сулековой И.А.

Юные лесоводы-экологи

Направление	естественно-научное
Класс	6
Срок реализации	1 год
Учебный год	2020-2021

Устинкино, 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе СанПиН 2.4.4.1251-03, учебного плана дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.

Программа рассчитана на 34 учебные недели.

Актуальность

Экологическая ситуация в современном мире такова, что невозможно оставаться равнодушным созерцателем ее дальнейшего развития. Действительность требует воспитания у молодых людей активной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности.

Реализация программы «Юные лесоводы-экологи» позволит не только полезно занять время учащихся, но и пробудить интерес к проблемам природы. Сформировать практические умения, приобрести теоретические знания- всё это является хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, дальнейших исследований подобного плана, а также профессиональной ориентации школьников.

Цель: воспитание чувства единства с природой, привитие любви к родному краю, обучение бережному отношению к лесу, природе.

Задачи:

- закреплять и развивать систему понятий по лесоведению, природоохранные умения и навыки;
- воспитывать у обучающихся сознательную ответственность за установление гармоничного взаимодействия между природой и обществом, за реализацию себя как личности и индивидуальности;
- формировать научное мировоззрение, творческое воображение;
- формироватьпрофессиональную ориентацию школьников.

Формы и методы работы

Формы: коллективная, групповая и индивидуальная.

Методы:

Теоретические занятия:

- Беседы
- Сообщения
- Лекции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Игры
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Наблюдение учащихся за природой
- Обсуждение проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Творческие проекты, презентации

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения программы **обучающиесянаучатся:**

- использовать естественно-научные тексты, электронные пособия, интернет сцелью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений припроведении исследований, творческих проектов;
-определять видовой состав, классификацию флоры и фауны лесных биоценозов;
-различать съедобные и ядовитые грибы;

-различать съедобные и ядовитые травянистые растения;
-ориентироваться в лесу.

Обучающиеся получат возможность научиться:

-применять полученные знания в жизни;
-видеть взаимосвязи между живыми организмами в природе;
-выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в лесных экосистемах;
-знание природы родного края;
- повышение уровня экологической воспитанности.

Личностными результатами изучения курса являетсяформирование следующих умений:
-понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
-признавать ценность жизни во всех её проявлениях и необходимостьответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- быть готовым к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
-уметь слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами как доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:
-самостоятельно определяет цель, проблему в учебной деятельности, ставит вопросы, выдвигает гипотезы;
-самостоятельно разрабатывает алгоритм действия с новым учебным материалом;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
-самостоятельно адекватно оценивает правильность выполнения действий, сопоставляя результат с поставленной учебной задачей или самостоятельно заданными критериями, алгоритмом.

Познавательные УУД:
- умеет работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках, Интернете), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
-умеет давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, анализировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

Коммуникативные УУД:
-умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
-умеет организовывать работу в паре, группе (устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации);
-понимает позицию другого, выраженную в явном и неявном виде.

Предметные результаты изучения курса

-умение объяснять структуру леса, даватьхарактеристику;
- знать основы лесоведения и лесоводства, экологии;
- знать основные профессии работников лесного хозяйства;
- объяснять основные закономерности функционирования таежных экосистем;
- знать экологические группы млекопитающих и растений в Хакасии;
-знать основные виды лекарственных растений; правила сбора лекарственных растений;
- знать лесные заповедные зоны;
-уметь объяснять причины, приводящие к исчезновению лесов;

- знать виды растений и животных, занесенных в Красную книгу Хакасии;
-знать основные правила поведения в природе.

Система оценки достижения планируемых результатов

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля:**
Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся;
Тематический контроль проводится после изучения наиболее значимых тем;
Итоговый контроль в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы;
- самооценка и самоконтроль – определение учеником границ своего «знания-незнания».