

**Анализ
работы МО учителей естественно-математического цикла
за 2020- 2021 учебный год**

Тема: «Эффективные способы достижения учащимися метапредметных результатов средствами учебных дисциплин»

Цели:

1. Повышение профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и экспериментальной работы.
2. Цель состоит в том, чтобы не только познакомить с различными технологиями, приемами и формами организации системно-деятельностного подхода на уроках и во внеурочной деятельности, но и оказать содействие участникам образовательного процесса в освоении методики конструирования учебных заданий, направленных на достижение метапредметных результатов с позиций требований, установленных ФГОС к планируемым результатам обучения, и в освоении инструментов оценки метапредметных результатов.
3. Для обучающихся – повышение интереса к интеллектуально-познавательной деятельности, углублению метапредметных знаний и умений.

Задачи:

1. совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение урочной и внеурочной деятельности метапредметной направленности.
2. Вовлечение обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повышение их интереса к изучаемым предметным дисциплинам.
3. Формирование банка педагогических технологий метапредметной направленности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Приоритетные направления деятельности:

- Формирование ключевых компетенций, реализация компетентностно - ориентированного подхода в образовании.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
- Информатизация образовательного процесса.
- Организационно-воспитательная работа

Методическое объединение, в состав которого входят пятеро учителей-предметников.
Данные об учителях, входящих в МО:

№ п/п	ФИО учителя	Образование (окончание ОУ, когда, специальность, квалификация)	Преподаваемый предмет	Пед. стаж (общий и в данном ОУ)	Квалификационная категория	Повышение квалификации (год и название курсов)
1	Романова Е.А.	ХГУ Диплом №0641120, выдан 18.06.2001г., специальность – математика, квалификация – учитель математики и информатики	математика	19 (19)	I категория	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект (new.razvium.ru) «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»» (17.04.2020г.) 16 ч. Серия 041912 №217782 ХакИРОиПК 11.03.19г.- 22.03.19г. «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель математики» № удостоверения 192408141145 48
2	Патрикеева Г.А.	Абаканский гос. пед. институт Диплом МВ №236135, выдан 03.07.1985г., специальность – математика и физика, квалификация – учитель общеобразовательной школы	математика и физика	34 (32)	I категория	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект (new.razvium.ru) «Есть контакт! Работа педагога с современными

						<p>родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»» (17.04.2020г.), 16 ч. Серия 041912 №217267</p> <p>Инфоурок ведущий образовательный портал России https://infourok.ru/</p> <p>«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» (11.03 - 21.03.2020г), 36ч. 180002327286), №9467</p> <p>«Специфика преподавания астрономии в средней школе» (18.04. – 21.04.2020 г) 36ч. №12207</p>
3	Корж Г.В.	ХГУ Диплом бакалавра №101924 3247700, выдан 07.07.2017г.	География, ОБЖ	8 (8)	I категория	<p>«Проектирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (на материале дисциплины география)» (06.01.2020г) 72 ч., № 222410211834 2018 г., ГБОУ «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»</p>

						«Общая подготовка по ГО и ЧС» №8035
4	Князева Елена Васильевна	Абаканский государственный педагогический институт; ООО «Столичный учебный центр г. Москва»	Биология, химия	28	I категория	ООО «Инфоурок» по программе переподготовка «Переподавание биологии и химии» в процессе прохождения

Сведения о темах самообразования учителей, входящих в МО 2020-2021 уч.г.

№ п/п	ФИО	Тема самообразования	Реализация
1	Романова Е.А.	Проблемное обучение на уроках математики	В течение года
2	Патрикеева Г.А.	Дифференцированный подход в процессе обучения математики и физики	В течение года
3	Каденева Н.Н.	Интерактивные методы в процессе обучения информатике	В течение года
4	Князева Е.В.	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках биологии и химии, как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению	В течение года
5	Корж Г.В.	Использование активные формы обучения на уроках с учетом дифференцированного подхода	В течение года

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро будет ощущаться эта необходимость в условиях введения ФГОС ООО. Коллектив учителей постоянно повышал уровень профессионального мастерства.

Поставленные задачи выполнены, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено 4 заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

С докладами выступали:

Романова Е.А. Анализ работы МО за 2019/2020 уч. год. Утверждение плана МО на 2020/2021 учебный год Анализ результатов ГИА. Справка об изменениях ГИА. Рассмотрение УМК, рабочих программ, календарно-тематических планов, индивидуальных групповых занятий по предметам ЕМЦ Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Организация и проведение школьных олимпиад. Учебно-методическое оснащение для классов с углубленным изучением (протокол №1 от 30.08.20г.)

Патрикеева Г.А. Технологическая карта — методическая продукция учителя (протокол №1 от 30.08.20г.)

Романова Е.А. Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки» Сравнительный анализ результатов обученности за 1 четверть по предметам естественно - математического цикла. Результаты административной контрольной работы в 5 классе за начальную школу. Преемственность обучения. Анализ проведения школьного этапа олимпиады по предметам естественно - математического цикла. Круглый стол - «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. (протокол №2 от 31.10.2020г.),

Патрикеева Г.А. Результаты входной диагностической работы по математике в 9, 11 классах (протокол №2 от 31.10.2020г.),

Корж Г.В. Преемственность в воспитании, обучении и развитии между начальным и средним звеном, между средним и старшим звеном» (протокол №2 от 31.10.2020г.),

Каденева Н.Н. Методические рекомендации по ведению и оформлению тетрадей, проверке письменных работ обучающихся. (протокол №2 от 31.10.2020г.)

Князева Е.В. "Учебно-дидактические игры – средство развития познавательной компетенции учащихся" (протокол №3 от 10.01.2021г.),

Корж Г.В. « Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках химии и биологии посредством технологии развивающего обучения» (протокол №3 от 10.01.2021г.),

Романова Е.А. Анализ предметной недели ЕМЦ Анализ результатов обученности учащихся за 1 полугодие по предметам естественно – математического цикла. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественно- математического цикла Обсуждение результатов тестирования и подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ за 1 полугодие 2020-2021 уч. года Круглый стол «Использование современных образовательных технологий как фактор формирования креативной личности школьника» обмен опытом (протокол №3 от 10.01.2021г.),

Патрикеева Г.А., Корж Г.В. "Примеры технологических карт" Проверка контрольных и рабочих тетрадей по математике (протокол №3 от 10.01.2021г.),

Князева Е.В. «Проектная форма обучения, как средство формирования разносторонне развитой личности» (протокол №4 от 18.03.2021г.),

Романова Е.А. Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 3 четверть Анализ степени подготовленности учащихся к ОГЭ по предметам ЕМЦ. (протокол №4 от 18.03.2021г.),

Патрикеева Г.А. « Исследовательская деятельность как средство развития мышления и практических навыков у учащихся» (протокол №4 от 18.03.2021г.),

Корж Г.В., Князева Е.В. «Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий» (протокол №4 от 18.03.2021г.),

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	ФИО педагога	Уровень	Название конкурса	Результат
1.	Романова Е.А.	Всероссийское издание Педразвитие http://pedrazvitie.ru/	Разработка урока в соответствии с ФГОС	Диплом победителя Серия ДД №60642, от 17.04.2020г.
2.	Романова Е.А.	Всероссийское издание Мнемозина https://events.webinar.ru/arsedu/4592242/stream-new/4684684	Вебинар. Книжная полка. Печатные и электронные формы пособий для подготовки к урокам математики	Сертификат участника вебинара от 29.05.2020г.

3.	Патрикеева Г.А.	Всероссийский "Горизонты педагогики" pedgorizont.ru	Блиц-олимпиада: "Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения"	Диплом победителя ГРВ-1038432, от 06.05.2020г.
4.	Патрикеева Г.А.	IX Всероссийского педагогического конкурс «ФГОСОБРазование»	Профессиональное тестирование в номинации: «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом призера
5.	Корж Г.В.	Первый Всероссийский форум	«Я выбираю ЮИД»	Сертификат 23019
6.	Корж Г.В.	Всероссийский вебинар	«Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Сертификат СМ998204
7.	Тихонова Ю.Д.	Муниципальный	Грант Главы Орджоникидзевского района	Грамота, октябрь 2019г.

Приняли участие в семинарах, фестивалях различного уровня:

№	ФИО педагога	Презентация опыта		
		Наименование мероприятия	Тема презентации опыта	Дата проведения
Республиканский уровень				
1.	Корж Геннадий Васильевич	XI Всероссийский Слёт-конкурс юных инспекторов движения «Дороги без опасности».	Обобщение опыта работы в форме открытого занятия: «Изучаем ПДД в театральной игре»	Сентябрь 2020г.
Муниципальный уровень				
2.	Романова Елена Александровна	Расширенное августовское совещание «Повышение качества образования в Орджоникидзевском районе»	В качестве организатора и ведущего круглого стола «Повышение качества математического образования»	Сертификат, 20.08.2020г.

В рамках программы работы с одарёнными детьми, учащиеся в 2020– 2021 учебном году принимали участие:

№ п / п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Результаты участия в конкурсах, олимпиадах				ФИО наставника	Должность наставника
					Область одаренности	Название конкурса, место проведения	Уровень (муниципальный, региональный)	результат		

							и.т.д.)			
1	Рагель	Арина	Александровна	30.11.2006	Естественно - математическая	Муниципальная Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	участие	Романова Е.А.	Учитель математики
2	Саможиков	Дарья	Евгеньевна	24.07.2005	интеллектуальная	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	участник	Патрикеева Г.А.	Учитель математики
3	Емандыкова	Полина	Ивановна	11.04.2004	интеллектуальная	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	участник	Патрикеева Г.А.	Учитель математики

Выводы по работе МО:

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание удалось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам были нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Работу МО считаю удовлетворительной.

Руководитель МО: Романова Е.А.