Анализ работы методического объединения
гуманитарного цикла
МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ»
в 2020-2021 учебном году

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО гуманитарного цикла. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.

Целью методической работы на 2020-21 учебный год было повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Методическое объединение школы в 2020-2021 учебном году вёло работу по нескольким направлениям:
Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.

- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения в соответствии с планом и графиком работы МО.

В течение учебного года учителя школы осуществляли работу по следующим методическим темам в рамках работы МО: "ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"" Организационные основы дистанционного обучения по предметам гуманитарного цикла.)"
«Разработка комплексных заданий для работы со слабоуспевающими в виде дифференцированных заданий при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ».

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы: члены МО приложили максимум усилий для их реализации. Учителя и учащиеся достаточно активно, разнообразно готовились к конкурсам, олимпиадам, экзаменам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В школе созданы материальные условия для применения ИКТ. В соответствии с планом учителя-предметники проходят курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется на разных уровнях. Это выступления на заседаниях ШМО, РМО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Обобщение педагогического опыта на районных, республиканских, российских мероприятиях.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и

одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ были проведены групповые и индивидуальные консультации, пробные экзамены.

В рамках распространения педагогического опыта были проведены **открытые уроки и мероприятия:** Афанасьева О. В. Открытый урок русского языка в 11 классе «Написание сочинения-рассуждения на ЕГЭ»; Сулекова И. А. Открытый урок истории в 8 классе «Знатоки истории». Коконова Е.И. урок хакасского языка «Хакасский язык – душа народа»; Етыгина Т.В. мастер-класс «Нетрадиционные технологии проведения уроков»

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2020– 2021 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 8 педагогов. В течение года состав не менялся. В методическое объединение учителей гуманитарного цикла входят учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, немецкого и хакасского языков. 100% учителей гуманитарного цикла имеют высшее образование, первую квалификационную категорию имеют 86% учителей.

Работа по созданию методической базы кабинетов.

В 2020-2021 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Обучение

За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли учителя русского языка и литературы:

- «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС», «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС», «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным предметам среднего общего образования» (**Афанасьева О.В**), «Мотивация учебной деятельности обучающихся», «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (**Афанасьева Л.М**);
- истории и обществознания «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (**Корж М.М.**); «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (**Сулекова И.А**);
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», «Обработка персональных данных в образовательных

организациях», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (**Етыгина Т.В**);
- учителя немецкого языка: «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (**Афанасьева Г.К, Князева Е.В**). «Подготовка организаторов ППЭ» (**Князева Е.В**)

В течение года учителя принимали участие в различных конкурсах, семинарах, вебинарах.

Федеральный уровень			
Корж М.М.	22.04.2021	«Промежуточная аттестация обучающихся»	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций
Афанасьева О.В	12.10.2020	«Родная литература (русская): содержательно-методические аспекты нового предмета»	Г. Москва Издательство «Просвещение»
Муниципальный уровень			
Афанасьева О.В. Афанасьева Л.М.	29.01.21 29.01.21	РМО Повышение качества образования: механизмы и инструменты (выступление «ГИА и ВПР: проблемы организации и проведения и пути их решения») РМО Повышение качества образования: механизмы и инструменты (Слушатель)	
Сулекова И.А.	29.01.21 26.03.21	РМО Повышение качества образования: механизмы и инструменты (выступление «ГИА и ВПР: проблемы организации и проведения и пути их решения») «Создание условий развития навыков будущего обучающихся в рамках модернизации системы общего и дополнительного образования	

Анализ тематики заседаний МО

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 4 заседания МО. Тематика заседаний соответствовала теме МО и поставленным задачам. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану. Были

рассмотрены вопросы по внедрению новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла.

На первом заседании члены МО проанализировали деятельность МО за прошлый учебный год, утвердили план работы методического объединения учителей на 2020 - 2021 учебный год, утвердили рабочие программы и календарно- тематические планы на 2020-2021 учебный год, рассмотрели план индивидуальной работы учителей русского языка и литературы, немецкого языка, истории и обществознания с одаренными и слабоуспевающими обучающимися на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с планом работы МО гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год в сентябре были проведены входные контрольные работы.

Второе заседание МО гуманитарного цикла было проведено в ноябре и посвящено теме "ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"

1. А также были обсуждены следующие вопросы:
   Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.
2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.
3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, немецкому языку. План подготовки школьников к участию в районном этапе

Третье заседание было посвящено " Организационным основам дистанционного обучения по предметам гуманитарного цикла.)"

1. Были обсуждены следующие вопросы: Как организовать дистанционное обучение. План действия для учителя
2. Дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы.
3. Цифровые сервисы при получении дистанционного образования
3. Анализ итогового сочинения в 11 классе
4. Работа по плану подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

Четвертое заседание проходило за круглым столом на тему: **"Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год"** Обсудили следующие вопросы: итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2020-2021 учебный год и составление плана-проекта работы на 2021-2022 учебный год. Отчеты учителей по темам самообразования.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи. В течение всего учебного года велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. Подготовка к итоговой аттестации ведется с начала учебного года. На уроках развития речи учащиеся работают над первой частью: пишут изложение, отрабатывают навыки сжатия, также работают над сочинением-рассуждением. Готовились к устному экзамену по русскому языку. По графику - еженедельные консультации.

Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. Учителями-предметниками накоплено большое количество видеоуроков, онлайн-тестов, что помогло давать материал учащимся во время самоизоляции в 4 четверти. На сегодняшний день учителями МО разработано немало

внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ. Учителя эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Анализ внеклассной работы по предметам:

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места в районном туре предметных олимпиад. Учащиеся школы были вовлечены в мероприятия, посвящённые знаменательным датам, уроки-конференции и уроки-семинары по истории, уроки-проекты по немецкому языку. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня:

№	Мероприятие	ФИО	Класс	Результат	Руководитель
1	Открытая олимпиада по русскому языку (республиканский уровень)	Наприенко В Ащеулова Н Тайдонова В Кузахмедова Н Рагель А	7 7 7 8 8	Победитель Участие Призер Призер Победитель	Афанасьева О.В. Афанасьева Л.М.
2	Открытая олимпиада по литературе (республиканский уровень)	Наприенко В Ащеулова Н Тайдонова В Полежаева К Кузахмедова Н Рагель А	7 7 8	Победитель Победитель Призер Победитель Призер Призер	Афанасьева О.В Афанасьева Л.М

3	Олимпиада по немецкому языку (муниципальный уровень)	Доброгорских А Борисевич Анастасия Борисевич Алина	11 10 9	Победители	Афанасьева Г.К Етыгина Т.В
4	Олимпиада по обществознанию (республиканский уровень)	Ащеулова Н Кузахмедова Н Рагель А	7 8 8	Победители	Сулекова И.А
5	Олимпиада по истории (республиканский уровень)	Ащеулова Н Кузахмедова Н Рагель А Зубоненко М	7 8 8 9	Победитель Участник Призер Победитель	Сулекова И.А Корж М.М
6	Конкурс «Живая классика» (муниципальный)	Ащеулова Н Иванов А Полежаева Э	7 5 5	Участие	Афанасьева О.В Афанасьева Л.М .
7	Республиканский конкурс эссе по истории	Галицина Ангелина	11	Победитель	Сулекова И.А

Оценки и перспективы работы МО

Работу методического объединения следует признать удовлетворительной. Необходимо продолжить работу по систематизации работы с мотивированными и слабоуспевающими детьми. Продолжить работу по обобщению и систематизации результатов деятельности педагогов, результатов творческой деятельности обучающихся.

Методическому объединению в **следующем учебном году** продолжить работу в рамках дальнейшего перехода на новые ФГОС (посещение семинаров и конференций по ФГОС, обмен опытом, участие в вебинарах), также стоит активнее выдвигать учителей на конкурсы педагогического мастерства, организовывать больше мероприятий во внеурочной деятельности по предметам, активнее осваивать педагогические технологии в рамках перехода на ФГОС, особое внимание уделить работе с одарёнными детьми через организацию олимпиад, в т. ч. дистанционных, интеллектуальных соревнований, творческих конкурсов, сопровождению их на районном и республиканском уровне, а

также через более активную организацию проектно-исследовательской деятельности в школе.

МО ГЦ в следующем учебном году следует продолжить поддерживать и стимулировать педагогических работников на повышение их педагогического мастерства и квалификации: помогать при подготовке документации и консультировать по вопросам подтверждения и повышения квалификационных категорий и организовать аттестацию в 2021-2022 уч.г. (согласно графику предварительной аттестации).