**Аннотация к учебной программе**

**учебного предмета «Биология» (10-11 класс)**

Учебная программа учебного предмета «Биология» для 10-11 классов составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» с учетом УМК под редакцией В.В. Пасечника. По учебному плану МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» на изучение биологии в 10-11 классах отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

* учебной программе предмета «Биология» учитываются основные идеи и положения программы развития универсальных учебных действий ООО.

С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Цели изучения биологии в 10-11 классах:**

**Цель** курса общей биологии на базовом уровне: обобщение и углубление биологических знаний, имеющихся у учащихся, до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также демонстрация прикладного значения биологии. В курсе биологии 10-11 класса важное место отводится формированию естественнонаучного мировоззрения и экологической культуры учащихся.

 Курс **«**Общая биология» решает следующие **задачи:**

* познакомить с научными принципами биологического познания; научить видеть их истоки; развить умение выдвигать и решать проблемы, планировать и ставить наблюдения и эксперименты;
* усвоить знания об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естест­веннонаучной картины мира; о методах биологических наук (цито­логии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, попу­ляция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
* приобщить к осмыслению эстетических, этических, правовых норм, и правил, касающихся культуры общения с живыми системами; раскрыть картину биологической реальности.

Для курса биологии важны **межпредметные связи** с курсами физики, химии и географии, поскольку в основе многих биологических процессов и явлений лежат физико-химические процессы и явления, протекающие в организме человека. Знания по химии о катализаторах, кислотной, щелочной и нейтральной реакциях среды учащиеся применяют при изучении пластического и энергетического обмена. При нахождении новой информации и оформлении докладов, рефератов применяют знания из информатики, при изучении нового открытия в биологии существует связь с историей.

**Планируемые результаты** изучения учебной программы предмета«Биология»

**Учащиеся смогут:**

* + характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
	+ применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
* использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
* ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.
* соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
* использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
* выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
* осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
* ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
* находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать и переводить из одной формы в другую;
* выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.