**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

основного общего образования (ФГОС 5-9)

Настоящая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана на основании

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (редакция от 29.12.2014 г.),

Основной образовательной программы по предмету «Русский язык» основного общего образования МБОУ «Устино-Копьевская СОШ».

Рабочая программа разработана для обучающихся 5-9 классов с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета отводится следующее количество часов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | класс: 5 часов в неделю | | | (175 часов в учебный год); |
| 6 | класс: 6 | | часов в неделю | (204 часов в учебный год); |
| 7 | класс: 4 | | часа в неделю | (136 часов в учебный год); |
| 8 | класс: | 3 | часа в неделю | (102 часов в учебный год); |
| 9 | класс: | 3 | часа в неделю | (102часов в учебный год). |

Всего: 719 часов на уровне основного общего образования.

Средством реализации учебного предмета «Русский язык» является учебник Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык. 5 класс, в двух частях. М:

Просвещение. 2015 г.

Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык. 6 класс, в двух частях. М:

Просвещение. 2016 г.

Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык. 7 класс. М: Просвещение. 2017 г.

Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов. Русский язык. 8 класс. М: Просвещение. 2018 г.

С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков. Русский язык. 9 класс. М: Просвещение. 2019 г.

**Цель** школьного филологического образования – познание языка как знаковойсистемы, лежащей в основе человеческого общения, формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Оно должно обеспечить получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры

* достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

**Задачи изучения русского языка на уровне основной школы:**

* формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;

• усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление

* систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
  + овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
  + овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности

* основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его

устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке

* ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе

коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

* + процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия
* понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Методической основой изучения курса русского языка в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных,

метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

* + программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Усиление коммуникативно-деятельностной направленности русского языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать.

Изучение предмета «Русский язык» как части предметной области «Филология» основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка» и др.

Исходя из уровня сформированности лингвистической компетенции выпускников начальной школы, в 5 классе возникает необходимость в создании условий восприятия лингвистической теории, развития навыков речевого общения,

формирования устойчивых навыков владения языком и совершенствования на этой основе навыков языкового анализа.

* связи с этим курс русского языка в 5 классе предусматривает увеличение часов не только на повторение и обобщение лингвистических знаний, но и на развитие умений в области основных разделов русского языка, связанных с анализом и созданием текстов разных стилей, типов речи. Большое значение придаётся развитию навыков самоорганизации, самостоятельной деятельности, самоконтроля, самооценки.
* соответствии с требованиями ФГОС в ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся должны приобрести опыт проектной деятельности как особой

формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Именно поэтому в сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности

Powered by TCPDF (www.tcpdf.org)