**«Когаевская начальная общеобразовательная школа» – филиал**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Устино – Копьевская средняя общеобразовательная школа»**

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель МО нач.кл.:

Малышева С.Л.

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДЕНО»**

Зам. директора по УВР: Корж М.М. Директор: Кмита Н.В.

01.09. 2023 г. Приказ № 54

 от 01.09. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**ГОШКОВОЙ С.А.**

к учебнику:

-Технология.1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг. – М.Просвещение,2011.

-Технология.3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. – М.Просвещение,2014.

-Технология.4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова, С.В.Анащенкова.– М.Просвещение,2014.

**Предмет: технология**

**Класс: 1-4**

**Образовательная область: технология**

**МО начальные классы**

**Учебный год: 2023-2024**

Кагаево, 2023

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Учебной программы по технологии для 1-4 классов на 2019-2023 г. и соответствует Образовательной программе начального общего образования и учебному плану «Когаевской НОШ» - филиала МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» на 2023-2024 уч.г.

 В 1 классе на уроки технологии отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели),во 2- 4 классах на уроки технологии отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 3,4 классы |
| Количество часов в I четверти –8 ч. Количество часов во II четверти – 8 ч. Количество часов в III четверти – 10 ч. Количество часов в IV четверти – 7 ч. | Количество часов в I четверти –8 ч. Количество часов во II четверти – 8 ч. Количество часов в III четверти – 11 ч. Количество часов в IV четверти – 7 ч. |

 При прохождении программы возможны риски: актированные дни (низкий температурный режим), карантин (повышенный уровень заболеваемости), перенос праздничных дней (в соответствии с Постановлением Минтруда и социальной защиты). Отставание по программе будет устранено в соответствии с Положением о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации рабочих программ по учебным предметам (курсам) (раздел 3, п.п. 3.3). Изменения вносятся в Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.

**Цели и задачи преподавания учебного предмета**

***Цели:***

● приобретение личного опыта как основы познания;

● приобретение первоначального опыта практической деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

● формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

***Задачи:***

● формировать ценностную картину мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

● формировать мотивацию успеха на основе организации предметно-преобразующей деятельности;

● знакомиться с искусством, как результатом отражения социально-этического идеала человека в материальных образах;

● формировать первоначальные конструкторско-технологические знания и умения; развивать знаково-символическое и пространственное мышление, воображение (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей); творческое мышление (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

● развивать регулятивную структуру деятельности, включающую целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

**Преемственность в изучении учебного предмета**

 Если рассматривать преемственность курса технологии, то нужно отметить, что в первом классе продолжается формирование позитивного отношения к труду. Учащиеся на занятиях конструирования приучались аккуратно пользоваться материалом, содержать его в чистоте и порядке, использовать только необходимый материал и заранее планировать последовательность его использования. Учащиеся познакомились с материалами (пластилином, бумагой, фольгой, нитками; с природными материалами; шишками, сухими веточками, соломой и др.; бросовым материалом вторичного использования – коробками и др.), их основными свойствами и конструктивными особенностями: приобретение формы, деление на части, изменение размера, окраски и др. В первом классе учащиеся продолжат обучаться приемам работы с природным материалом, пластичными материалами, бумагой, тканью, будут закреплять и совершенствовать навыки соблюдения техники безопасности и правила работы с инструментами, организацией рабочего места. Во втором, третьем, четвертом классах будет продолжено обучение по этим же разделам, но изменяется уровень сложности выполнения заданий. Проектная деятельность учащихся во 2-4 классах осуществляется на основе технологической карты как средства реализации проекта. В работе над проектом деятельность учителя направлена на создание практической ситуации, в которой ученики будут выполнять работу над проектом, на создание условий для успешной реализации проекта. Отрабатываются навыки составления плана изготовления изделия, ребята учатся оценивать работу по разным критериям, учатся проводить презентацию проекта, развиваются коммуникативные навыки школьников.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
|  |  | **1кл.** | **3кл.** | **4кл.** |
| 1 | Вводный урок | 3 ч | 1ч |  |
| 2 | Человек и земля | 20 | 21ч | 22 ч |
| 3 | Человек и вода | 3ч | 4ч | 3 ч |
| 4 | Человек и воздух | 3ч | 3ч | 3 ч |
| 5 | Человек и информация | 4ч | 5ч | 6 ч |
|  | **Итого** | **33ч** | **34 ч** | **34 ч** |

**Характеристика класса**

 В условиях малокомплектной школы на уроке технологии одновременно обучаются учащиеся первого, второго, третьего, четвертого классов. Поэтому организация учебного процесса складывается путем чередования самостоятельной работы учеников с работой под руководством учителя.

 В 1,3,4 классах обучаются 11 учащихся. Трудовая деятельность на уроках технологии вызывает положительные эмоции у ребят. Учащиеся любознательные, активные на уроках. Любят мастерить, лепить, конструировать. В основном учащиеся умеют подготавливать, организовывать свое рабочее место, настраиваться на продолжительную работу, выполнять в соответствии с инструкцией необходимые действия и доводить начатое до завершения. Ребята осознают важность своего труда, включаются в игру с изготовленным им самим изделием, что способствует развитию трудовых навыков, мелкой моторики руки, речи и познавательных процессов.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения технологии ученики должны:**

**знать/понимать:**

* роль трудовой деятельности в жизни человека;
* распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
* влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
* область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
* основные источники информации;
* назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

**уметь:**

* выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
* осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
* получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
* работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
* изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
* соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
* создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
* осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
* соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
* создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу.

**Контроль уровня обучения**

 Контрольных работ и промежуточного контроля по предмету «Технология» нет. В течение учебного года проходят выставки работ учащихся, в ходе которых формируются умения учащихся обсуждать и оценивать собственные работы. Такой подход способствует осознанию причин успеха и неуспеха собственной учебной деятельности.

**Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета.**

**Критерии оценивания**

Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащегося носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всего года обучения в третьем классе.

 Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);

- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- оценка динамики образовательных достижений учащегося;

- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;

- использование таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

На этапе завершения работы над изделием проходит текущий контроль.

Работы оцениваются по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на уроке приёмов, операций и работы в целом;

- степень самостоятельности;

- уровень творческой деятельности;

- соблюдение технологии процесса изготовления изделия;

- чёткость, полнота и правильность ответа;

- соответствие изготовленной детали изделия или всего изделия заданным образцом характеристикам;

- аккуратность в выполнении изделия, экономность в использовании средств;

- целесообразность выбора композиционного и цветового решения, внесения творческих элементов в конструкцию или технологию изготовления изделия (там, где это возможно или предусмотрено заданием).

В заданиях проектного характера необходимо обращать внимание на умение ребенка принимать поставленную задачу и искать, отбирать необходимую информацию, находить решение возникающих при работе проблем, изготовлять изделие по заданным параметрам и оформлять выступление. Кроме того, отмечать активность, инициативность, коммуникабельность учащегося, умение вносить предложения для выполнения практической части задания, защищать проект.

**Характеристика цифровой оценки (отметки)**

***"5" («отлично»)*** - учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;

***"4" («хорошо»)*** - учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы;

***"3" («удовлетворительно»)*** - учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала;

***"2" («плохо»)*** - учащийся допускает грубые ошибки в ответе; не справляется с поставленной целью урока.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата**  |
| **1класс** | **3класс** | **4класс** | **План** | **Факт**  |
| **1 четверть (8ч.)** |  |
|  | **Давайте познакомимся (3ч. )** | **Введение (1 ч.)** | **Человек и земля (22 ч.)** |  |  |
|  | Я и мои друзья. | Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествие по городу. | Вагоностроительный завод | 07.09. |  |
|  |  | **Человек и земля (21 ч.)** |  |  |  |
|  | Материалы и инструменты в руках человека.  | Архитектура.Изделие «Дом». | Вагоностроительный завод | 14.09. |  |
|  | Планирование собственной деятельности | Городские постройки.Изделие «Телебашня». | Полезные ископаемые | 21.09. |  |
|  | **Человек и земля (20ч)** |  |  |  |  |
|  | Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев». | Парк | Малахитовая шкатулка | 28.09. |  |
|  | Работа с пластилином и природным материалом. Изделие «Ромашковая поляна». | Проект «Детская площадка» Изделие: «Качалка» | Малахитовая шкатулка | 05.10 |  |
|  |  Работа с пластилином и природным материалом. Композиция«Мудрая сова». | Проект «Детская площадка» Изделие: «Качалка» | Автомобильный завод | 12.10. |  |
|  | Растения в жизни человека. Изделие «Получение и сушка семян». | Ателье мод. Одежда. «Строчка стебельчатых стежков» | Автомобильный завод | 19.10. |  |
|  | Работа с бумагой. Изделия «Волшебные фигуры», «Закладка для книг». | Ателье мод. «Украшение платочка монограммой»  | Монетный двор | 26.10. |  |
| **II четверть (8 ч.)** |
|  | Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». | Изготовление тканей.Изделие «Гобелен». | Монетный двор | 09.11. |  |
|  | Дикие животные. Изделие «Коллаж». | Вязание.Изделие «Воздушные петли». | Фаянсовый завод  | 16.11 |  |
|  | Домашние животные. Изделие «Котенок». | Одежда для карнавала.Изделия:«Кавалер»,«Дама». | Фаянсовый завод | 23.11 |  |
|  | Такие разные дома. Изделие «Домик из веток». | Бисероплетение.Изделие: «Браслетик». | Швейная фабрика  | 30.11 |  |
|  | Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница».  |  «Кухонные принадлежности».Изделие «Весы». | Обувное производство | 07.12 |  |
|  | Свет в доме. Изделие «Торшер». | Фруктовый завтрак.Изделие «Фруктовый завтрак»  | Обувное производство | 14.12 |  |
|  | Мебель. Изделие «Стул». | Работа с тканью. Колпачок для яиц | Деревообрабатывающее производство | 21.12 |  |
|  | Новый год. Изделия «Украшения на елку», «Украшение на окно». | Кулинария. Изделие: бутерброды или «Радуга на шпажке» | Деревообрабатывающее производство | 28.12 |  |
|  | **III четверть ( 10 ч.)** | **III четверть (11 ч.)** |
|  | Одежда. Ткань. Нитки. Изделие «Кукла из ниток» | Сервировка стола. Салфетница «Способы складывания салфеток». | Кондитерская фабрика | 11.01 |  |
|  | Учимся шить. Изделие «Закладка с вышивкой». | Магазин подарков Изделия: «Брелок для ключей». | Кондитерская фабрика | 18.01 |  |
|  | Учимся шить. Изделие «Медвежонок». | Золотистая соломка. Изделие «Золотистая, соломка». | Бытовая техника  | 25.01 |  |
|  |  Учимся шить.Строчки прямых стежков и с перевивом. | Работа с бумагой и картоном Изделие «Упаковка подарков». | Бытовая техника  | 01.02 |  |
|  | Учимся шить.Пришивание пуговиц. | Автомастерская.Изделие «Фургон «Мороженое». | Тепличное хозяйство | 08.02 |  |
|  | Передвижение по земле. Изделие «Тачка». | Автомастерская.Изделие: «Грузовик» | Тепличное хозяйство | 15.02 |  |
|  |  |  | **Человек и вода (3 часа)** |  |  |
|  | Доп. каникулы | Конструирование. Изделие: модель «Мост». | Водоканал | 22.02 |  |
|  |  | **Человек и вода (4 часа)** |  |  |  |
|  | Конструктор. | Водный транспорт. Проект «Водный транспорт».Изделия: «Яхта» | Порт | 29.02 |  |
|  | **Человек и вода (3ч.)** |  |  |  |  |
|  | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Практическая работа «Проращивание семян». | Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё | Узелковое плетение | 07.03 |  |
|  |  |  | **Человек и воздух (3ч.)** |  |  |
|  | Питьевая вода. Изделие «Колодец». | Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин.Конструирование | Самолётостроение и ракетостроение  | 14.03 |  |
|  |  | **Человек и воздух (3ч.)** |  |  |  |
|  | Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги» . | Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами. | Ракета-носитель | 21.03 |  |
|  |  | I**V четверть (7 ч.)** |  |  |  |
|  | **Человек и воздух (3ч.)** |  |  |  |  |
|  | Использование ветра. Изделие «Вертушка». | .Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование | Летательный аппарат. Воздушный змей | 04.04 |  |
|  |  |  | **Человек и информация ( 6 часов)**. |  |  |
|  | Полеты птиц. Изделие «Попугай». | Работа с бумагой. Папье- маше «Воздушный шар» | Создание титульного листа | 11.04 |  |
|  |  | **Человек и информация ( 5 часов)**. |  |  |  |
|  | Полеты человека. Изделие «Самолет». | Переплётная Мастерская. | Работа с таблицами | 18.04 |  |
|  | **Человек и информация(4ч.)** |  |  |  |  |
|  | Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке». | Почта. | Работа с таблицами | 25.04 |  |
|  | Важные телефонные номера. Правила движения.  | Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё | Создание содержания книги | 09.05 |  |
|  | Компьютер.  | Изделие «Кукольный театр». | Переплётные работы | 16.05 |  |
|  | Диагностика качества учебно-познавательной деятельности | Систематизация и обобщение изученного в 3 классе.  | Переплётные работы.Итоги года | 23.05 |  |