АНАЛИЗ РАБОТЫ
**методического объединения** **учителей гуманитарного цикла 2022-2023 учебный год**
 **Цели анализа**: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.
**Предмет анализа**: учебная и методическая работа членов МО. Особая роль в условиях модернизации образования принадлежит методическим объединениям, поэтому очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ.
 В 2022-2023 учебном году МО гуманитарного цикла работало в составе 7 человек:
1. Афанасьева О.В. - руководитель методического объединения, учитель русского языка и литературы.
2. Афанасьева Л.М. – учитель русского языка и литературы,
3. Корж М.М. –учитель истории и обществознания,
4. Сулекова И.А - учитель истории и обществознания,
5. Етыгина Т.В. – учитель немецкого языка,
6. Князева Е.В - учитель немецкого языка,
7. Коконова Е.И. - учитель хакасского языка.
 В 2022-2023 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало над темой **«Реализация обновленных ФГОС в работе учителей гуманитарного цикла». Цель:**оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

**Задачи:**

**\***освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;

\* разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;

**\***разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

 Вышеперечисленные задачи решались на заседаниях педсоветов, на семинарах, при подготовке и проведении мероприятий в рамках предметных недель, на предметных конференциях. Каждый учитель методического объединения в течение года работал над своей методической темой, которая перекликалась с темой школы. За отчетный период было проведено 5 заседаний МО учителей гуманитарного цикла. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану. Члены МО представили на рассмотрение разработанные на новый учебный год рабочие программы по предметам гуманитарного цикла. Зам.директора по УВР представила методические материалы по теме «Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА», где обратила внимание на наиболее вероятные трудности учащихся при подготовке к экзаменам и отметила стратегии решения возникающих проблем. Работа членов МО по темам самообразования и результатам взаимопосещения уроков показала высокую степень эффективного использования учителями - предметниками современных образовательных технологий, дифференцированного подхода в обучении и оценке результатов деятельности учащихся. Также членами МО были подведены итоги участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня и отмечены достижения учащихся и учителей. В течение учебного года члены МО систематически повышали свой профессиональный уровень по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе.
 Выводы: члены методического объединения учителей гуманитарного цикла эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие 100 % уровень обученности по общеобразовательным программам предметов гуманитарного цикла.
 Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.
**1. Олимпиады.**

 С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования  учебных возможностей ребят были  проведены  школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять  участие в муниципальном этапе. Результаты школьных, муниципальных  олимпиад  были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы  работы  педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

**2. Предметная неделя.**

       Одним из  средств  привития  любви  и  внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой,  словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная  неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на  развитие личностных особенностей  учащихся. При  этом  ученик  стремится к  самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему  приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую  возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

       При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся  школы.

**3. Участие в районных, республиканских, федеральных  мероприятиях.**

В течение учебного года учащиеся и педагоги принимали участие в конкурсах разного уровня, где становились призерами и победителями.

На базе нашей школы была проведена Республиканская филологическая декада, в которой приняли участие наши учителя и ученики, получив большое количество грамот и сертификатов участников, призеров и победителей.

  В нашей школе  за 2022 – 2023  учебный год  были проведены всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР по предметам гуманитарного цикла соответствуют четвертным и годовым оценкам учащихся.

 **Работа с детьми с низкой мотивацией (что было сделано).**

**Для активизации учебной деятельности** проводились следующие формы работы:

-организация мониторинга с целью отслеживания динамики развития детей с низкой мотивацией

- коррекционная работа, которая представляет собой меры по устранению или снижению имеющихся отклонений от нормы, индивидуальное взаимодействие с «неуспешными», позволяющее учитывать параметры их развития и иные индивидуальные особенности

- в рамках урока осуществляется индивидуальный подход к формированию мотивации учащихся

- оказание помощи «неуспешным» по принципу от минимальной к максимальной (стимулирующая, направляющая, обучающая)

- работа педагогов, прямо направленная на формирование и развитие мотивационной сферы, включая в себя следующие виды действий:

- создание условий для появления мотивационных установок (новых мотивов, целей) и появление у них новых качеств (устойчивости, осознанности, действенности и др.)

- актуализация сложившихся у школьника ранее мотивационных установок, которые надо не разрушать, а укреплять и поддержать;

- коррекция дефектных мотивационных установок;

- изменение внутреннего отношения ребенка как к уровню своих возможностей, так и к перспективе их развития.

- на этапе завершения урока создание «ситуации успеха», положительной установки на дальнейшее учение.

- совместный с «неуспешными» анализ пройденного материала и степени его усвоения

**Вывод.**

Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год показал, что участники МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022- 2023 учебном году целей и задач.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися. Велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам для обучающихся «группы риска», маршрутов обучения для коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новыми направлениями в развитии образования в РФ.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся.

 Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования. Программы были пройдены в полном объеме.
 В 2022-2023 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы.
 В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект. Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий.

Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. С целью повышения качества усвоения учебного материала, учителя стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

В 2023-2024 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения, - это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2023-2024 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий. Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать: стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся; сохранение положительной мотивации учащихся; результаты итоговой аттестации; системный подход к анализу и планированию своей деятельности; использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по ФООП

Таким образом, в следующем учебном году необходимо

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.

4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

7. Повышать результативность работы по самообразованию.

8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

 **Задачи на следующий учебный год:**

**Методическая тема на 2023-2024 уч.год:**

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФОП как средство повышения качества образования»

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

**Задачи** МО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год:

- повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;

- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с цельюформирования УУД;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новыхтехнологий;

- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;

- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий; разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта черезличный сайт педагога, выступления на ШМО.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФОП ООО, СОО;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

РУКОВОДИТЕЛЬ ШМО ГЦ: Афанасьева О.В.