

Дорожная карта
МБОУ «Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023-2026 учебные года

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия	ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Задача 1: Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»			Корж М.М. –заместитель директора по УВР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
<u>Мероприятие 1.1.</u> Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Июль 2022	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Администрация школы	Кмита Н.В.
<u>Мероприятие 1.2</u> Прохождение самодиагностики в электронном виде.	Июль 2022	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Графический профиль результата, таблица, рекомендации Администрация школы	Кмита Н.В.

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Корж М.М. –заместитель директора по УВР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)
<u>Мероприятие 2.1</u> формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	Август-октябрь 2022	Команда создана, приступила к работе	Положение о школьной управленческой команде	Администрация школы	Кмита Н.В.
<u>Мероприятие 2.2.</u> Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	Август-сентябрь 2022	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Кмита Н.В.
<u>Мероприятие 2.3.</u> Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий	Сентябрь 2022	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Кмита Н.В. Корж М.М. Етыгина Т.В.

<p><u>Мероприятие 2.4.</u> Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта («Настольная книга директора школы»)</p>	<p>Июль -декабрь 2022 г.</p>	<p>Методические рекомендации изучены и приняты к сведению</p>	<p>Настольная книга директора Школы. Конструктор документов для директора, заместителя, учителя, методиста.</p>	<p>Кмита Н.В. Корж М.М. Етыгина Т.В.</p>	<p>Кмита Н.В. Корж М.М. Етыгина Т.В.</p>
<p><u>Мероприятие 2.5.</u> Создание рабочей группы для процедуры целеполагания, подготовке проекта программы развития школы в контексте требований проекта «Школы Минпросвещения России»</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022</p>	<p>Рабочей группой определены: 1) стратегическая цель; 2) соотношение проблем и целей; 3) пирамида целей и задач; построено «дерево целей».</p>	<p>«Дерево целей»</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Кмита Н.В.</p>
<p><u>Мероприятие 2.6.</u> Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022</p>	<p>Рабочей группой разработана «дорожная карта»</p>	<p>«Дорожная карта»</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Кмита Н.В. Корж М.М.</p>
<p><u>Мероприятие 2.7.</u> Педагогический совет «Перспективный портрет школы»</p>	<p>Октябрь 2022</p>	<p>Обсуждение на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий</p>	<p>Протокол педагогического совета Фото, видео материалы</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Кмита Н.В. Корж М.М.</p>

<p><u>Мероприятие 2.8.</u> Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта»</p>	<p>01.11.2022</p>	<p>Итоговый отчет о самодиагностике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения России»; • Аналитическая (графическая) часть; <p>Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями; • Аудит несоответствий; • Направления программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»). 	<p>Проект Концепции Программы развития</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Кмита Н.В. Корж М.М.</p>
<p><u>Мероприятие 2.9.</u> Разработка программы развития образовательной организации</p>	<p>Октябрь 2022- март 2023</p>	<p>Программа развития согласована с Учредителем, с Управляющим советом школы</p>	<p>Программа развития</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Кмита Н.В. Корж М.М.</p>
<p><u>Мероприятие 2.10.</u> Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.</p>	<p>с сентября 2023 года (регулярно)</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>Результаты мониторинга</p>	<p>Управленческая команда</p>	<p>Кмита Н.В. Корж М.М.</p>

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 3 Выбор управленческого трека развития школы					Кмита Н.В. (руководитель рабочей группы по реализации задачи)
<u>Мероприятие 3.1</u> Анализ возможных управленческих треков, обсуждение школьной командой	Сентябрь-декабрь 2022	Выбор трека развития - Модель Программы развития школы		Управленческая команда	Кмита Н.В. Корж М.М. Етыгина Т.В.
<u>Мероприятие 3.2</u> Заседание Совета школы	Апрель 2023	Согласование Программы развития	Протокол	Совет школы	Кмита Н.В.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 4 Описание условий перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития					Корж М.М.- заместитель директора по УВР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)
1) Знание: качество и объективность					
<u>Мероприятие 4.1.</u> Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)	2023 г. (далее ежегодно)	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год»	Корж М.М. Гаврилова Е.В. (библиотекарь)	Кмита Н.В.
<u>Мероприятие 4.2.</u> Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ	2023-2024 учебный год	Разработка РП на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1,2, 5,6,10 классов в соответствии с требованиями новых ФГОС – 2021 года.	Рабочие программы по предметам	Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС, учителя-предметники 1,2, 5,6,10 классов, классные руководители	Корж М.М.

<u>Мероприятие 4.3.</u> Реализация единого КТП учебной и внеурочной деятельности	2023-2024	Единство образовательного пространства.	Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Управленческая команда	Кмита Н.В. Корж М.М.
<u>Мероприятие 4.4.</u> Создание и функционирование школьного библиотечного информационного центра	2024-2025	Высокий уровень функционирования школьного библиотечного центра.	Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Корж М.М. Гаврилова Е.В.	Кмита Н.В.
<u>Мероприятие 4.5.</u> Сетевая форма реализации образовательных программ.	2025	Организована сетевая форма для подготовки выпускников	Договор о сетевом взаимодействии	Управленческая команда	Кмита Н.В.
<u>Мероприятие 4.6.</u> Обеспечение обучающихся с ОВЗ учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами, специальными техническими средствами.	2023-2025	Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками, в случае необходимости обеспечены специальными техническими условиями.	Применение учебно-методической базы	Управленческая команда	Кмита Н.В.
2) Воспитание					
<u>Мероприятие 4.7.</u> Создание школьного медиацентра (школьная газета)	2023-2024 уч. г.	Создан пресс-центр школьной газеты	Дополнительная общеразвивающая программа (в рамках проекта «Успех каждого ребёнка»)	Етыгина Т.В. Каденёва Н.Н.	Етыгина Т.В.
<u>Мероприятие 4.8.</u> Введение штатной единицы -советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2023-2024 уч. г.	Введен в штатное расписание советник по воспитанию	Штатное расписание	Кмита Н.В.	Кмита Н.В.

<p><u>Мероприятие 4.9.</u> Участие в реализации проекта «Орлята России»;</p>	<p>с января 2023</p>	<p>Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта</p>	<p>Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей</p>	<p>Етыгина Т.В. Классные руководители НОО</p>	<p>Етыгина Т.В.</p>
<p><u>Мероприятие 4.10.</u> Оформление комнаты детских инициатив.</p>	<p>2022-2023</p>	<p>Оформлена комната детских инициатив - пространство, отвечающее современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности, где дети могут полностью раскрыть свой потенциал, не ограничиваясь рамками школьной программы вместе с единомышленниками. Создан Центр Детских Инициатив.</p>	<p>Положение о ЦДИ</p>	<p>Етыгина Т.В. Мальшева С.Л.</p>	<p>Кмита Н. В.</p>
<p><u>Мероприятие 4.11.</u> Реализация проекта «Фирменный стиль школы»</p>	<p>до 01.05.2023</p>	<p>Разработан и внедрен бренд школы</p>	<p>Положение об разработке и создании фирменного стиля школы</p>	<p>Етыгина Т.В.</p>	<p>Кмита Н.В.</p>
<p><u>Мероприятие 4.12.</u> Приобретение комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна). Оформление стендов с государственной символикой в классных коллективах.</p>	<p>до 01.09.2023</p>	<p>Наличие комплекта государственной символики, оформление стендов.</p>	<p>Фото и видео материалы.</p>	<p>Етыгина Т.В. Каденёва Н.Н. Мальшева С.Л.</p>	<p>Етыгина Т.В.</p>

<p><u>Мероприятие 4.13.</u> Социальный проект «Создайгимн школы! Войди в историю школы!»</p>	до 01.09.2025	Проведён социальный опрос участников образовательных отношений, создан инициативный штаб, проведена защита проектов, определён победитель	Гимн школы (стихотворный текст и музыка)	Етыгина Т.В. Каденёва Н.Н. Мальшева С.Л.	Етыгина Т.В.
<p><u>Мероприятие 4.14.</u> Создание первичной организация РДДМ «Движение первых»</p>	до 01.09.2023	Создана первичная организация РДДМ «Движение первых»	Выписка из протокола заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»	Етыгина Т.В. Каденёва Н.Н. Мальшева С.Л.	Етыгина Т.В.
3) Здоровье.					
<p><u>Мероприятие 4.15.</u> Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно - зрелищных мероприятий</p>	до 01.09.2023	План разработан и реализуется	Единый календарный план	Галицина Т.С. Корж Г.В.	Етыгина Т.В.
<p><u>Мероприятие 4.16.</u> Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба</p>	с 01.09.2023	Расширение направлений деятельности ШСК: <i>спортивно-массовое направление</i> (организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий по различным видам спорта, включая национальные виды спорта;	Сценарии проведения спортивных праздников, состязаний и т.д.	Галицина Т.С. Корж Г.В.	Етыгина Т.В.

		физкультурно-оздоровительное направление (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченные к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям).			
4) Творчество					
<u>Мероприятие 4.17.</u> Развитие дополнительного образования.	01.09.2023	Открыты новые места ДОД	Приказ о создании дополнительных общеобразовательных программ	Етыгина Т.В. Мальшева С.Л.	Кмита Н. В. Етыгина Т.В.
<u>Мероприятие 4.18.</u> Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусства, кванториумы и пр.)	2023-2026 гг.	Использование мобильных учебных комплексов «Лаборатория безопасности», «Кванториум»	Договор о сетевом взаимодействии с ГБУ ДО РХ «РЦДО»	Етыгина Т.В. Мальшева С.Л.	Кмита Н. В. Етыгина Т.В.
<u>Мероприятие 4.19.</u> Организация объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический кружок)	2023-2026 гг.	Создание и функционирование школьного театра, школьного музея и туристического кружка.	Приказы о создании объединений, планы работы.	Етыгина Т.В. Мальшева С.Л. Корж Г.В. Сулекова И.А.	Кмита Н. В. Етыгина Т.В.
5) Профориентация.					
<u>Мероприятие 4.20.</u> Разработка и внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, тематические классные часы	2023-2024 учебный год	Повышение качества профориентационной работы.	Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Корж М.М. Етыгина Т.В.	Кмита Н.В.
<u>Мероприятие 4.21.</u> Участие в Проекте «Билет в будущее»	2024-2025 учебный год	Проведена онлайн-диагностика на сайте bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»;	План работы Проекта «Билет в будущее»	Корж М.М. Етыгина Т.В.	Кмита Н.В.

		Организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров; Проведен фестиваль профессий.			
<u>Мероприятие 4.22.</u> Обучение педагога, отвечающего за направление профориентации по программе подготовки педагогов-навигаторов	2024-2025 учебный год	Пройдено обучение по программе подготовки педагогов-навигаторов	Свидетельство педагога-навигатора	Етыгина Т.В.	Кмита Н.В.
<u>Мероприятие 4.23.</u> Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	2023-2024 учебный год	Повышение качества профориентационной работы.	Соглашение о сотрудничестве	Корж М.М. Етыгина Т.В.	Кмита Н.В.
6.Учитель. Школьная команда					
<u>Мероприятие 4.24.</u> Поддержка педагогических работников региональными методистами	до 2025	80% педагогических работников получают поддержку региональных методистов.	Сотрудничество с ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Корж М.М.	Кмита Н.В.
<u>Мероприятие 4.25.</u> Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	2023-2024 учебный год	Педагоги школы успешно прошли КПК	Удостоверения о прохождении КПК	Етыгина Т.В.	Кмита Н.В.

Мероприятие 4.26. Система наставничества	2023-2024 учебный год	Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).	Положения: «О развитии системы наставничества», «Об ИОМ педагога», Приказ «О системе наставничества»	Корж М.М.	Кмита Н.В. Корж М.М.
7.Школьный климат					
Мероприятие 4.27. Обновление и Реализация локальных нормативных актов по организации психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2025 г.	Повышение качества организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Применение учебно-методической базы.	Етыгина Т.В. Иванова М.А. Лицегевич А.М.	Кмита Н.В.
Мероприятие 4.28. Проведение социально - психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно	Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска	Применение учебно-методической базы и технического обеспечения	Етыгина Т.В. Иванова М.А. Лицегевич А.М.	Кмита Н.В.
8.Образовательная среда					
Мероприятие 4.29. Использование ФГИС «Моя школа»	2024-2026	Создание единого образовательного пространства.	Применение технического обеспечения	Администрация школы	Кмита Н.В.

<p><u>Мероприятие 4.30.</u> Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)</p>	<p>2024</p>	<p>Педагоги школы – активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)</p>	<p>Регистрация педагогов в сообществах</p>	<p>Методический совет</p>	<p>Корж М.М.</p>
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»</p>					
<p>Задача 5 Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>				<p>Корж М.М. (руководитель группы)</p>	
<p><u>Мероприятие 5.1.</u> Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы.</p>	<p>до 01.09. 2024 г.</p>	<p>Сформированы «дефицитные» запросы педагогов и руководителей. Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Внешнее и внутреннее тьюторство.</p>	<p>ИОМ педагогов и руководителей Удостоверения КПК</p>	<p>Управленческая команда, внешние и внутренние тьюторы</p>	<p>Кмита Н.В. Корж М.М.</p>
<p>Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорентация», «учитель»</p>					
<p>Задача 6 Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p>				<p>Корж М.М. (руководитель рабочей группы по выполнению задачи)</p>	

Мероприятие 6.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем	2023-2024	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Корж М.М. Методический совет	Кмита Н.В.
Мероприятие 6.2. Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ	2023-2026	Реализация ИУП, сетевых формреализации образовательных программ	ИУП	Корж М.М. Методический совет	Кмита Н.В.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6: «знание», «профориентация», «учитель», «образовательная среда»					
Задача 7 Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.				Етыгина Т.В. (руководитель рабочей группы по выполнению задачи)	
Мероприятие 7.1. Дальнейшее сотрудничество с региональными ресурсными центрами: ГБУ ДО РХ «РЦДО»; ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	в рамках договоров	Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. Организация методического сопровождения педагогических работников.	Договор о сотрудничестве	Управленческая команда	Етыгина Т.В.

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7:
«знание», «творчество», «воспитание», «профорентация», «образовательная среда», «учитель».

Задача 8 Развитие управленческой модели школы.				Кмита Н.В. (руководитель рабочей группы по выполнению задачи)	
<p><u>Мероприятие 8.1.</u> Реализация проектного подхода в управлении школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Управление качеством образования»; • «Современная школа»; • «Воспитание и социализация»; • «Школа возможностей» 	2023-2026	Реализация управленческих проектов	Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов	Администрация школы	Кмита Н.В.
<p><u>Мероприятие 8.2.</u> Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся: создание Школьной Службы примирения (ШСП), реализация деятельности</p>	2024-2025 уч.год	Внедрение медиации и восстановительных технологий в Деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений. Формирование социально-психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСП, развитие свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч	Приказ о создании ШСМ. Положение о ШСП.	Управленческая команда	Етыгина Т.В.

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8: «здоровье», «воспитание», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 9 Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).					Етыгина Т.В. (руководитель рабочей группы по выполнению задачи)
Мероприятие 9.1. Реализация программы работы с родителями	2023-2026	Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению обучающихся, в рамках развития одаренности обучающихся.	Программа	Администрация школы Школьная команда	Етыгина Т.В.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 9: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.					Корж М.М. (руководитель рабочей группы по выполнению задачи)
Мероприятие 10.1. Мониторинг Программы развития, корректировка	не реже 1 раза в полугодие	Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты	Управленческая команда	Администрация школы Школьная команда	Кмита Н.В.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 10: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					