**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Устино- Копьёвская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО ГЦ:

Афанасьева О.В.

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**«Согласовано» «Утверждено»**

Зам. директора по УВР: Директор:

Корж М.М. Кмита Н. В.

«01» сентября 2023 г. Приказ № 54 от

 «01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**Сулековой Ирины Александровны**

к элективному курсу

«Финансовая грамотность»

**10-11 класс**

**Предмет: обществознание**

**Класс: 10-11**

**Образовательная область обществознание**

**МО гуманитарного цикла**

**Учебный год: 2023 -2024**

**Устинкино**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа элективного курса для 10-11 класса составлена на основе учебной программы «Финансовая грамотность, 10-11 классы. – М., «Просвещение», 2020). Программа соответствует учебному плану МБОУ «Устино – Копьёвская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

 **Цели и задачи преподавания учебного предмета**

**Цель курса:**

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

**Задачи:**

- проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использованияличных средств и внутренних резервов семейного потребления**.**

**Методы и формы обучения**

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

* Игры.
* Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
* Работа с источниками экономической информации.
* Интерактивные технологии.
* Индивидуальная работа.

**Содержание программы элективного курса**

**«Финансовая грамотность»**

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.Программа курса рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год)

**Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»**

**(8 ч)**

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

**Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане нарынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

**Тема 3. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)**

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

**Тема 4. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)**

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

**Тема 5. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)**

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

**Планируемые результаты обучения**

*Предметные результаты* изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

*Метапредметные результаты* – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

*Личностными результатами*изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания  и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

        *Таким образом*, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

**Планируемые предметные результаты изучения элективного курса**

**«Финансовая грамотность»**

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;

- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.).

**Оценка результатов обучения**

Учащиеся проходят процедуру оценки результатов обучения в форме итогового тестирования. Тест состоит из 20 заданий разной сложности. Дифференциация при составлении теста позволяет выполнить задания каждому школьнику на уровне его возможностей.

*Критерии оценивания результатов*

1)Тестирование. Задание считается выполненным, если учащийся отметил правильный ответ. Выполненное задание оценивается 1 баллом, невыполненное – 0 баллов. Оценка за выполнение тестовых заданий (если обучающийся набрал 12 баллов, работа считается выполненной):

«отлично» - 18-20 баллов;

«хорошо» - 15-17 баллов;

«удовлетворительно» - 12-14 баллов;

«удовлетворительно» менее 12 баллов.

2)Выступление на научно-практических конференциях, социально-экономическая реклама, видеопрезентации и др.

**Дополнительная литература для учителя**

1.В.С. Антономов «Введение в экономику». Учебник для 10-11 класса, М.: Вита-пресс, 2014

2. Брехова, Ю.В. , Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.

3.Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. :КноРус, 2012.

4.Налоговый Кодекс РФ5.

5.Прутченков, А. Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10.

6.Розанова Н. Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.

7.СавенокВ.С. Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

**CD-DVD-диски**

**Интернет-ресурсы**

1.Фин-грамота. ру - www.fin-gramota.ru

2.Академия личных финансов - www.homecredit.ru

3.Мои умные деньги- www.visa.com.ru

4.МЦФО - http://mmcfo.ru

5.Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru

6.Финансовая грамотность - myfinance.ane.ru

**Технические средства обучения**

1.Компьютер.

2.Мультимедийный проектор.

3.Интерактивная доска.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.4 ч.** |
| 1 | Что такое пенсия и кому она положена |  |  |
| 2 | От чего зависит размер пенсии и как его увеличить |  |  |
| 3 | Как выбрать программу пенсионного накопления |  |  |
| 4 | Повторение. Возможности пенсионного накопления |  |  |
| **Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. 6 ч.** |
| 5 | Что такое ценные бумаги, и какие они бывают.  |  |  |
| 6 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг. |  |  |
| 7 | Граждане нарынке ценных бумаг. |  |  |
| 8 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. |  |  |
| 9 | Операции на валютном рынке: риски и возможности. |  |  |
| 10 | Повторение. Как использовать фондовый рынок для роста доходов |  |  |
| **Раздел 3. Собственный бизнес: как создать и не потерять. 8 ч.** |
| 11 | Как создать стартап |  |  |
| 12 | Как разработать реальный бизнес-план |  |  |
| 13 | Расходы и доходы в собственном бизнесе |  |  |
| 14 | Налогообложение малого и среднего бизнеса |  |  |
| 15 | Кто может помочь в создании стартапа |  |  |
| 16 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен |  |  |
| 1718 | Игра «Создаём свой бизнес» |  |  |
| **Раздел 4. Риски в мире денег: как защититься от разорения. 4 ч.** |
| 19 | Какие бывают финансовые риски. |  |  |
| 20 | Что такое финансовое мошенничество. И как строятся финансовые пирамиды. |  |  |
| 21 | Как управлять инвестиционными рисками |  |  |
| 22 | Повторение. Риски в мире денег |  |  |
| **Раздел 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. 6 ч.** |
| 23 | Управление рисками и страхование |  |  |
| 24 | О правильном страховании |  |  |
| 25 | Идентификация рисков и выбор страховой защиты |  |  |
| 26 | Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование |  |  |
| 27 | Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае |  |  |
| 28 | Игра «Хочу застраховать жизнь и здоровье» |  |  |
| **Повторение. 6 ч.** |
| 29 | Повторение. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления |  |  |
| 30 | Повторение. Фондовый рынок |  |  |
| 31 | Повторение. Как создать собственный бизнес |  |  |
| 32 | Повторение. Риски в мире денег |  |  |
| 33 | Повторение . Страхование. |  |  |
| 34 | Итоговое занятие |  |  |