Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель МО КР:

М.А.Иванова

Протокол. МО № 1 от 29.08.2023г.

**«****СОГЛАСОВАНО» «УТВЕРЖДЕНО»**

Зам. директора по УВР Директор школы

М.М. Корж Н.В. Кмита

Протокол пед. сов. №1 от 30.08.2023 Пр.№54 от 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса дополнительного образования**

 **«В мире игр»**

**1 - 2 классы**

​‌

Устинкино, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дополнительного образования «В мире игр» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному курсу физическая культура, авторской программы В.И. Ляха: «Физическая культура. 1 – 4 классы», рабочей программы воспитания МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» и направлена на обучение правилам подвижных игр.

 **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

 Рабочая программа предназначена для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

 Программа направлена на формирование развития и укрепления здоровья обучающихся. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания подрастающего поколения. Командный характер игр воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи, развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность и личные качества – самостоятельность, инициативу, творчество. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать техникой и тактикой, развивать физические качества, преодолевать усталость, боль, вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды, строго соблюдать бытовой и спортивный режим. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества. Систематические занятия играми обеспечивают каждому обучающемуся всестороннее физическое развитие, возможность сохранения здоровья, увеличение продолжительности жизни и работоспособности, приобретение эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

***Цель:*** обучение подвижным играм

 ***Задачи:***

 - Укреплять здоровье;

 - Содействовать правильному физическому развитию;

- Приобретать необходимые теоретические знания;

- Овладеть основными приемами техники и тактики игр;

- Воспитывать смелость, настойчивость, дисциплину, коллективизм,

 чувства дружбы;

- Пропагандировать физическую культуру и спорт.

- Подготовить детей к соревнованиям по подвижным играм

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

 Программа рассчитана на 1 год, для учащихся 1-2 классов, занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

**НАПРАВЛЕНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

физкультурно – спортивное.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

*Теоретический материал*

 Техника безопасности. Как появилась физическая культура у древних народов. Сведения об истории возникновения и развития подвижных игр. Правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях; правила пожарной безопасности, поведения в спортивном зале; Сведения о строении и функциях организма человека; влияние физических упражнений на организм занимающихся; Гигиена, врачебный контроль на занятиях подвижных игр; правила подвижных игр; оборудование места занятий, инвентарь для подвижных игр.

 *Игры с элементами легкой атлетики*

**“Быстро по местам”, «Отгадай, чей голосок», «**Салки», «Горелки», «Караси и щука», «Прерванные пятнашки», «Гуси-лебеди», «Удочка», **«День и ночь», «Сумей догнать»,** «Подпрыгни и подуй на шарик», «Два мороза», **«Ловкие и меткие»,**  «Волк во рву», «Бегуны и прыгуны», «Ловишка», «Шарик», «Хомячки», «Колдунчики», «Тишина». Обучающиеся приобретают основы умений бега на короткие и длинные дистанции, прыжков в длину и высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность. Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях.

*Командные* *игры и эстафеты*

«Гонка мячей по рядам», «Встречная эстафета с мячом», «Сбей кеглю», **«Гонка мяча в колоннах»,** «Гуси-лебеди»**, «Два капитана»** «Невод», «У медведя во бору», «Хромая лиса», «Медведь и вожак», «Море волнуется», «Волк и овцы», «Два мороза», «Коршун и наседка»**.** Способствуют усилению деятельности костно-мышечной, сердечнососудистой и дыхательной систем через активные двигательные действия. Подвижные игры закаливают организм, укрепляют нервную систему. Двигательные действия в подвижных играх очень разнообразны:  подражательные, образно-творческие, ритмические; выполняться в виде двигательных задач, требующих проявления ловкости, быстроты, силы и других физических качеств.

*Игры с мячом*

***«***Не давай мяча водящему», «Мяч среднему», «Перестрелка», «Мяч водящему», **«Передай – садись»,** «Кто быстрее», «Лошадка», «Прокати мяч», «Ночная охота» , «Вышибалы», «Догони мяч», «Грузим арбузы», «Съедобное и не съедобное». Упражнения и игры с мячом благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребёнка. При ловле и броске мяча ребёнок действует двумя руками. Это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы и всего организма. В играх с мячом, создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых черт детей. Такие игры приучают преодолевать эгоистические побуждения, воспитывают выдержку.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение курса «В мире игр» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины

- России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства; способность активно включаться в совместныефизкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности; формировать потребность иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами

*В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет- среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека, владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности.

*В сфере трудового воспитания:* умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха; умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям; установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

*В сфере ценности научного познания:* ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

*В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, умение осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения курса в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие **метапредметные** результаты:

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

* + - * овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* характеризовать явление (действия, поступки), дать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* пользоваться приёмами анализа и синтеза при просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ;
* понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* проявлять индивидуальные командные способности в игре;
* планировать спортивные занятия в режиме дня, организовывать отдых досуг в течение дня с использованием средств физической культуры;
* уметь выбрать для себя с учетом своих особенностей способ закаливания;
* отслеживать состояния здоровья;
* отслеживать двигательные действия составляющие содержание подвижных игр;
* осваивать технику физических упражнений прикладной направленности;
* владеть понятиями в игре волейбол;
* применять полученные навыки в повседневной жизни;
* формировать первичные навыки судейства;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

* включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
* работать в группе, учитывать мнения партнёров;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения обучающийся научится:

* технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спорта использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
* проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
* соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
* пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.
* владеть основными техническими приемами
* применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом
* расширят знания по истории развития физической культуры, спорта и олимпийскому движению,
* получат опыт организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
* научаться отслеживать уровень своей физической подготовки, вести

 наблюдения за динамикой развития своих физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него призанятиях физической культурой посредством использования физически х нагрузок;

* расширить двигательный опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств;

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«В МИРЕ ИГР»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися | Количество ччасов | Форма организации | Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Дата |
| План | Факт |
| **Раздел 1. Теоретический материал.- 1ч** |  |  |
| 1 |  Инструктаж по технике безопасности. Зачем нужна утренняя гимнастика | 11 | Индивидуальная, групповая, фронтальная |  Безопасность во время занятий. Как появилась физическая культура у древних народов. Зачем нужна утренняя гимнастика. | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 05.09 |  |
| **Раздел 2****Игры с элементами легкой атлетики – 14ч** |
| 2 | Игры «Отгадай чей голосок?», «Быстро по местам» | 11 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, игра | Строевые команды «равняйсь», «смирно». Повороты направо и налево. Разминка на месте. Игры на знакомство «Отгадай чей голосок?», «Быстро по местам» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 12.09 |  |
| 3 | Путешествие в страну "Королевы спорта" Подвижные игры «Салки», «Ловишка» | 11 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, игра | Строевые команды «равняйсь», «смирно». Повороты направо и налево. Разминка на месте. Путешествие в страну "Королевы спорта" Подвижные игры «Салки», «Ловишка». | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 19.09 |  |
| 4 | Беговая дорожка. Подвижные игры «Бегуны и прыгуны», «Прерванные пятнашки» | 11 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, игра | Ходьба обычным шагом (бег), скрестным шагом, приставным шагом (бег). Выпады: вперед, в сторону. Разминка на месте. Подвижные игры «Бегуны и прыгуны», «Прерванные пятнашки».  | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 26.09 |  |
| 5 | Физические качества. Подвижные игры «Третий лишний», «Бегуны и прыгуны»  | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Ходьба обычным шагом (бег), скрестным шагом, приставным шагом (бег). Разминка в движении. Подвижные игры «Третий лишний», «Бегуны и прыгуны». Развитие координационных способностей. | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 03.10 |  |
| 6 | Физические качества. Подвижные игры. «Удочка», «Горелки» | 11 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Разминка, направленная на развитие координации движений. Подвижные игры «Удочка», «Горелки». | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 10.10 |  |
| 7 | Игры «Сумей догнать», «Ловкие и меткие» | 11 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Ходьба обычным шагом (бег), скрестным шагом, приставным шагом (бег). Разминка в движении. Подвижные игры «Сумей догнать», «Ловкие и меткие» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 17.10 |  |
| 8 | Подвижные игры «Волки и зайцы», «Кто громче?» | 11 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Разминка, направленная на развитие координации движений. Подвижные игры «Волки и зайцы», «Кто громче?» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 24.10 |  |
| 9 | Взаимосвязь видов упражнений и движений. Игры «Подпрыгни и подуй на шарик», «День и ночь» | 11 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Взаимосвязь видов упражнений и движений: бег, прыжки, метания. Строевые команды «направо», «налево», «на первый-второй рассчитайсь», «на руки в стороны разомкнись». Разминка на месте. Подвижные игры «Подпрыгни и подуй на шарик», «День и ночь» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 07.11 |  |
| 10 | Подвижные игры «Шарик», «Хомячки» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Упражнения на развитие внимания и равновесия. Игры: «Кто громче?», «Шарик», «Хомячки» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 14.11 |  |
| 11 | Игры: «Волк во рву», «Щука и караси» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Комплексы дыхательной гимнастики Игры: «Волк во рву», «Щука и караси» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 21.11 |  |
| 12 | Игры: «Колдунчики», «Тишина». | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Разминка с мешочками. Подвижные игры «Колдунчики», «Тишина». | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 28.11 |  |
| 13 | Игры «Сумей догнать», «Ловкие и меткие» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Передвижение и выполнение упражнений с разным темпом и ритмом. Разминка в кругу. Подвижные игры «Сумей догнать», «Ловкие и меткие»  | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 05.12 |  |
| 14 | Темп и ритм. Игры «Салки», «Бегуны и прыгуны»  | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Передвижение и выполнение упражнений с разным темпом и ритмом. Разминка в движении. Подвижные игры «Салки», «Бегуны и прыгуны»  | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 12.12 |  |
| 15 | Подвижные игры «Успей убрать», «Удочка». | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Упражнения на развитие внимания и равновесия. Подвижные игры «Успей убрать» , «Удочка». | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 19.12 |  |
| **Раздел 3****Командные игры и эстафеты - 6**ч |
| 16 | Подвижные игры «Два мороза», «Коршун и наседка» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | История возникновения русских народных игр. Игры «Два мороза», «Коршун и наседка» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 26.12 |  |
| 17 | Игры «Море волнуется», «Волк и овцы» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Разминка направленная на развитие гибкости. Русские народные игры «Море волнуется», «Волк и овцы». | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 09.01 |  |
| 18 | Эстафеты «Гонка мячей по рядам», «Встречная эстафета с мячом» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Разминка направленная на развитие быстроты. Эстафеты «Гонка мячей по рядам», «Встречная эстафета с мячом» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 16.01 |  |
| 19 | Эстафеты «Гонка мячей в колонах», «Сбей кеглю» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Разминка направленная на развитие быстроты. Эстафеты «Гонка мячей в колонах», «Сбей кеглю» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 23.01 |  |
| 20 |  Игры «Хромая лиса», «Медведь и вожак» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Упражнения на развитие внимания и равновесия. Подвижные игры «Хромая лиса», «Медведь и вожак» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 30.01 |  |
| 21 | Подвижные игры «Невод», «У медведя во бору» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Разминка в движении. Подвижные игры «Невод», «У медведя во бору».  | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 06.02 |  |
| **Раздел 4 Игры с мячом – 13ч** |
| 22 | Игры с мячом «съедобное и не съедобное» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Упражнения для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища и ног. Упражнения с сопротивлением. Игры с мячом «съедобное и не съедобное». | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 13.02 |  |
| 23 | Подвижные игры «Догони мяч» «Грузим арбузы». | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Разминка с мячами. Упражнения с мячами в парах. Подвижные игры «Догони мяч» «Грузим арбузы». | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 20.02 |  |
| 24 | Эстафеты: «Кто быстрее», «Лошадка», «Прокати мяч». | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Разминка в движении. Эстафеты: «Кто быстрее», «Лошадка», «Прокати мяч». | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 27.02 |  |
| 25 | Подвижные игры «Ночная охота» , «Вышибалы» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Разминка с мячами. Упражнения с мячами. Подвижные игры «Ночная охота» , «Вышибалы» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 05.03 |  |
| 26 | Подвижные игры «Не давай мяч водящему», «Передай – садись» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Разминка в движении. Подвижные игры «Не давай мяч водящему», «Передай – садись» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 12.03 |  |
| 27 | Игры «Перестрелка», «Мяч водящему» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Упражнения для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища и ног. Упражнения с сопротивлением. Игры «Перестрелка», «Мяч водящему» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 19.03 |  |
| 28 | Эстафеты «Гонка мячей по рядам», «Встречная эстафета с мячом» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Разминка направленная на развитие быстроты. Эстафеты «Гонка мячей по рядам», «Встречная эстафета с мячом» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 09.04 |  |
| 29 | Подвижные игры «Догони мяч» «Грузим арбузы». | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Разминка с мячами. Упражнения с мячами в парах. Подвижные игры «Догони мяч» «Грузим арбузы». | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 16.04 |  |
| 30 | Игры с мячом «съедобное и не съедобное» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Упражнения для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища и ног. Упражнения с сопротивлением. Игры с мячом «съедобное и не съедобное». | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 23.04 |  |
| 31 | Подвижные игры «Ночная охота» , «Вышибалы» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Передвижение переставным шагом, сочетание передвижений, остановок поворотов. Разминка на матах. Группировка. Перекаты. Подвижные игры «Успей убрать» , «Удочка». | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 16.05 |  |
| 32 | Эстафеты «Гонка мячей в колонах», «Сбей кеглю» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Разминка направленная на развитие быстроты. Эстафеты «Гонка мячей в колонах», «Сбей кеглю» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 23.04 |  |
| 33 | Эстафеты: «Кто быстрее», «Лошадка», «Прокати мяч» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Эстафеты с предметами и без предметов. | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 07.05 |  |
| 34 | Игры «Перестрелка», «Мяч водящему» | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Упражнения для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, для туловища и ног. Упражнения с сопротивлением. Игры «Перестрелка», «Мяч водящему» | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 14.05 |  |
| 35 | Спортивный праздник «Веселые старты»  | 1 | Индивидуальная, групповая, фронтальная, поточная, игра | Эстафеты с предметами и без предметов. | [https://resh.edu.ru/subject/9/](https://www.google.com/url?q=https://resh.edu.ru/subject/9/&sa=D&source=editors&ust=1699180010386978&usg=AOvVaw0m8V3MXceB3X8vZAgDSTZv)<https://www.fizkultura.ru/mobile_game><http://schoolcollection.edu.ru>  | 21.05 |  |