Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель МО КР: М.А.Иванова

Протокол МО №1 от 29.08.2023г.

**«СОГЛАСОВАНО»** **«УТВЕРЖДЕНО»**

Зам. директора по УВР Директор школы

М.М. Корж Н.В. Кмита

Протокол пед. сов. №1 от 30.08.2023 Пр.№54 от 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса дополнительного образования**

**«Азбука безопасности»**

**3 – 4 класс**

​‌

Устинкино, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дополнительного образования «Азбука безопасности» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), рабочей программы воспитания МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №196-ФЗ. При этом в учебно - воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах.

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно - воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Образовательная деятельность по программе направлена на разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, развитие сенсорики, наблюдательности, логического мышления, произвольности. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно - транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце учебного года детям предоставляется возможность испытать свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», что и будет хорошей проверкой усвоенного курса.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

Основной **целью** является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи**:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;

- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- обучить способам оказания самопомощи и первой помощи;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа учебного курса дополнительного образования «Азбука безопасности» рассчитана на на 1 год обучения и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

**НАПРАВЛЕНИЕ КУРСА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:** социально – педагогическое

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Раздел 1. Введение**

Цели, задачи курса ПДД. Дорога, транспорт, пешеход (практическое занятие).

## Раздел 2. История правил дорожного движения

История ПДД. Развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД. Проведение конкурса, история создания транспортных средств.

## Раздел 3. Изучение правил дорожного движения

Проблемы безопасности движения и причины ДТП. ПДД для пешеходов. Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливое отношение пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Техническое состояние велосипеда. Движение групп велосипедистов Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Предписывающие и информационно-указательные знаки. Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации Памятка пешеходу. Переход дороги.

## Раздел 4. Основы оказания первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при ДТП. Автомобильная аптечка и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. Кровотечения, их виды. Раны, их виды. Виды повязок и способы их наложения.

## Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда

Фигурное вождение велосипеда. Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде. Изучение схемы расположения препятствий. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. «Безопасное колесо».

## Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия

Профессия - инспектор ГИБДД. «Регулировщик на перекрестке». Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения. «Мой папа (моя мама) – водитель и я». Составление и решение кроссворда по ПДД. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

## Раздел 7. Выбор безопасных маршрутов.

Выбор наиболее безопасного маршрута по селу.

**Подведение итогов работы.** Промежуточная аттестация.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны;

- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

## Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

## Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов путем подбора разноуровневых заданий;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

## Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

## Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

## Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

## Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

**Базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

## Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

## Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

**Общение:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

## Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

**самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

## самоконтроль:

- устанавливать причины успеха - неудач учебной деятельности;

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Знать и уметь объяснять понятия «дорога», «транспорт», «пешеход»;

- владеть информацией о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках;

- понимать проблемы безопасности движения и причины ДТП;

- знать виды общественного транспорта, правила поведения в салоне транспорта;

- определять и классифицировать группы дорожных знаков: предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации;

- знать основы оказания первой помощи;

- знать виды кровотечения, уметь оказывать первую помощь;

- уметь определять виды ран;

- знать виды повязок, способы их наложения;

- определять виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися** | **Кол-во часов** | **Форма организации** | **Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Введение (2 ч.)** | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | 1 | Беседа | Проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с целями и задачами кружка. | https://xn-- d1ahba2alia5i.xn-- p1ai/methods/multim ediynye-materialy/ |  |  |
| 2 | «Улица полна неожиданностей» | 1 | Выпуск стенгазеты | Оформляют стенгазету. |  |  |  |
| **Раздел 2. Изучение правил дорожного движения (4 ч.)** | | | | | | | |
| 3 | История ПДД. Развитие ПДД. | 1 | Беседа | Знакомятся с историей и развитием ПДД: первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. | [https://infourok.ru/pr](https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-1736161.html?ysclid=liup00qnxp447076435) [ezentaciya-istoriya-](https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-1736161.html?ysclid=liup00qnxp447076435) [pravil-dorozhnogo-](https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-1736161.html?ysclid=liup00qnxp447076435) [dvizheniya-](https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-1736161.html?ysclid=liup00qnxp447076435) [1736161.html?ysclid](https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-1736161.html?ysclid=liup00qnxp447076435)  [=liup00qnxp4470764](https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-1736161.html?ysclid=liup00qnxp447076435) [35](https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-1736161.html?ysclid=liup00qnxp447076435) |  |  |
| 4 | Проведение конкурса «История создания транспортных средств» | 1 | Игра-тренинг | Знакомятся с историей создания транспортных средств. | [https://infourok.ru/vi](https://infourok.ru/viktorina-po-istorii-avtomobilnogo-transporta-5678922.html?ysclid=liupamwxe322384090) [ktorina-po-istorii-](https://infourok.ru/viktorina-po-istorii-avtomobilnogo-transporta-5678922.html?ysclid=liupamwxe322384090) [avtomobilnogo-](https://infourok.ru/viktorina-po-istorii-avtomobilnogo-transporta-5678922.html?ysclid=liupamwxe322384090) [transporta-](https://infourok.ru/viktorina-po-istorii-avtomobilnogo-transporta-5678922.html?ysclid=liupamwxe322384090) [5678922.html?ysclid](https://infourok.ru/viktorina-po-istorii-avtomobilnogo-transporta-5678922.html?ysclid=liupamwxe322384090)  [=liupamwxe3223840](https://infourok.ru/viktorina-po-istorii-avtomobilnogo-transporta-5678922.html?ysclid=liupamwxe322384090) [90](https://infourok.ru/viktorina-po-istorii-avtomobilnogo-transporta-5678922.html?ysclid=liupamwxe322384090) |  |  |
| 5 | Игра-моделирование  «Дорога в школу» | 1 | Разбор дорожных ситуаций на настольных играх | Разрабатывают безопасный маршрут в школу. | [https://nsportal.ru/ap/](https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/03/24/individualnyy-proekt-razrabotka-i-sozdanie-igry-po-bezopasnosti) [library/drugoe/2020/0](https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/03/24/individualnyy-proekt-razrabotka-i-sozdanie-igry-po-bezopasnosti) [3/24/individualnyy-](https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/03/24/individualnyy-proekt-razrabotka-i-sozdanie-igry-po-bezopasnosti) [proekt-razrabotka-i-](https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/03/24/individualnyy-proekt-razrabotka-i-sozdanie-igry-po-bezopasnosti)  [sozdanie-igry-po-](https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/03/24/individualnyy-proekt-razrabotka-i-sozdanie-igry-po-bezopasnosti) [bezopasnosti](https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/03/24/individualnyy-proekt-razrabotka-i-sozdanie-igry-po-bezopasnosti) |  |  |
| 6 | Составление викторины «Дорожные знаки». | 1 | Викторина | Составляют викторину «Дорожные знаки» для учащихся 1 – 2 классов. | [https://multiurok.ru/fi](https://multiurok.ru/files/viktorina-znatoki-dorozhnykh-znakov-1.html?ysclid=liupb683vh271947999) [les/viktorina-znatoki-](https://multiurok.ru/files/viktorina-znatoki-dorozhnykh-znakov-1.html?ysclid=liupb683vh271947999) [dorozhnykh-znakov-](https://multiurok.ru/files/viktorina-znatoki-dorozhnykh-znakov-1.html?ysclid=liupb683vh271947999) [1.html?ysclid=liupb6](https://multiurok.ru/files/viktorina-znatoki-dorozhnykh-znakov-1.html?ysclid=liupb683vh271947999)  [83vh271947999](https://multiurok.ru/files/viktorina-znatoki-dorozhnykh-znakov-1.html?ysclid=liupb683vh271947999) |  |  |
| **Раздел 3. Изучение правил дорожного движения (12 ч.)** | | | | | | | |
| 7 | ПДД в России. Общие положения. | 1 | Встреча с сотрудником ГИБДД | Знакомятся с обязанностями пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров. | [https://multiurok.ru/fi](https://multiurok.ru/files/obshchie-obiazannosti-peshekhodov-velosipedistov-i.html?ysclid=liup2gasbp979042480) [les/obshchie-](https://multiurok.ru/files/obshchie-obiazannosti-peshekhodov-velosipedistov-i.html?ysclid=liup2gasbp979042480) [obiazannosti-](https://multiurok.ru/files/obshchie-obiazannosti-peshekhodov-velosipedistov-i.html?ysclid=liup2gasbp979042480) [peshekhodov-](https://multiurok.ru/files/obshchie-obiazannosti-peshekhodov-velosipedistov-i.html?ysclid=liup2gasbp979042480) [velosipedistov-](https://multiurok.ru/files/obshchie-obiazannosti-peshekhodov-velosipedistov-i.html?ysclid=liup2gasbp979042480) [i.html?ysclid=liup2ga](https://multiurok.ru/files/obshchie-obiazannosti-peshekhodov-velosipedistov-i.html?ysclid=liup2gasbp979042480)  [sbp979042480](https://multiurok.ru/files/obshchie-obiazannosti-peshekhodov-velosipedistov-i.html?ysclid=liup2gasbp979042480) |  |  |
| 8 | Проблемы безопасности движения, причины ДТП. | 1 | Беседа | Знакомятся с причинами дорожно-транспортных происшествий. | [https://multiurok.ru/fi](https://multiurok.ru/files/dorozhno-transportnyie-proisshiestviia-prichiny-us.html?ysclid=liup3or2hz321386239) [les/dorozhno-](https://multiurok.ru/files/dorozhno-transportnyie-proisshiestviia-prichiny-us.html?ysclid=liup3or2hz321386239) [transportnyie-](https://multiurok.ru/files/dorozhno-transportnyie-proisshiestviia-prichiny-us.html?ysclid=liup3or2hz321386239) [proisshiestviia-](https://multiurok.ru/files/dorozhno-transportnyie-proisshiestviia-prichiny-us.html?ysclid=liup3or2hz321386239) [prichiny-](https://multiurok.ru/files/dorozhno-transportnyie-proisshiestviia-prichiny-us.html?ysclid=liup3or2hz321386239)  [us.html?ysclid=liup3](https://multiurok.ru/files/dorozhno-transportnyie-proisshiestviia-prichiny-us.html?ysclid=liup3or2hz321386239) [or2hz321386239](https://multiurok.ru/files/dorozhno-transportnyie-proisshiestviia-prichiny-us.html?ysclid=liup3or2hz321386239) |  |  |
| 9 | ПДД для пешеходов. | 1 | Разбор дорожных ситуаций на настольных  играх | Осваивают основные правила движения для пешеходов: правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги | [https://infourok.ru/pr](https://infourok.ru/prezentaciya-pdd-dlya-peshehoda-505965.html?ysclid=liup555vr0811937832) [ezentaciya-pdd-dlya-](https://infourok.ru/prezentaciya-pdd-dlya-peshehoda-505965.html?ysclid=liup555vr0811937832) [peshehoda-](https://infourok.ru/prezentaciya-pdd-dlya-peshehoda-505965.html?ysclid=liup555vr0811937832) [505965.html?ysclid=l](https://infourok.ru/prezentaciya-pdd-dlya-peshehoda-505965.html?ysclid=liup555vr0811937832)  [iup555vr0811937832](https://infourok.ru/prezentaciya-pdd-dlya-peshehoda-505965.html?ysclid=liup555vr0811937832) |  |  |
| 10 | Регулируемые и нерегулируемые  перекрестки. | 1 | Просмотр обучающего  фильма | Знакомятся с правилами движения на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. | [https://rutube.ru/vide](https://rutube.ru/video/741f5edb5df6de25a2086dbb1e57bf7a/) [o/741f5edb5df6de25a](https://rutube.ru/video/741f5edb5df6de25a2086dbb1e57bf7a/)  [2086dbb1e57bf7a/](https://rutube.ru/video/741f5edb5df6de25a2086dbb1e57bf7a/) |  |  |
| 11 | ПДД для пассажиров. | 1 | Викторина | Осваивают основные правила дорожного движения для пассажиров.Знакомятся с видами общественного транспорта, посадочными площадками и дорожными знаками. | [https://infourok.ru/vi](https://infourok.ru/viktorina-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1853251.html?ysclid=liup7dotww606871015) [ktorina-po-pravilam-](https://infourok.ru/viktorina-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1853251.html?ysclid=liup7dotww606871015)  [dorozhnogo-dvizheniya-](https://infourok.ru/viktorina-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1853251.html?ysclid=liup7dotww606871015) [1853251.html?ysclid](https://infourok.ru/viktorina-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1853251.html?ysclid=liup7dotww606871015)  [=liup7dotww6068710](https://infourok.ru/viktorina-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1853251.html?ysclid=liup7dotww606871015) [15](https://infourok.ru/viktorina-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1853251.html?ysclid=liup7dotww606871015) |  |  |
| 12 | Правила поведения в салоне транспорта. | 1 | Беседа | Знакомятся с правилами поведения в салоне транспорта: взаимовежливое отношение пассажиров и водителя | [https://multiurok.ru/fi](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravila-povedeniia-v-obshchestvennom.html?ysclid=liupd36b13173477858) [les/prezentatsiia-](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravila-povedeniia-v-obshchestvennom.html?ysclid=liupd36b13173477858) [pravila-povedeniia-v-](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravila-povedeniia-v-obshchestvennom.html?ysclid=liupd36b13173477858) [obshchestvennom.ht](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravila-povedeniia-v-obshchestvennom.html?ysclid=liupd36b13173477858) [ml?ysclid=liupd36b1](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravila-povedeniia-v-obshchestvennom.html?ysclid=liupd36b13173477858)  [3173477858](https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pravila-povedeniia-v-obshchestvennom.html?ysclid=liupd36b13173477858) |  |  |
| 13 | ПДД для велосипедистов. Техническое состояние велосипеда. | 1 | Просмотр обучающего фильма | Осваивают основные правила дорожного движения для велосипедистов. Знакомятся с техническим состоянием велосипеда. | [https://rutube.ru/vide](https://rutube.ru/video/238ca9f1997f4f8e6ebba124c926b269/?ysclid=liupejt3p619363479) [o/238ca9f1997f4f8e6](https://rutube.ru/video/238ca9f1997f4f8e6ebba124c926b269/?ysclid=liupejt3p619363479) [ebba124c926b269/?y](https://rutube.ru/video/238ca9f1997f4f8e6ebba124c926b269/?ysclid=liupejt3p619363479) [sclid=liupejt3p61936](https://rutube.ru/video/238ca9f1997f4f8e6ebba124c926b269/?ysclid=liupejt3p619363479)  [3479](https://rutube.ru/video/238ca9f1997f4f8e6ebba124c926b269/?ysclid=liupejt3p619363479) |  |  |
| 14 | Дорожные знаки и их группы.Предупреждающие знаки | 1 | Тренинг | Смотрят презентацию. Учатся различать форму и цвет, названия групп, назначение дорожных знаков. | [https://www.drom.ru/](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) [pdd/pdd/signs/?ysclid](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187)  [=liupg0b9cm1791491](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) [87](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) |  |  |
| 15 | Предписывающие и информационно- указательные знаки | 1 | Беседа | Смотрят презентацию. Учатся различать форму и цвет, названия групп, назначение дорожных знаков. | [https://www.drom.ru/](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) [pdd/pdd/signs/?ysclid](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187)  [=liupg0b9cm1791491](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) [87](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) |  |  |
| 16 | Знаки сервиса, приоритета и дополнительной информации. Решение задач по ПДД | 1 | Викторина | Смотрят презентацию. Учатся различать форму и цвет, названия групп, назначение дорожных знаков. | [https://www.drom.ru/](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) [pdd/pdd/signs/?ysclid](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187)  [=liupg0b9cm1791491](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) [87](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) |  |  |
| 17 | Создание памятки пешеходу. | 1 | Занятие - практикум | Создают памятку для пешеходов. | [https://rutube.ru/vide](https://rutube.ru/video/238ca9f1997f4f8e6ebba124c926b269/?ysclid=liupejt3p619363479) [o/238ca9f1997f4f8e6](https://rutube.ru/video/238ca9f1997f4f8e6ebba124c926b269/?ysclid=liupejt3p619363479) [ebba124c926b269/?y](https://rutube.ru/video/238ca9f1997f4f8e6ebba124c926b269/?ysclid=liupejt3p619363479) [sclid=liupejt3p61936](https://rutube.ru/video/238ca9f1997f4f8e6ebba124c926b269/?ysclid=liupejt3p619363479)  [3479](https://rutube.ru/video/238ca9f1997f4f8e6ebba124c926b269/?ysclid=liupejt3p619363479) |  |  |
| 18 | Переход дороги. (Практическое занятие) | 1 | Занятие - практикум | Экскурсия по селу. Соблюдают правила безопасного перехода дорог. | [https://www.drom.ru/](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) [pdd/pdd/signs/?ysclid](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187)  [=liupg0b9cm1791491](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) [87](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) |  |  |
| **Раздел 4. Основы оказания первой помощи (5 ч.)** | | | | | | | |
| 19 | Оказание первой помощи | 1 | Беседа | Осваивают основные правила оказания помощи пострадавшему в ДТП. | [https://infourok.ru/za](https://infourok.ru/zanyatie-s-gruppoj-yuid-okazanie-dovrachebnoj-medicinskoj-pomoshi-6056338.html?ysclid=liuqzacsgl310565443) [nyatie-s-gruppoj-](https://infourok.ru/zanyatie-s-gruppoj-yuid-okazanie-dovrachebnoj-medicinskoj-pomoshi-6056338.html?ysclid=liuqzacsgl310565443) [yuid-okazanie-](https://infourok.ru/zanyatie-s-gruppoj-yuid-okazanie-dovrachebnoj-medicinskoj-pomoshi-6056338.html?ysclid=liuqzacsgl310565443) [dovrachebnoj-](https://infourok.ru/zanyatie-s-gruppoj-yuid-okazanie-dovrachebnoj-medicinskoj-pomoshi-6056338.html?ysclid=liuqzacsgl310565443) [medicinskoj-](https://infourok.ru/zanyatie-s-gruppoj-yuid-okazanie-dovrachebnoj-medicinskoj-pomoshi-6056338.html?ysclid=liuqzacsgl310565443) [pomoshi-](https://infourok.ru/zanyatie-s-gruppoj-yuid-okazanie-dovrachebnoj-medicinskoj-pomoshi-6056338.html?ysclid=liuqzacsgl310565443) [6056338.html?ysclid](https://infourok.ru/zanyatie-s-gruppoj-yuid-okazanie-dovrachebnoj-medicinskoj-pomoshi-6056338.html?ysclid=liuqzacsgl310565443)  [=liuqzacsgl31056544](https://infourok.ru/zanyatie-s-gruppoj-yuid-okazanie-dovrachebnoj-medicinskoj-pomoshi-6056338.html?ysclid=liuqzacsgl310565443)  [**3**](https://infourok.ru/zanyatie-s-gruppoj-yuid-okazanie-dovrachebnoj-medicinskoj-pomoshi-6056338.html?ysclid=liuqzacsgl310565443) |  |  |
| 20 | Автомобильная аптечка и ее содержание. Информация свидетеля при ДТП. | 1 | Беседа | Знакомятся с содержимым автомобильной аптечки и ее предназначением | [https://minzdrav.gov.](https://minzdrav.gov.ru/documents/9630-instruktsiya-po-ispolzovaniyu-aptechki-dlya-okazaniya-pervoy-pomoschi-postradavshim-v-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah-avtomobilnoy) [ru/documents/9630-](https://minzdrav.gov.ru/documents/9630-instruktsiya-po-ispolzovaniyu-aptechki-dlya-okazaniya-pervoy-pomoschi-postradavshim-v-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah-avtomobilnoy) [instruktsiya-po-](https://minzdrav.gov.ru/documents/9630-instruktsiya-po-ispolzovaniyu-aptechki-dlya-okazaniya-pervoy-pomoschi-postradavshim-v-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah-avtomobilnoy) [ispolzovaniyu-](https://minzdrav.gov.ru/documents/9630-instruktsiya-po-ispolzovaniyu-aptechki-dlya-okazaniya-pervoy-pomoschi-postradavshim-v-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah-avtomobilnoy) [aptechki-dlya-](https://minzdrav.gov.ru/documents/9630-instruktsiya-po-ispolzovaniyu-aptechki-dlya-okazaniya-pervoy-pomoschi-postradavshim-v-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah-avtomobilnoy) [okazaniya-pervoy-](https://minzdrav.gov.ru/documents/9630-instruktsiya-po-ispolzovaniyu-aptechki-dlya-okazaniya-pervoy-pomoschi-postradavshim-v-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah-avtomobilnoy) [pomoschi-](https://minzdrav.gov.ru/documents/9630-instruktsiya-po-ispolzovaniyu-aptechki-dlya-okazaniya-pervoy-pomoschi-postradavshim-v-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah-avtomobilnoy) [postradavshim-v-](https://minzdrav.gov.ru/documents/9630-instruktsiya-po-ispolzovaniyu-aptechki-dlya-okazaniya-pervoy-pomoschi-postradavshim-v-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah-avtomobilnoy) [dorozhno-](https://minzdrav.gov.ru/documents/9630-instruktsiya-po-ispolzovaniyu-aptechki-dlya-okazaniya-pervoy-pomoschi-postradavshim-v-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah-avtomobilnoy) [transportnyh-](https://minzdrav.gov.ru/documents/9630-instruktsiya-po-ispolzovaniyu-aptechki-dlya-okazaniya-pervoy-pomoschi-postradavshim-v-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah-avtomobilnoy)  [proisshestviyah-](https://minzdrav.gov.ru/documents/9630-instruktsiya-po-ispolzovaniyu-aptechki-dlya-okazaniya-pervoy-pomoschi-postradavshim-v-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah-avtomobilnoy) [avtomobilnoy](https://minzdrav.gov.ru/documents/9630-instruktsiya-po-ispolzovaniyu-aptechki-dlya-okazaniya-pervoy-pomoschi-postradavshim-v-dorozhno-transportnyh-proisshestviyah-avtomobilnoy) |  |  |
| 21 | Кровотечения, их виды. Оказание первой помощи. | 1 | Занятие –  практикум | Знакомятся с видами кровотечений, осваивают алгоритм оказания первой помощи при различных видах кровотечений. | https://xn-- d1ahba2alia5i.xn-- p1ai/wp- content/uploads/meth ods/2020-10-08-  2310/okazanie- pervoy- pomoschi.pptx |  |  |
| 22 | Раны, их виды. Оказание первой помощи. | 1 | Занятие –  практикум | Знакомятся с видами ран и алгоритмом оказания первой помощи. | [https://multiurok.ru/fi](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181) [les/priezientatsiia-](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181) [vidy-](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181)  [ran.html?ysclid=liuph](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181) [471xk456813181](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181) |  |  |
| 23 | Виды повязок и способы их наложения. | 1 | Занятие –  практикум | Знакомятся с видами повязок и способами их наложения. | [https://infourok.ru/pr](https://infourok.ru/prezentaciya_po_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_na_temu-365827.htm?ysclid=liupi1hmmr594628320) [ezentaciya\_po\_bezop](https://infourok.ru/prezentaciya_po_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_na_temu-365827.htm?ysclid=liupi1hmmr594628320) [asnosti\_zhiznedeyatel](https://infourok.ru/prezentaciya_po_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_na_temu-365827.htm?ysclid=liupi1hmmr594628320) [nosti\_na\_temu-](https://infourok.ru/prezentaciya_po_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_na_temu-365827.htm?ysclid=liupi1hmmr594628320)  [365827.htm?ysclid=li](https://infourok.ru/prezentaciya_po_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_na_temu-365827.htm?ysclid=liupi1hmmr594628320) [upi1hmmr594628320](https://infourok.ru/prezentaciya_po_bezopasnosti_zhiznedeyatelnosti_na_temu-365827.htm?ysclid=liupi1hmmr594628320) |  |  |
| **Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда (4 ч.)** | | | | | | | |
| 24 | Фигурное вождение велосипеда. | 1 | Занятие- практикум | Знакомятся с различными фигурными комбинациями на велосипеде | [http://www.pdd24.co](http://www.pdd24.com/) [m/](http://www.pdd24.com/) |  |  |
| 25 | Виды препятствий и способы их преодоления на  велосипеде. | 1 | Занятие - практикум | Осваивают полосу препятствий |  |  |
| 26 | Изучение схемы расположения препятствий.  Прохождение препятствий на велосипеде. | 1 | Занятие - практикум | Проходят полосу препятствий на велосипеде |  |  |
| 27 | Фигурное вождение  велосипеда. | 1 | Занятие - практикум | Проходят полосу препятствий на велосипеде |  |  |
| **Раздел 6. Традиционно - массовые мероприятия (5 ч.)** | | | | | | | |
| 28 | Профессия -инспектор ГИБДД | 1 | Встреча с сотрудником ГИБДД | Знакомятся с особенностями профессии инспектора ГИБДД | https://юидроссии.р ф/wp- content/uploads/meth ods/2020-10-08-  2310/professiya- sotrudnik-politsii- sotrudnik- gosavtoinspektsii.ppt  x |  |  |
| 29 | «Регулировщик на перекрестке». | 1 | Подготовка и проведение игр по ПДД в 1 – 2 классах | Отрабатывают теоретические знания на практике | [https://www.drom.ru/](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) [pdd/pdd/signs/?ysclid](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187)  [=liupg0b9cm1791491](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) [87](https://www.drom.ru/pdd/pdd/signs/?ysclid=liupg0b9cm179149187) |  |  |
| 30 | «Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности  дорожного движения | 1 | Занятие - практикум | Выпускают плакат по безопасности дорожного движения | [https://multiurok.ru/fi](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181) [les/priezientatsiia-](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181) [vidy-](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181)  [ran.html?ysclid=liuph](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181) [471xk456813181](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181) |  |  |
| 31 | «Мой папа (моя мама) – водитель и я». | 1 | Составление и решение кроссворда  по ПДД | Составляют и решают кроссворд | [https://multiurok.ru/fi](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181) [les/priezientatsiia-](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181) [vidy-](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181)  [ran.html?ysclid=liuph](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181) [471xk456813181](https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-vidy-ran.html?ysclid=liuph471xk456813181) |  |  |
| 32 | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе | 1 | Занятие - практикум | Готовятся к соревнованиям  «Безопасное колесо» | https://xn-- d1ahba2alia5i.xn-- p1ai/methods/scenari  os/bezopasnoe- koleso/ |  |  |
| **Раздел 7. Выбор безопасных маршрутов (1 ч.)** | | | | | | | |
| 33 | Выбор наиболее безопасных маршрутов по селу. | 1 | Занятие - практикум | Экскурсия по селу. Закрепляют теоретические знания на практике с целью соблюдения правил дорожного движения. | https://юидроссии.р ф/wp- content/uploads/meth ods/2020-10-08-  2310/bezopasnyi- marshrut-postroenie- individualnoi-shemy- dom-shkola-  dom.pptx |  |  |
| **Промежуточная**  **аттестация. Подведение итогов (1 ч.)** | | | | | | | |
| 34 | Промежуточная аттестация: «Создание памяток по Правилам дорожного движения» | 1 | Занятие - практикум | Создают Памятки по правилам дорожного движения. | https://юидроссии.р ф/wp- content/uploads/meth ods/2020-10-08-  2310/bezopasnyi- marshrut-postroenie- individualnoi-shemy- dom-shkola-  dom.pptx |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 2011 г.

2. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом: Уч. - метод, пособие по правилам дорожного движения для учащихся - СПб.: Изд. дом МиМ, 2011г. Рекомендовано комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

3. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный! - М.: Детская литература, 2012.

4. Репин Я.С. Дорожная азбука - М.: Изд. ДОСААФ СССР, 2011.

5. Три сигнала светофора /Сост. Саулина - М.: Просвещение 2011.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.

2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс,

2005. – 160 с.

3. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.

4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, №

196-ФЗ.

5. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

6. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.

8. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

9. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М:

«ВАКО», 2006. – 208 с

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/f841f35c>

​​ Портал "Начальная школа"

<http://nachalka.edu.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

Инфоурок

<https://infourok.ru/>