Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель МО ЕМ: Е.А. Романова

Протокол. МО № 1 от 30.08.2023г.

**«СОГЛАСОВАНО»** **«УТВЕРЖДЕНО»**

Зам. директора по УВР Директор школы

М.М. Корж Н.В. Кмита

Протокол пед. сов. №1от 30.08.2023 Пр.№54 от 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Школа начальной военной подготовки»**

**5-6 класс**

Устинкино, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа начально военной подготовки» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП ООО) , Федеральной рабочей программы по учебному курсу внеурочной деятельности «Школа начальной военной подготовки» (далее – ФРП «Школа начальной военной подготовки»), на основе «Программы курса внеурочной деятельности» Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы), рабочей программы воспитания МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» и направлена на изучение основ военной службы.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления

обороноспособности нашей Родины и повышения боеспообности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

**Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

**Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных услови-

ях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответ-

ственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

**Воспитательные:**

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

**Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Раздел I. Основы тактики.**

Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя. Управление войсками. Всестороннее обеспечение боя. Назначение, задачи, состав и структура ВС РФ. Воинские подразделения.

**Раздел II. Огневая подготовка.**

Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения. Основные виды стрелкового оружия и гранатометов.

Назначение, устройство и технические характеристики автомата Калашникова АК-74. Меры безопасности при обращении с автоматом.

Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

**Раздел III. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации.**

История создания общевоинских уставов, их значение в жизни и деятельности войск. Общевоинские уставы сегодня. Права и общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата (кадет). Воинские звания в вооруженных силах РФ. Ответственность военнослужащих. Командиры и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказа. Обращение к начальнику. О воинской вежливости. Воинское приветствие. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Распределение времени и повседневный порядок. Охрана здоровья военнослужащих. Уставные взаимоотношения между военнослужащими – норма жизни воинского коллектива.

**Раздел IV. Строевая подготовка.**

Строй, его элементы и их определения. Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка, подача и выполнение команд "Смирно", "Вольно", "Головные уборы снять (надеть)", "Заправиться". Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение строевых приемов с оружием. Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание отделения. Строи отделения. Развернутый и походный строй. Строи взвода, роты. Развернутый и походный строй. Строевое слаживание взвода, роты. Прохождение торжественным маршем и с песней. Строевой смотр. Порядок вноса и относа Боевого знамени части.

**Раздел V Военная топография.**

Предмет и задачи военной топографии. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Масштаб карты. Географическая система координат. Системы координат. Чтение топографических карт. Определение по карте направления и крутизны склонов. Определение расстояний по карте. Измерение расстояний по карте. Условные знаки карт. Язык карты. Основные направления использования карт: ориентирование на местности, средство географического исследования, документы для разработки и обоснования.

**Раздел VI Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)**

Предназначение, основные задачи и мероприятия РХБЗ.

Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора.

Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска; общевойсковой комплексный защитный костюм, его назначение, состав, защитные свойства.

**Раздел VII Инженерная подготовка**

Фортификационное оборудование позиций. Маскировка позиций. Инженерная разведка. Инженерные заграждения. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника.

**Раздел VIII Военно-медицинская подготовка**

Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Обеспечение пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Питание и безопасность современного человека. Безопасное и полезное питание. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств, их влияние на продолжительность жизни человека.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Гражданское воспитание:***

-сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

-готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

-готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

***Патриотическое воспитание:***

-сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

-ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

-сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

***Духовно-нравственное воспитание:***

-осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

-сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

-ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

***Эстетическое воспитание:***

-эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

-понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

***Физическое воспитание:***

-осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

-знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;

-интерес к военно-прикладным видам спорта;

-осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

-готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения

национальной безопасности;

-готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

-готовность и способность к образованию и самообразованию

на протяжении всей жизни.

***Экологическое воспитание:***

-сформированность экологической культуры, понимание вли-

яния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

***Ценности научного познания:***

-сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

-понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

-способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

**Овладение универсальными познавательными действиями**

***Базовые логические действия:***

-самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы

обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

- устанавливать существенный признак или основания для

обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

-определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

-моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

***Базовые исследовательские действия:***

-владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

-владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средстви способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы

и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

***Работа с информацией:***

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

**Овладение универсальными коммуникативными действиями**

***Общение:***

-соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

-развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

***Совместная деятельность:***

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать

и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение,быть инициативным.

**Овладение универсальными регулятивными действиями**

***Самоорганизация:***

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

- оценивать приобретённый опыт;

-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

***Самоконтроль:***

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Обучающиеся должны знать:*

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

-историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

-назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

- основы оказания первой помощи на поле боя;

- боевые и технические характеристики основных образцов

военной техники;

-основы тактической, инженерной, разведывательной, техни-

ческой подготовки и связи;

- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

-основные положения общевоинских уставов, права и обязан-

ности военнослужащих;

- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужа-

щих.

*Обучающиеся должны иметь представление:*

- о возможностях человеческого организма;

- о боевых и технических характеристиках боевой техники;

-об основах общевойскового боя;

- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;

- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;

- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

*Обучающиеся должны уметь:*

- вести огонь из стрелкового оружия;

- выполнять строевые приёмы;

- правильно ориентироваться на местности;

- действовать на поле боя;

- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;

- оказать первую помощь;

- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;

- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися** | **Количеств** | **Форма организации** | **Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Основы тактики** | | | | | |  |  |
| 1 | Предмет и задачи основ тактики. Тактика – теория и практика ведения боя. Прославленные полководцы. | 1 | Познавательная деятельность | Изучение основ тактики ведения современного боя | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ |  |  |
| **Огневая подготовка** | | | | | |
| 2-3 | Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение Русской армии. Роль отечественных конструкторов в создании первоклассных образцов вооружения. | 2 | Познавательная деятельность | Сравнение основных этапов развития стрелкового оружия и др.вооружения и военной техники РФ | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://rsdo.ryazangov.ru/ |
| 4-5 | Автомат Калашникова (АК-74). Назначение, ТТХ и общее устройство автомата. Правила безопасности при обращении с оружием. | 2 | практика | Изучение Автомата Калашникова (АК-74). его назначение, ТТХ и общего устройства автомата. | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ |
| 6-7 | Неполная разборка и сборка после неполной разборки автомата Калашникова.  Практические стрельбы из пневматической винтовки. | 2 | практика | Практическая отработка неполной расборки-сборки автомата, а также ведение стрельбы из пневматической винтовки. | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://education.yandex.ru/main/  https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |  |  |
| **Общевоинские уставы ВС РФ.** | | | | | |
| 8-9 | Воинские звания и знаки различия в ВС РФ. Старшие и младшие. | 2 | Познавательная деятельность | Индивидуальная творческая работа с опорой на текст и иллюстрации. Интернет-ресурсы  «Один день из жизни жреца» | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://education.yandex.ru/main/  https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| 10 | Права, обязанности и ответственность военнослужащих | 1 | Познавательная деятельность | Краткосрочные информационные проекты (индивидуальные или парные).  Работа в парах по вьполнению заданий маршрутных листов путешествия:  «Расшифруй иероглифы «Найди лишнее»,  «Установи соответствия», «Собери аппликацию», «Реши задачу» и т. д. | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://education.yandex.ru/main/ https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| 10 | Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.  Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении кадет. | 1 | Познавательная деятельность | Составление и решение задач на выявление особенностей шумерских ступенчатых башен,  Висячих садов Семирамиды, сооружений и зданий Вавилона | https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/subject/3/5/ |
| 11-12 | Размещение военнослужащих.  Общие положения. Содержание помещений и территории. Отопление, проветривание и освещение помещений. | 2 | Познавательная деятельность | Индивидуальная творческая работа с опорой на текст и иллюстрации интернет-ресурсы  «Одни день из жизни финикийца» | https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/subject/3/5/ |
| 13 | Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих | 1 | Познавательная деятельность | Подготовка и защита презентаций (проектов) по выбранной теме по природно-  климатическим условиям и истории Древней Палестины | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ |
| 14-16 | Охрана здоровья военнослужащих . Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемиологические (профилактические мероприятия). Лечебно-профилактические мероприятия. | 3 | Познавательная деятельность | Охрана здоровья военнослужащих . Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом. Санитарно-противоэпидемиологические (профилактические мероприятия). Лечебно-профилактические мероприятия. |  |  |  |
|  | Дисциплинарный устав ВС РФ. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. |  | Познавательная деятельность | Анализ оснвных положений воинского устава |  |  |  |
| **Строевая подготовка.** **Строевые приёмы и движение без оружия.** | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | | Занятие №1 Строи подразделений и управление ими. | 1 | практика | Выполнение строевых приёмов | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ |  | |  | |
| 18 | | Занятие №2 Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Становись».  Форма одежды кадет. Правила ношения военной формы одежды. | 1 | практика | Выполнение строевых приёмов | https://resh.edu.ru/subject/3/5/  https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| 19 | | [Занятие №3. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.](http://www.compancommand.com/battle_train/men/drill/Drill1.pdf) | 1 | практика | Выполнение строевых приёмов | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ |
| 20-21 | | Занятие №4 [Строевой и походный шаг.](http://www.compancommand.com/battle_train/men/drill/Drill6.pdf) Движение бегом. | 2 | практика | Выполнение строевых приёмов | ttps://resh.edu.ru/subject/3/5/  https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |  |  | | |
| 22 | | Занятие №5 Повороты на месте. | 1 | практика | Выполнение строевых приёмов | ttps://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| 23-24 | | [Занятие №6. Повороты в движении.](http://www.compancommand.com/battle_train/men/drill/Drill2.pdf) | 2 | практика | Выполнение строевых приёмов | https://resh.edu.ru/subject/3/5/  https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| 25-27 | | [Занятие №7. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.](http://www.compancommand.com/battle_train/men/drill/Drill3.pdf) | 3 | практика | Выполнение строевых приёмов | https://resh.edu.ru/subject/3/5/  https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| 28-30 | | [Занятие №8. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.](http://www.compancommand.com/battle_train/men/drill/Drill7.pdf) | 3 | практика | Выполнение строевых приёмов | https://resh.edu.ru/subject/3/5/  https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| **Военная топография** | | | | | | |
| 31-32 | Назначение военной топографии. Понятие о топографической карте. | | 2 | парктика | Отработка различных способов спортивного ориентирования. | https://resh.edu.ru/subject/3/5/  https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| **Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)** | | | | | | |  |  | | |
| 33 | | Цель, задачи и мероприятия РХБЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов. | 1 | практика | Выполнение нормативов экипировки в средства РХБЗ | https://resh.edu.ru/subject/3/5/  https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |  | | |  |
| 34 | | Сдача основных нормативов по курсу внеурочной деятельности. | 1 | практика | Сдача основных нормативов по курсу внеурочной деятельности |  |  | | |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

10. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).

11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

12. Отравляющие вещества, Воениздат –19 92 г.

13. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.

14. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008

15. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-й кл. учеб. Для общеобразоват . учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2010.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. 2011.

2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М. Просвещение 1991г.

3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).

4. Военная доктрина Российской Федерации.

5. Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.

6. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Дни воинской славы России**

<https://testedu.ru/test/obzh/5-klass/dni-voinskoj-slavyi-rossii.html> Тест о Днях воинской славы, 5 класс

<https://liketest.ru/istoriya/test-s-otvetami-goroda-voinskoj-slavy.html> Тест о городах воинской славы

<http://zamuruev.ucoz.ru/load/testovye_zadanija/interaktivnyj_onlajn_test_po_teme_dni_voinskoj_slavy_i_pamjatnye_daty_rossii/2-1-0-20> Интерактивный тест о днях воинской славы 10-11 классы

**История оружия**

<http://fb.ru/article/167427/istoriya-orujiya---ot-drevnih-vremen-do-sovremennosti> История оружия

<http://www.trpmcb.ru/content/menu/155/Iz-istorii-russkogo-orughiya.pdf> История русского огнестрельного оружия

<http://history-thema.com/istoriya-razvitiya-ognestrelnogo-oruzhiya-kratko/>История оружия кратко

<https://www.youtube.com/watch?v=cZSfNVTNgn0> Видео об истории оружия

https://кадэ.онлайн/[легендарное-оружие-россии-топ-10/](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=h3b5&from=yandex.ru;search/;web;;&text=&etext=2158.D3k359pFXc_9QXNE248Jxhu-XTfoBo0T6LQGqbOAvMHIQ5hSym4-7uO2RiBkXg9rgTKu0c95HrmXq-VQN7jzwsgaCjyRxgmmskKpXxnKb6nir54kK-STL0FB7DS1ZsEhs3pO5hEV3ST1hAS8PkRlyEoXn7cb4md1Fpz_EpEjvJQ.6340a97fbe8c6408dd36515214622a1730f1a508&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdnZzpoPOz6GRvodUawgTy3OY1u_gkRPOKXCzahXKq0s68oEuNcBpey-lAFWPGJCg1iiMFIlRc7uvVP9o3VXJ_y8vND0_fqwc3m3Wcj_mZ4k0,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFMvTSp8ziXAvBoHJpbGeOLpfCJgDQSPA-dz-_zazk--XVYlCr1juqSeJ9T4G9TGu7krOqGBStgQAXFY0G7Aa7Y9xJ4CG2m4lpXAK6ulPNOeMVbWDK39thM8tOZc1IP2In7RB34Fb0HvRtf5NaO5zXtWTx99x2xAGb1gccTVPEmEAQegkysE6vfhj_6Bfv0WkwiAWiW8rR82XAx3-E5Bq1qXyD0iabaez0nv0NYH0eBuICAAeHs8yt_C5CqffIcNE8fWKjWHKJ4X5TuszIk-fIh-ZPZzqD0PogVLfboAJvoJdAwbyFKv8pwblATTalia84a2fSICECs-kdbZVvCMk4UFjfgXug8WZox5tQxq1r9xJ&data=,,&sign=4866764d669855010a92bf7fcc8fda1b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH3OqOnhPL2jLIlI93d7JUDhml9T-K8UeuCjbrF1GOMEu-2fRGXJ5DY6kyQNQ9i4jjSM-hxJCKUD3bnVyy883kuwzeHIn4-GUgQiIVG6CQVziPoP2ipHyB6gzbJzCalF429fqQG_Us9zn-YM1th2NmlxeKvWUxA6qP6czrS4hq5ht1RrGnuYcT2ppZPIhWlm99GQIP2NOQyr9VST87ENv5TmrSs-ldIXyIR_2YZuCHyIQC1ZLndHiBULMn0fMnPbLW8BFqBDu4yEouukLH93AOOGkcNRQHNIK-Ao1KVhVP_HW9atdS2Z-LaPF_-vC1MYbbArCGVDs8GcKct9xbsXCg3-gPVYifpkscFAq46x-4RhkHr--4BDphsllty6944BhBRXmBSASEKT0ND_kReGMhWgLzgVFnr3s4,&l10n=ru&rp=1&cts=1558373893372&mc=3.414039513026634&hdtime=169901)

<https://vk.com/fusiler> Группа Вконтакте об истории русского оружия

<http://lemur59.ru/node/9288> Русские оружейники

<https://fishki.net/1258581-strelkovoe-oruzhie-sssr-vremyon-velikoj-otechestvennoj-vojny.html> Стрелковое оружие времён СССР

**Награды**

<https://vseonauke.com/1199676066578828001/samye-pochetnye-medali-i-ordena-rossijskoj-federatsii/> Самые почетные медали и ордена России

<https://ekabu.ru/56017-ordena-i-medali-sovremennoy-rossii.-ch1.ordena.html> Ордена и медали современной России

<https://topwar.ru/41245-boevye-nagrady-rossiyskoy-federacii-orden-za-zaslugi-pered-otechestvom.html> Боевые награды Российской федерации

<http://ordenrf.ru/rf/> Государственные награды РФ

**Герои России и Советского союза**

<https://antimaidan.ru/infographics/9537> Герои Отечества : от Екатерина до наших дней

<https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-sovetskogo-souza-sssr> Герои Советского Союза

<http://ordenrf.ru/geroi-rossii/geroi-sssr/> Герои СССР

<https://s30556663155.mirtesen.ru/blog/43945842977/Geroi-Velikoy-Otechestvennoy-voynyi> Герои Великой Отечественной

<https://www.spb.kp.ru/daily/26526.7/3543011/> 15 подвигов Великой Отечественной

<https://www.syl.ru/article/291170/geroi-rossii-i-ih-podvigi-spisok> Герои России и их подвиги

<https://www.hibiny.com/news/archive/181313/>Маленькие герои России

<https://fishki.net/2014336-molodye-i-ovazhnye-deti-geroi-nashego-vremeni-i-ih-podvigi.html> Молодые и отважные

<http://www.vrkvvmvd.ru/mvd/geroi-rossii/>Герои России

**Полководцы России**

<https://russian7.ru/post/velichayshie-polkovodcy-v-istorii-ross/> Полководцы в истории России

<http://top10x.ru/top-10-velikie-polkovodtsyi-rossii/>

<https://denis-balin.livejournal.com/3473059.html> Великие полководцы России

<http://fb.ru/article/192442/znamenityie-polkovodtsyi-rossii> Знаменитые полководцы России

<http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/ogp/vyidayuschiesya-rossiyskie-polkovodtsyi/> Выдающиеся полководцы России

**Достижения России**

<https://www.syl.ru/article/356783/glavnyie-dostijeniya-rossii---opisanie-istoriya-i-interesnyie-faktyi> Главные достижения России

<http://fb.ru/article/140621/noveyshie-voennyie-razrabotki-rossii-perspektivnyie-voennyie-razrabotki-rossii> Новейшие разработки России

<https://batop.ru/novoe-oruzhie-rossii> Новое оружие России

<https://www.popmech.ru/weapon/200111-7-samykh-strashnykh-voennykh-razrabotok-rossii-po-versii-amerikantsev/> 7 «самых страшных» военных разработок России по версии американцев