Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель МО ЕМ: Е.А. Романова

Протокол. МО № 1 от 30.08.2023г.

**«СОГЛАСОВАНО»** **«УТВЕРЖДЕНО»**

Зам. директора по УВР Директор школы

М.М. Корж Н.В. Кмита

Протокол пед. сов. №1от 30.08.2023 Пр.№54 от 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

 **«Начальная военная подготовка»**

**7 класс**

Устинкино, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП ООО), Федеральной рабочей программы по учебному курсу внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» на основе «Программы курса внеурочной деятельности» Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы), рабочей программы воспитания МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» и направлена на обучение основам военной службы.

 **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления

обороноспособности нашей Родины и повышения боеспообности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

**Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

**Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных услови-

ях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответ-

ственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

**Воспитательные:**

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

**Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

**МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа рассчитана на 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

 **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»**

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона,

наступление. Понятие тактических действий. Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещениясовременных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне.

Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного обо-

рудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге.

Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

**Модуль № 2 «Огневая подготовка»**

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений.

Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных

средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

**Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»**

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико- технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

**Модуль № 4 «Инженерная подготовка»**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

**Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая**

**защита»**

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация.

Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

**Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля

боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

**Модуль № 7 «Общевоинские уставы»**

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника).

Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

**Модуль № 8 «Строевая подготовка»**

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя,подход к начальнику и возвращение в строй.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

**Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»**

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной

деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

**Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство»**

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

Система органов государственной власти федерального и регионального уровней.

Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы.

Проявления гражданственности в повседневной жизни.

Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма

и гражданственности.

Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений.

**Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»**

Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба. Высокие технологии, их использование в военной сфере.

**Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа**

**в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»**

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России.

Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению.Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва

за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция).

Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны.Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Гражданское воспитание:***

 -сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

-готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

-готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

***Патриотическое воспитание:***

-сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

-ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

-сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

***Духовно-нравственное воспитание:***

-осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

-сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

-ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

***Эстетическое воспитание:***

-эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

-понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

***Физическое воспитание:***

-осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

-знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

-потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;

-интерес к военно-прикладным видам спорта;

-осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

-готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения

национальной безопасности;

-готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

-интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

-готовность и способность к образованию и самообразованию

на протяжении всей жизни.

***Экологическое воспитание:***

-сформированность экологической культуры, понимание вли-

яния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

-планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

***Ценности научного познания:***

-сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

-понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

-способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

**Овладение универсальными познавательными действиями**

***Базовые логические действия:***

-самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы

обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

- устанавливать существенный признак или основания для

обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

-определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

-моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

***Базовые исследовательские действия:***

-владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

-владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средстви способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы

и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

***Работа с информацией:***

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

**Овладение универсальными коммуникативными действиями**

***Общение:***

-соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

-развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

***Совместная деятельность:***

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать

и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение,быть инициативным.

**Овладение универсальными регулятивными действиями**

***Самоорганизация:***

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

- оценивать приобретённый опыт;

-способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

***Самоконтроль:***

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

-владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Обучающиеся должны знать:*

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

-историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;

- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

-назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

- основы оказания первой помощи на поле боя;

- боевые и технические характеристики основных образцов

военной техники;

-основы тактической, инженерной, разведывательной, техни-

ческой подготовки и связи;

- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

-основные положения общевоинских уставов, права и обязан-

ности военнослужащих;

- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужа-

щих.

*Обучающиеся должны иметь представление:*

- о возможностях человеческого организма;

- о боевых и технических характеристиках боевой техники;

-об основах общевойскового боя;

- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;

- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;

- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

*Обучающиеся должны уметь:*

- вести огонь из стрелкового оружия;

- выполнять строевые приёмы;

- правильно ориентироваться на местности;

- действовать на поле боя;

- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;

- оказать первую помощь;

- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;

- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

*

**КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися** | **Количеств** | **Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Дата** |
| **План**  | **Факт**  |
| **Модуль № 1 «Тактическая подготовка» (7 ч)** |  |  |
| 1 | *Теоретическое занятие (1 ч).* Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) | 1 | Классифицируют основные виды тактических действий подразделений. Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою. Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий. Вырабатывают алгоритм действий в бою | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ |  |  |
| 2-3 | *Практическое занятие (2 часа)*Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении | 2 | Объясняют боевой порядок отделения в обороне и наступлении. Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении. Раскрывают способы действия наблюдателя. Действуют по сигналам оповещения и управленияВырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении против- ника. Решают ситуационные задачи. Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://rsdo.ryazangov.ru/ |
| 4-5 | *Практическое занятие (2 ч).* Действия мотострелкового отделения в разведке | 2 | Актуализируют информацию о военной топографии и ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности различными способами. Классифицируют приборы наблюдения. Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником. Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приёмы выживания  | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ |
| 6 | *Комплексное практическое занятие (2 ч).* Действия мотострелкового отделения в дозоре | 2 | Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения. Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://education.yandex.ru/main/https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |  |  |
| **Модуль № 2 «Огневая подготовка» (5 ч)** |
| 7 | *Классное занятие (1 час)*Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск | 1 | Актуализируют информацию о вооружении отделении и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия.Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат.Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://education.yandex.ru/main/https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| 8-9 | *Практическое занятие (1 час)*Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение | 2 | Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Рассказывают общее устройство ручных гранат.Формируют навыки обращения с оружием.Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовки к бою ручных гранат | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://education.yandex.ru/main/ https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| 10 | *Практическое занятие (1 час)*Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат | 1 | Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности.Приводят примеры нарушения правил и мер безопасности и их возможных последствий.Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием.Вырабатывают навыки прицеливания и производства выстрела.Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений | https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/subject/3/5/ |
| 11 | *Практическое занятие (1часа)*Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и метания учебно-имитационных гранат | 1 | Анализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними.Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат.Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа.Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитационных гранат | https://education.yandex.ru/main/ https://resh.edu.ru/subject/3/5/ |
| **Модуль №3. «Основы технической подготовки и связи» (4 часа)** |
| 12 | *Классное занятие (1 час)*Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск | 1 | Формируют представление об основных образцах вооружения и военной техники.Классифицируют виды боевых машин. | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | *Практическое занятие (1 час)*Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) | 1 | Формируют представление о способах боевого применения БПЛА.Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА.Вырабатывают алгоритм противодействия БПЛА противника.Выполняют практические действия по управлению БПЛА | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ |  |  |
| 14 | *Практическое занятие (1 час)*Средства радиосвязи отделения (взвода) | 1 | Формируют представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи.Классифицируют средства связи отделения.Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанции к работе. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к работе | https://resh.edu.ru/subject/3/5/https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| 15 | *Комплексное практической занятие (1 час)*Правила ведения переговоров на средствах связи | 1 | Актуализируют информацию об устройстве радиостанций и подготовке их к работе.Объясняют порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций.Раскрывают основные требования к ведению радиопереговоров.Перечисляют способы обмана противника при ведении радиопереговоров.Выполняют практические действия при подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ |
| **Модуль №4 «Инженерная подготовка» (5 часов)** |  |  |
| 16-17 | *Практическое занятие (2час)*Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка | 2 | Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка.Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента.Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа.Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа | ttps://resh.edu.ru/subject/3/5/https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |  |  |
| 18 | *Практической занятие (1 час)*Минно-взрывные инженерные заграждения | 1 | Классифицируют типы мин.Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин.Рассказывают о порядке установки мин.Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин | ttps://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| 19-20 | *Практическое занятие (2час)*Инженерная разведка местности | 2 | Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки.Характеризуют демаскирующие признаки установки мин.Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.Выполняют практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки | https://resh.edu.ru/subject/3/5/https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| **Модуль №5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (4 часа)** |
| 21-22 | *Классное занятие (2 часа)*Оружие массового поражения.Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси | 2 | Работа в парах по выполнению заданиймаршрутных листов путешествия:«Особенности храмовой архитектуры Древней Греции, «Статуя Зевса в Олимпии» Фидий и его Афина», «Мавзолей Мавсола, «ХрамАртемиды в Эфесе» | https://resh.edu.ru/subject/3/5/https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| 23 | *Практическое занятие (1 час)*Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием | 1 | Составление карты «Памятники культурыдержавы Александра Великого», решение задач по установлению особенностей архитектурных сооружений | https://resh.edu.ru/subject/3/5/https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| 24 | *Практическое занятие (1 час)*Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении | 1 | Командное соревнование по выполнениюзаданий: решение кроссвордов, «Найди лишнее», «Установи соответствия», «Собериаппликацию» и т.д. | https://resh.edu.ru/subject/3/5/https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |
| **Модуль №6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (3 часа)** |  |  |
| 25 | *Практическое занятие (1 час)*Оснащение для оказания первой помощи раненым | 1 | Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи.Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи.Решают ситуационные задачи.Выполняют практические действия по оказанию первой помощи |  |  |  |
| 26 | *Практическое занятие (1 час)*Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них | 1 | Классифицируют типы ранений.Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей.Выполняют практические действия по оказанию первой помощи |  |  |  |
| 27 | *Комплексное практическое занятие (1 час)*Эвакуация раненых с поля боя | 1 | Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная).Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации.Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации.Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сердечно-лёгочной реанимации | https://resh.edu.ru/subject/3/5/https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |  |  |
| **Модуль №7 «Общевоинские уставы» (3 часа)** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | *Классное занятие (1 час)*Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих | 1 | Объясняют права и обязанности военнослужащих.Рассказывают о принципах единоначалия.Определяют знаки различия и воинские звания военнослужащих.Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе |  |  |  |
| 29 | *Практическое занятие (1 час)*Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда в роте | 1 | Объясняют смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании.Раскрывают обязанности лиц суточного наряда по роте.Решают ситуационные задачи.Формируют навыки, необходимые для освоения обязанностей дневального по роте | https://resh.edu.ru/subject/3/5/https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |  |  |
| 30 | *Классное занятие (1 час)*Организация несения караульной службы. Обязанности должностных лиц караула | 1 | Классифицируют виды караулов и их предназначение.Объясняют смысл понятия «неприкосновенность часового».Характеризуют обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия.Оценивают риски нарушения порядка несения караульной службы, формируют готовность к несению караульной службы.Решают ситуационные задачи | https://resh.edu.ru/subject/3/5/ https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |  |  |
| **Модуль №8 «Строевая подготовка» (4 часа)** |
| 31 | *Практическое занятие (1 час)*Общие положения Строевого устава. Строи отделения.Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте | 1 | Объясняют основные положения Строевого устава.Перечисляют строевые приёмы на месте.Выполняют строевые приёмы на месте | https://resh.edu.ru/subject/3/5/https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |  |  |
| 32 | *Практическое занятие (1 час)*Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 1 | Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия.Выполняют строевые приёмы | https://resh.edu.ru/subject/3/5/https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |  |  |
| 33 | *Практическое занятие (1 час)*Строевые приёмы с оружием | 1 | Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении с оружием.Перечисляют строевые приёмы с оружием на месте.Выполняют строевые приёмы | https://resh.edu.ru/subject/3/5/https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |  |  |
| 34 | *Практическое занятие (1 час)*Строевые приёмы на месте и в движении в составе отделения (взвода) | 1 | Характеризуют основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.Вырабатывают алгоритм действий при перестроении отделения (взвода).Выполняют строевые приёмы в составе подразделения | https://resh.edu.ru/subject/3/5/https://ayratmusin.ru/istoricheskiyeka rty/istoricheskiye-karty.html |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

10. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).

11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

12. Отравляющие вещества, Воениздат –19 92 г.

13. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.

14. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008

15. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-й кл. учеб. Для общеобразоват . учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2010.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы. 2011.

2. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М. Просвещение 1991г.

3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).

4. Военная доктрина Российской Федерации.

5. Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.

6. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Дни воинской славы России**

<https://testedu.ru/test/obzh/5-klass/dni-voinskoj-slavyi-rossii.html> Тест о Днях воинской славы, 5 класс

<https://liketest.ru/istoriya/test-s-otvetami-goroda-voinskoj-slavy.html> Тест о городах воинской славы

<http://zamuruev.ucoz.ru/load/testovye_zadanija/interaktivnyj_onlajn_test_po_teme_dni_voinskoj_slavy_i_pamjatnye_daty_rossii/2-1-0-20> Интерактивный тест о днях воинской славы 10-11 классы

 **История оружия**

<http://fb.ru/article/167427/istoriya-orujiya---ot-drevnih-vremen-do-sovremennosti> История оружия

<http://www.trpmcb.ru/content/menu/155/Iz-istorii-russkogo-orughiya.pdf> История русского огнестрельного оружия

<http://history-thema.com/istoriya-razvitiya-ognestrelnogo-oruzhiya-kratko/>История оружия кратко

<https://www.youtube.com/watch?v=cZSfNVTNgn0> Видео об истории оружия

https://кадэ.онлайн/[легендарное-оружие-россии-топ-10/](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=h3b5&from=yandex.ru;search/;web;;&text=&etext=2158.D3k359pFXc_9QXNE248Jxhu-XTfoBo0T6LQGqbOAvMHIQ5hSym4-7uO2RiBkXg9rgTKu0c95HrmXq-VQN7jzwsgaCjyRxgmmskKpXxnKb6nir54kK-STL0FB7DS1ZsEhs3pO5hEV3ST1hAS8PkRlyEoXn7cb4md1Fpz_EpEjvJQ.6340a97fbe8c6408dd36515214622a1730f1a508&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdnZzpoPOz6GRvodUawgTy3OY1u_gkRPOKXCzahXKq0s68oEuNcBpey-lAFWPGJCg1iiMFIlRc7uvVP9o3VXJ_y8vND0_fqwc3m3Wcj_mZ4k0,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFMvTSp8ziXAvBoHJpbGeOLpfCJgDQSPA-dz-_zazk--XVYlCr1juqSeJ9T4G9TGu7krOqGBStgQAXFY0G7Aa7Y9xJ4CG2m4lpXAK6ulPNOeMVbWDK39thM8tOZc1IP2In7RB34Fb0HvRtf5NaO5zXtWTx99x2xAGb1gccTVPEmEAQegkysE6vfhj_6Bfv0WkwiAWiW8rR82XAx3-E5Bq1qXyD0iabaez0nv0NYH0eBuICAAeHs8yt_C5CqffIcNE8fWKjWHKJ4X5TuszIk-fIh-ZPZzqD0PogVLfboAJvoJdAwbyFKv8pwblATTalia84a2fSICECs-kdbZVvCMk4UFjfgXug8WZox5tQxq1r9xJ&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRXFoNGtBbl9TOFVBMlItQkpvaS1LbDdiNkRKOWdpdEVyMjdIWElKdkRpbWtKeDlFM1M3VnVfb1c4bEw5T1ZZaGFaQmtoT0lZdW44Y3lfQjJqckZOZ2p5ZVNFb0o3VlBuZG1oTGFqUUtxRkU5MzZuRVJqYTY3NDQ3VEhJQlNSdlpmczJxdDFyc1otU2ZRVUdOV0E1TnhueFZnOUxDMGtaTG1ZcDVKRzh2Zm1xU1dSSUVBUWUxZ1psc3JhUWItZGNKRzIxRENqZUN3U2lTaDZXOGVFdDZTMEFVdG8xaWhPR19DTWpLVFVFMXlhWGwtR0U0anQ0ZWtodkU2cGlVVGx4VHh4QUc0X0dpT1RIZFpJRUNXaG45alpQcm11SVZEWmJETk9jSm9YTmZUalNOUnFFMWNqY0RDY21Dc1M0VU5TR0N1MDdUcEhXNUlJbXNRQlZ0OHFlRXVJWHpwU3RXbWxOVThUU2pRdnJ1M29oejB4YU1IUTl3QkhqQUNoU0FBd0laUGdpYVY5R0cxMmdxOTlCbHJwZmNXRmFSdWVJQkZGenpuZGVRRHZ6b29ubmp3Unp5WE0zZ0xTNUVQYXB2TS02OGcsLA,,&sign=4866764d669855010a92bf7fcc8fda1b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH3OqOnhPL2jLIlI93d7JUDhml9T-K8UeuCjbrF1GOMEu-2fRGXJ5DY6kyQNQ9i4jjSM-hxJCKUD3bnVyy883kuwzeHIn4-GUgQiIVG6CQVziPoP2ipHyB6gzbJzCalF429fqQG_Us9zn-YM1th2NmlxeKvWUxA6qP6czrS4hq5ht1RrGnuYcT2ppZPIhWlm99GQIP2NOQyr9VST87ENv5TmrSs-ldIXyIR_2YZuCHyIQC1ZLndHiBULMn0fMnPbLW8BFqBDu4yEouukLH93AOOGkcNRQHNIK-Ao1KVhVP_HW9atdS2Z-LaPF_-vC1MYbbArCGVDs8GcKct9xbsXCg3-gPVYifpkscFAq46x-4RhkHr--4BDphsllty6944BhBRXmBSASEKT0ND_kReGMhWgLzgVFnr3s4,&l10n=ru&rp=1&cts=1558373893372&mc=3.414039513026634&hdtime=169901)

<https://vk.com/fusiler> Группа Вконтакте об истории русского оружия

<http://lemur59.ru/node/9288> Русские оружейники

<https://fishki.net/1258581-strelkovoe-oruzhie-sssr-vremyon-velikoj-otechestvennoj-vojny.html> Стрелковое оружие времён СССР

 **Награды**

<https://vseonauke.com/1199676066578828001/samye-pochetnye-medali-i-ordena-rossijskoj-federatsii/> Самые почетные медали и ордена России

<https://ekabu.ru/56017-ordena-i-medali-sovremennoy-rossii.-ch1.ordena.html> Ордена и медали современной России

<https://topwar.ru/41245-boevye-nagrady-rossiyskoy-federacii-orden-za-zaslugi-pered-otechestvom.html> Боевые награды Российской федерации

<http://ordenrf.ru/rf/> Государственные награды РФ

**Герои России и Советского союза**

<https://antimaidan.ru/infographics/9537> Герои Отечества : от Екатерина до наших дней

<https://pomnisvoih.ru/category/geroi-i-ih-podvigi/geroi-sovetskogo-souza-sssr> Герои Советского Союза

<http://ordenrf.ru/geroi-rossii/geroi-sssr/> Герои СССР

<https://s30556663155.mirtesen.ru/blog/43945842977/Geroi-Velikoy-Otechestvennoy-voynyi> Герои Великой Отечественной

<https://www.spb.kp.ru/daily/26526.7/3543011/> 15 подвигов Великой Отечественной

<https://www.syl.ru/article/291170/geroi-rossii-i-ih-podvigi-spisok> Герои России и их подвиги

<https://www.hibiny.com/news/archive/181313/>Маленькие герои России

<https://fishki.net/2014336-molodye-i-ovazhnye-deti-geroi-nashego-vremeni-i-ih-podvigi.html> Молодые и отважные

<http://www.vrkvvmvd.ru/mvd/geroi-rossii/>Герои России

**Полководцы России**

<https://russian7.ru/post/velichayshie-polkovodcy-v-istorii-ross/> Полководцы в истории России

<http://top10x.ru/top-10-velikie-polkovodtsyi-rossii/>

<https://denis-balin.livejournal.com/3473059.html> Великие полководцы России

<http://fb.ru/article/192442/znamenityie-polkovodtsyi-rossii> Знаменитые полководцы России

<http://voenservice.ru/boevaya_podgotovka/ogp/vyidayuschiesya-rossiyskie-polkovodtsyi/> Выдающиеся полководцы России

**Достижения России**

<https://www.syl.ru/article/356783/glavnyie-dostijeniya-rossii---opisanie-istoriya-i-interesnyie-faktyi> Главные достижения России

<http://fb.ru/article/140621/noveyshie-voennyie-razrabotki-rossii-perspektivnyie-voennyie-razrabotki-rossii> Новейшие разработки России

<https://batop.ru/novoe-oruzhie-rossii> Новое оружие России

<https://www.popmech.ru/weapon/200111-7-samykh-strashnykh-voennykh-razrabotok-rossii-po-versii-amerikantsev/> 7 «самых страшных» военных разработок России по версии американцев