

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ У-КСОШ
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ У-КСОШ
НВ Кмита
18 апреля 2024 г.
Приказ №18-1

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Содержание

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
Аналитическая часть:	
I. Оценка образовательной деятельности.....	5
II. Оценка системы управления образовательного учреждения.....	23
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	24
IV. Оценка организации учебного процесса.....	39
V. Оценка востребованности выпускников.....	40
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	41
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	42
VIII. Оценка материально-технической базы.....	42
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	46
Показатели деятельности, подлежащие самообследованию	48
Общие выводы и задачи	51

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа»
ИНН	1908002692
Учредитель:	Муниципальное образование Орджоникидзевский район
Дата основания:	1935 – 1936 учебный год
Юридический адрес:	655260, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, село Устинкино, улица Советская, 13
тел., E-mail:	8(39036)2-43-93, school-19-212.kmita@yandex.ru
Лицензия	№2320 от 08.12.2016г.
Приложение к лицензии	Серия 19Л02 №0000516 от 08.12.2016г. №2320
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	<p>В МБОУ “Устино-Копьевская СОШ” к органам управления относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» 2. Коллегиальные органы: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. МБОУ “Устино-Копьевская СОШ” имеет 3 филиала: <p>Костинская начальная общеобразовательная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа”;</p> <p>Когаевская начальная общеобразовательная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа”;</p> <p>Подкаменская начальная общеобразовательная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения “Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа”.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Непосредственное управление</p>

	<p>школой осуществляет директор. В основу управления положена четырехуровневая структура: 1. Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. На этом уровне функционируют субъекты управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет школы • Педагогический совет • Совет родителей <p>2. Уровень тактического управления– уровень заместителей директора. На этом уровне функционирует методический совет как субъект управления.</p> <p>3. Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (временные творческие группы, методические объединения). Структурные подразделения методической службы школы действуют на основе утвержденных положений.</p> <p>4. Уровень обучающихся - уровень оперативного управления (соуправления), органы ученического самоуправления детской организации «Алые паруса» действуют на основании утвержденных положений.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<p>МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» реализует образовательные программы не только базового, но и углубленного уровня: Основная образовательная программа дошкольного образования, Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Образовательная программа среднего общего образования, Адаптированная основная образовательная программа; в 7– 11 классах предусмотрено углубленное изучение алгебры и истории. Школа осуществляет инклюзивное обучение, применяет дистанционные образовательные технологии по мере необходимости. Дополнительное образование детей (направленности: физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная, социально-педагогическая, художественная).</p> <p>Разработана и реализуется Рабочая Программа воспитания на 2023-2027 год (Приказ №49 от 01.09.2024 г.)</p>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	85
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	77
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения инклюзивного образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО. С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 98 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники; учителя - предметники, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: -взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; -организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности

общешкольного коллектива; -организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; -организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществлялась как непосредственно в образовательном учреждении, так и совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры, а также в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательного учреждения. Для недопущения перегрузки обучающихся допускался перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность нелинейно, на периоды каникул. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Допускалось формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования и применение дистанционных образовательных технологий.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные- «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность, «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия!», «Самоуправление».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьное медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность у следующих классных руководителей: Малышева С.Л. (3 класс), Ивановой М.А. (4 класс), Афанасьевой О.В. (5 класс), Романовой Е.А. (10-11 классы). Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

За время реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить больше творческих конкурсов. Предложения родителей будут рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы школы в 2024/25 учебном году.

Результаты участия в различных конкурсах, слетах, фестивалях:

Банк

данных одаренных детей, обучающихся в образовательной организации

по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и др.				ФИО наставника (педагога)	Должность наставника
					область одаренности	название конкурса, место проведения	уровень (муниципальный, региональный и.т.д.)	результат участия		
2 класс										
1	Волосатова	Софья	Ивановна	30.06.2015	Интеллектуальная	Муниципальная Олимпиада по русскому языку среди учащихся 2-х классов	Муниципальный	Призер	Гаврилова Е.В.	Учитель
2	Лейман	Кирилл	Игоревич	16.07.2015	Интеллектуальная	Муниципальная Олимпиада по русскому языку среди учащихся 2-х классов	Муниципальный	Призер	Гаврилова Е.В.	Учитель
3	Подбельская	Анастасия	Анатольевна	28.04.2016	Интеллектуальная	Муниципальная Олимпиада по математике среди учащихся 2-х классов	Муниципальный	Призер	Гаврилова Е.В.	Учитель
4	Сапрыгин	Александр	Алексеевич	20.07.2015	Интеллектуальная	Муниципальная Олимпиада по математике среди	Муниципальный	Призер	Гаврилова Е.В.	Учитель

						учащихся 2-х классов				
3 класс										
1	Афанасьев	Ярослав	Владимирович	26.09.2014	Интеллектуальная	Муниципальная Олимпиада по русскому языку среди учащихся 3-х классов	Муниципальный	Призер	Иванова М.А.	Учитель
2	Астахов	Никита	Сергеевич	17.11.2013	Интеллектуальная	Муниципальная Олимпиада по русскому языку среди учащихся 3-х классов	Муниципальный	Призер	Иванова М.А.	Учитель
3	Хондогина	Валерия	Викторовна	20.01.2015	Интеллектуальная	Муниципальная Олимпиада по русскому языку среди учащихся 3-х классов	Муниципальный	Призер	Гошкова С.А.	Учитель
4	Абдорин	Иван	Александрович	04.01.2015	Спортивная	Легкоатлетический забег «Кросс Нации 2023»	Муниципальный	Победитель	Галицына Т.С.	Учитель
4 класс										
1	Прасол	Варвара	Николаевна	17.12.2012	Интеллектуальная	Муниципальная Олимпиада по математике среди учащихся 4-х классов Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4-х классов Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских работ им. В.И. Вернадского	Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Победитель Призер Участник	Малышева С.Л. Коконова Е.И.	Учитель
2	Байкова	Александра	Владимировна	03.01.2013	Интеллектуальная	Муниципальная Олимпиада по	Муниципальный	Призер	Гошкова С.А.	Учитель

						математике среди учащихся 4-х классов				
						Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4-х классов	Муниципальный	Победитель		
3	Курагин	Даниил	Максимович	02.07.2014	Интеллектуальная	Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 4-х классов	Муниципальный	Призер	Гошкова С.А.	Учитель
5 класс										
1	Подлевский	Кирилл	Владимирович	11.08.2012	Творческая, спортивная, интеллектуальная	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Всероссийский	Участие	Етыгина Т.В., Корж Г.В., Малышева С.Л. Саможиков Э.А.	Учитель
2	Подлевская	Софья	Юрьевна	27.04.2012	Творческая, спортивная, интеллектуальная	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Всероссийский	Участие	Етыгина Т.В., Корж Г.В., Малышева С.Л. Саможиков Э.А.	Учитель
3	Карпов	Станислав	Георгиевич	16.06.2012	Интеллектуальная	Международный конкурс поэтического мастерства «Живая классика»	Региональный	Победитель	Афанасьева О.В.	Учитель
6 класс										
1	Зубоненко	Кирилл	Алексеевич	15.11.2011	Творческая, спортивная, интеллектуальная	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо –	Всероссийский	Участие	Етыгина Т.В., Корж Г.В., Малышева	Учитель

						2023»			С.Л. Саможиков Э.А.	
2	Булыкова	Диана	Дмитриевна	10.06.2011	Творческая, спортивная, интеллектуальная	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	Всероссийский	Участие	Етыгина Т.В., Корж Г.В., Малышева С.Л. Саможиков Э.А.	Учитель
7 класс										
1	Залазаев	Денис	Иванович	12.02.2010	Спортивная, интеллектуальная	Муниципальная олимпиада по физической культуре среди учащихся 7-х классов	Муниципальный	Победитель	Галицына Т.С.	Учитель
2	Залазаева	Юлия	Владимировна	07.07.2010	Спортивная, интеллектуальная	Муниципальная олимпиада по физической культуре среди учащихся 7-х классов Легкоатлетический забег «Кросс Нации 2023»	Муниципальный Муниципальный	Победитель Победитель	Галицына Т.С.	Учитель
8 класс										
1	Иванов	Алексей	Александрович	25.09.2009	Творческая, спортивная, интеллектуальная	XIV Всероссийский слет-конкурс юных инспекторов движения «Дороги без опасности».	Всероссийский	Победитель	Етыгина Т.В., Малышева С.Л., Корж Г.В., Саможиков Э.А.	Учитель
2	Самойлова	Эвелина	Ивановна	10.03.2009	Творческая, спортивная,	XIV Всероссийский слет-конкурс юных	Всероссийский	Победитель	Етыгина Т.В.,	Учитель

					интеллектуальная	инспекторов движения «Дороги без опасности».			Мальшева С.Л., Корж Г.В., Саможиков Э.А.	
						Республиканский Слет юных туристов	Региональный	Победитель		
3	Астахова	Александра	Васильевна	14.01.2009	Творческая, спортивная, интеллектуальная	XIV Всероссийский слет-конкурс юных инспекторов движения «Дороги без опасности».	Всероссийский	Победитель	Етыгина Т.В., Мальшева С.Л., Корж Г.В., Саможиков Э.А.	Учитель
						Республиканский Слет юных туристов	Региональный	Победитель		
						Муниципальная олимпиада по русскому языку среди учащихся 8-х классов	Муниципальный	Призер	Афанасьева О.В.	
4	Доброгорских	Дмитрий	Максимович	25.06.2009	Творческая, спортивная, интеллектуальная	XIV Всероссийский слет-конкурс юных инспекторов движения «Дороги без опасности».	Всероссийский	Победитель	Етыгина Т.В., Мальшева С.Л., Корж Г.В., Саможиков Э.А.	Учитель
						Республиканские соревнования «Школа безопасности»	Региональный	Победитель		
5	Губанова	Оксана	Сергеевна	17.03.2009	Творческая, спортивная, интеллектуальная	Республиканские соревнования «Школа безопасности»	Региональный	Победитель	Етыгина Т.В., Мальшева С.Л., Корж Г.В., Саможиков Э.А.	Учитель
						Республиканский Слет юных туристов	Региональный	Победитель		

						Муниципальная олимпиада по физической культуре среди учащихся 8-х классов	Муниципальный	Победитель	Саможиков Э.А.	
6	Кургачева	Алёна	Алексеевна	11.08.2009	Творческая, спортивная, интеллектуальная	Республиканские соревнования «Школа безопасности»	Региональный	Победитель	Етыгина Т.В., Малышева С.Л., Корж Г.В., Саможиков Э.А.	Учитель
						Муниципальная олимпиада по физической культуре среди учащихся 8-х классов	Муниципальный	Призер	Саможиков Э.А.	
7	Борисевич	Егор	Владимирович	02.10.2009	Творческая, спортивная	Республиканские соревнования «Школа безопасности»	Региональный	Победитель	Етыгина Т.В., Малышева С.Л., Корж Г.В., Саможиков Э.А.	Учитель
8	Кургачев	Денис	Николаевич	29.09.2009	Творческая, спортивная	Республиканские соревнования «Школа безопасности»	Региональный	Победитель	Етыгина Т.В., Малышева С.Л., Корж Г.В., Саможиков Э.А.	Учитель
9	Коконов	Степан	Александрович	14.02.2009	Творческая, спортивная,	Республиканские соревнования «Школа	Региональный	Победитель	Етыгина Т.В.,	Учитель

					интеллектуальная	безопасности»			Мальшева С.Л., Корж Г.В., Саможиков Э.А.	
						Муниципальная олимпиада по физической культуре среди учащихся 8-х классов	Муниципальный	Призер	Саможиков Э.А.	
10	Кузнецов	Никита	Александрович	09.10.2008	Творческая, спортивная, интеллектуальная	Республиканские соревнования «Школа безопасности»	Региональный	Победитель	Етыгина Т.В., Мальшева С.Л., Корж Г.В., Саможиков Э.А.	Учитель
						Муниципальная олимпиада по физической культуре среди учащихся 8-х классов	Муниципальный	Призер	Саможиков Э.А.	
11	Соболь	Юлия	Викторовна	25.12.2009	Интеллектуальная	Муниципальная олимпиада по биологии среди учащихся 8-х классов	Муниципальный	Призер	Князева Е.В.	Учитель
9 класс										
1	Шамова	Алина	Сергеевна	31.01.2008	Творческая, спортивная	Республиканский Слет юных туристов	Региональный	Победитель	Етыгина Т.В., Мальшева С.Л., Корж Г.В., Саможиков	Учитель

									Э.А.	
2	Залазаева	Карина	Александровна	31.12.2008	Спортивная, интеллектуальная	Муниципальная олимпиада по физической культуре среди учащихся 9-х классов	Муниципальный	Победитель	Галицына Т.С.	Учитель
3	Бапхоев	Никита	Русланович	14.06.2008	Спортивная, интеллектуальная	Муниципальная олимпиада по физической культуре среди учащихся 9-х классов	Муниципальный	Победитель	Галицына Т.С.	Учитель
4	Комаров	Кирилл	Владимирович	21.03.2008	Творческая, спортивная	Республиканские соревнования «Школа безопасности»	Региональный	Победитель	Етыгина Т.В., Мальшева С.Л., Корж Г.В., Саможиков Э.А.	Учитель
10 класс										
1	Ащеулова	Светлана	Сергеевна	15.10.2007	Спортивная, интеллектуальная	Муниципальная олимпиада по физической культуре среди учащихся 10-х классов	Муниципальный	Победитель	Галицына Т.С.	Учитель
2	Анисимова	Ирина	Романовна	24.01.2007	Интеллектуальная спортивная	Муниципальный конкурс эссе «Традиционные ценности и образ будущего России»	Муниципальный	Участие	Афанасьева О.В.	Учитель
						Муниципальная олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Призер	Галицына Т.С.	

						среди учащихся 10-х классов. Легкоатлетический забег «Кросс Нации 2023»	Муниципальный	Призер		
3	Коконов	Егор	Александрович	15.05.2007	Творческая, спортивная, интеллектуальная	Республиканский Слет юных туристов	Региональный	Победитель	Етыгина Т.В., Малышева С.Л., Корж Г.В., Саможиков Э.А.	Учитель
						Муниципальная олимпиада по физической культуре среди учащихся 10-х классов	Муниципальный	Победитель	Галицына Т.С.	
4	Бочарникова	Полина	Дмитриевна	15.08.2007	Интеллектуальная	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Муниципальный	Призер	Романова Е.А.	Учитель
5	Наприенко	Василина	Васильевна	27.08.2007	Интеллектуальная	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Муниципальный	Участник	Чуракова Ю.Д.	Учитель
11 класс										
1	Лицигевич	Сергей	Эдуардович	06.10.2006	Творческая, спортивная	Республиканский Слет юных туристов	Региональный	Победитель	Етыгина Т.В., Малышева	Учитель

									С.Л., Корж Г.В., Саможиков Э.А.	
2	Ведерников	Александр	Андреевич	12.10.2006	Творческая, спортивная, интеллектуальная	Республиканский Слет юных туристов	Региональный	Победитель	Етыгина Т.В., Мальшева С.Л., Корж Г.В., Саможиков Э.А.	Учитель
						Муниципальная олимпиада по физической культуре среди учащихся 11-х классов	Муниципальный	Призер	Галицына Т.С.	
3	Никитин	Сергей	Александрович	23.06.2005	Интеллектуальная	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Муниципальный	Победитель	Афанасьева О.В.	Учитель
4	Рагель	Арина	Александровна	30.11.2006	Интеллектуальная	Муниципальная олимпиада по обществознанию среди учащихся 11-х классов	Муниципальный	Победитель	Сулекова И.А.	Учитель

Участие обучающихся в конкурсах, викторинах, смотрах и олимпиадах за 2023 год

Уровни	Международный (онлайн)	Федеральный (онлайн, дистанционно,очно)	Республиканский (очно, дистанционно)	Муниципальный (очно, дистанционно)
победитель	23	34	38	9
призер	12	32	26	
участник	3	17	15	12

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное: «Творческая мастерская», «Театральное мастерская»;
- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол», «Юнармия»; «Пионербол», «Настольный теннис», «В мире игр»;
- туристско-краеведческое: «Спортивный туризм»;
- социально-гуманитарное: «Юный инспектор дорожного движения», «Юный помощник полиции»;
- естественно-научное: «Юннаты», «Экология».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что туристско-краеведческое направление выбрало 26 процентов, художественное – 32 процентов, физкультурно-спортивное – 78 процентов, социально-гуманитарное -23 процентов, естественно-научное-28 процента.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Орджоникидзевского района Республики Хакасия. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году коллектив учащихся и учителей школы работал в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели 2-4 классы, пятидневной рабочей недели 1,5-11 классы. На начало учебного года в школе обучалось – 203 ученика, на конец учебного года – 203 учащихся (по МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ»). В филиалах количественного изменения обучающихся не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели качественной успеваемости

Таблица 2.

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	59%	59%	67%
5–9-е	48%	48%	39%
10–11-е	82%	72%	67%
Общее по школе	63%	59%	52%

Таблица показывает снижение успеваемости на уровне среднего образования, тем не менее, успеваемость на этом уровне остается достаточно высокой.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что 99% учащихся овладели базовым уровнем общего образования. Не все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе. Не все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Оставлены на повторное обучение не ликвидировав академическую задолженность; Тюкпеева М. 3 класс, Семенец Андрей 4 класс, Антонов Денис 7 класс.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Когаевская НОШ - филиал МБОУ «Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»

клас с	количество		со		учатс я на 4, 5	в т.ч. отлич но	%	не	%	переведено
	учащихся		справкой							
	начало года	конец года	7	8						
		вид	вид							
1	0									
2	3	3			2		67	-	100	3
3	4	4			4	Байков а Алекса ндра	100	-	100	4
4	3	3			2		67	-	100	3
1-4	10	10			8	1	78	0	100	10

Подкаменская НОШ филиал МБОУ «Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»

класс	количество		со		учатся на 4, 5	в т.ч. отлич но	%	не	%	переведено
	учащихся		справко й							
	начало года	коне ц года	7	8						
		ви д	вид							
1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4
2	2	2	0	0	1	0	33	0	100	2
3	3	3	0	0	1	0	33	0	100	3
4	3	3	0	0	2	0	50	0	100	3
1-4	12	12	0	0	4	0	39	0	100	12

МБОУ «Устино-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»

класс	количество		со		учатся на 4, 5	в т.ч. отлич но	%	не	%	переведено
	учащихся		справко й							
	начал о года	кон ец года	7	8						
		ви д	ви д							
1	15	16	1	1						14

2	20	17	0	0	13	7	76	-	100	17
3	18	18	2	2	11	2	69	1	94	17
4	14	14	0	3	6	1	55	1	91	13
Всего 1-4	67	65	3	6	30	10	67	2	95	61

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в виде комплексных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, работа с литературным текстом – литературное чтение. Хакасский язык, немецкий язык – итоговая контрольная работа и т.д.(в соответствии с учебным планом). Обучающиеся успешно справились с предложенными работами. Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы не ограничивалось. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем. Все задания комплексных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых комплексных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	количество		со		учатся на 4, 5	в т.ч. отлич но	% качеств а	не успевают	% успеваем ости	переведено
	учащихся		справкой							
	начало года	конец года	7 вид	8 вид						
5	5	25	24	0	1	11	2	48	-	100
6	6	24	24	1	2	9	-	42	-	100
7	7	32	32	1	0	19	10	59	1	97
8	8	23	23	1	0	7	-	35	-	100
9	9	14	14	0	0	6	-	43	-	100
Всего 5-9	Всего 5-9	118	117	3	3	52	12	45	-	99

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС ООО, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачеты, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 5-9 классов (100%) по предметам учебного плана (в соответствии с учебным планом). Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод: учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по

предметам учебного плана; учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана; не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки; учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	количество учащихся		со справкой		учатся на 4, 5	в т.ч. отлично	% качества	не успевают	% успеваемости	переведено
	начало года	конец года	7 вид	8 вид						
10	8	8	0	0	4	1	50	-	100	8
11	13	13	0	0	11	3	84	-	100	13
10-11	17	21	0	0	14	3	72	-	100	21

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС СОО, образовательных программ по учебным предметам.

Результаты ВПР

4 класс

Предмет	Оценки				Всего	Учитель
	5	4	3	2		
Математика	7	6	4	0	17	Гурова Н.Д.
Русский язык	1	8	6	1	16	Гурова Н.Д.
Окружающий мир	7	8	2	0	17	Гурова Н.Д.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Всего	Понизили, кол-во (%)	Подтвердили, кол-во (%)	Повысили, кол-во (%)
Математика	17	1(5,88)	9(52,94)	7(41,18)
Русский язык	16	2(12,5)	12(75)	2(12,5)
Окружающий мир	17	1(5,88)	14(82,35)	2(11,76)

5 класс

Предмет	Оценки				Всего	Учитель
	5	4	3	2		
Математика	3	8	9	0	20	Романова Е.А.

Русский язык	5	11	6	2	24	Афанасьева Л.М.
Биология	6	12	5	0	23	Соленик В.Д.
История	2	11	9	0	22	Сулекова И.А.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Всего	Понизили, кол-во (%)	Подтвердили, кол-во (%)	Повысили, кол-во (%)
Математика	20	2(10)	16(80)	2(10)
Русский язык	24	1(4,17)	14(58,33)	9(37,5)
Биология	23	0(0)	16(69,57)	7(30,43)
История	22	4(18,18)	18(81,82)	0(0)

6 класс

Предмет	Оценки				Всего	Учитель
	5	4	3	2		
Математика	0	7	14	0	21	Романова Е.А.
Русский язык	0	5	16	0	21	Афанасьева О.В.
География	0	19	1	0	20	Корж Г.В.
История	0	8	14	0	22	Сулекова И.А.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Всего	Понизили, кол-во (%)	Подтвердили, кол-во (%)	Повысили, кол-во (%)
Математика	21	2(9,52)	19(90,48)	0(0)
Русский язык	21	8(38,1)	11(52,38)	2(9,52)
География	20	3(15)	14(70)	3(15)
История	22	2(9,09)	20(90,91)	0(0)

7 класс

Предмет	Оценки				Всего	Учитель
	5	4	3	2		
Математика	0	2	5	0	7	Патрикеева Г.А.
Математика (углубленный уровень)	0	14	7	0	21	Патрикеева Г.А.
Русский язык	4	17	8	1	30	Афанасьева Л.М.
Физика	12	11	8	0	31	Чуракова Ю.Д.
История	15	8	6	0	29	Корж М.М.
Немецкий язык	4	10	11	3	28	Князева Е.В. Етыгина Т.В.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Всего	Понизили, кол-во (%)	Подтвердили, кол-во (%)	Повысили, кол-во (%)
Математика	7	0(0)	5(71,43)	2(28,57)
Математика (углубленный уровень)	21	8 (38,1)	13 (61,9)	0 (0)
Русский язык	30	12(40)	11(36,67)	7 (23,33)
Физика	31	2(6,45)	20(64,52)	9 (29,03)
История	29	2(6,9)	20(68,97)	7 (24,14)
Немецкий язык	28	16(57,14)	12(42,86)	0

8 класс

Предмет	Оценки				Всего	Учитель
	5	4	3	2		
Математика	0	0	11	0	11	Патрикеева Г.А.
Математика (углубленный уровень)	0	10	2	0	12	Патрикеева Г.А.
Русский язык	1	8	10	3	22	Афанасьева О.В.
Химия	5	10	8	0	23	Князева Е.В.
География	1	10	12	0	23	Корж Г.В.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Всего	Понизили, кол-во (%)	Подтвердили, кол-во (%)	Повысили, кол-во (%)
Математика	11	1(9,09)	9(81,82)	1(9,09)
Математика (углубленный уровень)	12	4(33,33)	8(66,67)	0(0)
Русский язык	22	4(18,18)	14(63,64)	4(18,18)
Химия	23	0(0)	22(95,65)	1(4,35)
География	23	7(30,43)	15(65,22)	1(4,35)

Результаты ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2021 года № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»

ГИА в 9-х классах

На конец 2023 года в 9-х классах обучалось 14 человек.

Класс	Количество	Классный руководитель
9	14	Романова Е.А.

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2023 года сдавали итоговое собеседование

На основании

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2017 № 1205 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»

8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании приняли участие 14 учащихся.

Общий итог: из 14 учащихся с первого раза получили зачет 14 учащихся.

В этом году, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 14 учащихся.

ОГЭ по математике:

ОГЭ по математике в 2023 году сдавали 14 учащихся. Экзамен состоялся 09.06.2023 года.

Работа состояла из двух модулей: алгебра и геометрия из двух частей.

В первой части 19 заданий с кратким ответом, из них 14 по алгебре и 5 по геометрии. Эти задания базового уровня. Во второй части 6 заданий повышенной сложности с развернутым ответом, из них 3 задания по алгебре и 3 задания по геометрии. Всего на работу отводилось 3 часа 55 минут. Максимальное количество баллов - 32, минимальное количество баллов 8, из них обязательно 2 балла по геометрии.

Учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Учитель
9	14	0	3	8	3	79	21	Романова Е.А.

Лучше всех справилась с работой и набрала больше всех баллов (20) Полежаева Екатерина.

После пересдачи в резервный срок, результаты изменились:

Класс	Количество писавших	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Учитель
9	3	0	1	2	0	100	33	Романова Е.А.

Все учащиеся экзамен пересдали.

Класс	Количество учащихся, которые повысили результат	Количество учащихся, которые понизили результат	Количество учащихся, которые подтвердили результат
9	1	3	10
итого	7%	21%	72%

Сравнительные данные успеваемости выполнения заданий по математике за 3 года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% успеваемости	96/100	86/100	79/100

%	37.5	28.5	28
Качества			

Сравнительная таблица показывает, что на протяжении 3х лет в 9х классах есть учащиеся, которые экзамен сдают со второй попытки. Администрация школы в течение года провела дважды тренировочные экзамены по математике, с целью ознакомления учащихся с процедурой проведения экзамена. Работы анализировались и учащиеся научились грамотно заполнять бланки, технических ошибок при выполнении заданий и заполнении бланков не было/

ОГЭ по русскому языку

06.06.2023 года учащиеся 9 классов прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей: сжатое изложение, тестовые задания (задания с кратким ответом), сочинение-рассуждение.

Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку в целом справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов выполнения работ показал:

Класс	Писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач- ва	Учитель
9	14	3	2	9	0	100	36	Афанасьева Л.М.

Предмет	min балл по предмету	max балл по предмету	Средний балл по школе	Средняя оценка по школе
Русский язык	15	33	24	4

Максимальный балл по школе – **31 балл** (Ащеулова Надежда, Полежаева Екатерина).

Сравнительные данные выполнения заданий по русскому языку за 3 года

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% успеваемости	100	100	100
% качества	70.5	69	36

Сравнительная таблица показывает то, что успеваемость на протяжении 3х лет сохраняется, качество понижается, не смотря на то, что средняя оценка по школе 4.

ОГЭ по выбору:

Для сдачи ОГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: География, Обществознание, Биология, Информатика.

В основной период результаты были следующие:

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2	
География	14	1	9	4	0	Корж Г.В.
Обществознание	4	1	3	0	0	Сулекова И.А.
Биология	2	0	1	1	0	Князева Е.В.
Информатика	8	0	1	4	3	Чуракова Ю.Д.

После пересдачи результаты изменились:

Предмет	Количество					ФИО учителя
	сдававших	5	4	3	2	
Информатика	3	0	1	2	0	Чуракова Ю.Д.

По результатам можно сделать вывод:

Предмет	Количество сдававших экзамен	Количество учащихся понизившие свой результат	Количество учащихся повысившие свой результат	Количество учащихся подтвердившие свой результат	Средняя оценка по школе
География	14	4	0	10	4
Обществознание	4	0	0	4	4
Биология	2	1	0	1	4
Информатика	8	5	0	3	3

Слабые результаты по предмету информатика можно объяснить тем, что предмет информатика выбирают в основном слабые учащиеся в связи с тем, что их привлекает минимальное количество баллов (порог-5)

ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9-х классах был 14 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили 14 учащихся.

ГИА в 11-х классах

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 13 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. Согласно приказу Министерства РФ № 105 от 18.02.2022г «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» устанавливается, что для получения аттестата необходим результат по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в ВУЗ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку и математике. Кроме этого, на добровольной основе можно было сдавать экзамены по 9 предметам. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности. По результатам итоговой аттестации все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. В соответствии с планом мероприятий 07.12.2022 г. в МБОУ «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа» было проведено итоговое сочинение по литературе.

Учащимся были предложено на выбор шесть тем из комплекта тем итогового сочинения № ИС07122022 - 07

В написании итогового сочинения по литературе приняли участие 13 учащихся из 13.

Время, отведенное на работу, составляло 3 часа 55 минут. Работа оценивалась по зачетной системе.

Результаты сочинений.

Класс	Всего в классе	Писали	Зачет	Незачет	Не писал по уважительной причине
11	13	13	13/100%	0	0

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Итак: все 13 учащихся были допущены к итоговой аттестации.

Экзамен по математике – ЕГЭ

ЕГЭ по математике в этом году разделен на профильный и базовый уровень. Учащиеся должны выбрать уровень или только базовый или только профильный. В этом году всего один 11 класс, обучалось 13 учащихся. Базовый уровень выбрали 11 человек, профильный уровень 2 человека.

ЕГЭ базового и профильного уровня состоялся 01.06.2023 года

КИМ экзамена по базовой математике состоит из 21 задания, на которые отведено 180 минут. За каждое задание можно получить 1 балл. Кстати, база – единственный ЕГЭ, результат которого переводят по шкале от 1 до 5, то есть как привычные школьные оценки.

Небольшое напоминание: ЕГЭ по базовой математике – тот самый экзамен, от результата которого зависит получение аттестата.

Работу писали	5	4	3	2	% усп-ти	% кач-ва	Учитель
11	2	4	4	1	91	55	Патрикеева Г.А.

Средняя оценка -4, две ученицы набрали максимальное количество баллов (Мицукова Кристина, Борисевич Алина).

После пересдачи в резервный срок результаты не изменились. Одна ученица, Ефремова Вероника после пересдачи в резервный срок снова получил неудовлетворительный результат.(пересдала экзамен с третьей попытки).

Вывод:

Средняя оценка по школе –4, по РФ - 4. Результат по школе такой же, как и по России. Только один ученик не справились с экзаменом базового уровня.

Сравнительные данные за 3 года на базовом уровне:

Год	Успеваемость	Средняя оценка
2020-2021	100	4
2021-2022	100	3,4
2022-2023	91/100	4

Математика профильного уровня необходима для поступления в ВУЗы технической, экономической направленности.

В 2023 году изменения не затронули содержание экзамен, но был новый КИМ, в котором вопросы располагались в ином порядке, а формулировка осталась прежней. На ЕГЭ по профильной математике КИМ состоял из двух частей, суммарно включающих в себя 18 заданий. В отличие от базы, где все вопросы низкому уровню сложности, в профильном экзамене всего 6 заданий базового уровня, 10 повышенной сложности и 2 высокой.

Экзамен сдавали 2 человека. Оценки не выставлялись, только баллы.

Был установлен минимальный порог – 27 баллов.

Учащиеся показали следующие результаты:

Кол-во учащихся	Средний балл	Мин. Балл	Макс. Балл	Учитель
2	63	27	68	Патрикеева Г.А.

Средний балл выполнения работы - 63, а по РФ –55,6. По школе результат выше, чем по России.

В результате из 2 учащихся все учащиеся набрали минимальный порог (27). От 80 до 100 баллов никто не набрал, больше всех набрал Соболев Виталий -68 баллов.

В 11 классе математику преподавала учитель Патрикеева Г.А., учитель имеет первую квалификационную категорию. По результатам видно, что учитель качественно подготовила учащихся, как по базе, так и по профилю. Она активно проводила подготовку к ЕГЭ. Были проведены диагностические и тренировочные работы, с целью знакомства с процедурой проведения экзамена и грамотного оформления ответов

Экзамен по русскому языку

В 2023 году минимальный порог по русскому языку для получения аттестата - 24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов.

Результаты:

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл
11	13	55

Количество набранных баллов	Количество человек
90 -100	0
80-89	0
70-79	3
60-69	2
50-59	2
Менее 50	7

Самый высокий балл по школе 79б. – Зубоненко Максим, 77 б. – Борисевич Алина, 75 б. Соболев Виталий.

Минимальный балл по школе – 37 (Романова Дарья, Сарна Евгений)

Средний балл по школе – 55, по РФ -68, что на 13% ниже, чем по России.

С абсолютным большинством заданий базового уровня сложности справилось более половины экзаменуемых. В то же время следует выделить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся: 3,8, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 21, 23, 24.

Выполнение **второй части задания** (повышенный уровень сложности), показало: - трудности в связке двух примеров-иллюстраций;

Выводы:

1. Все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку.

2. Средние показатели по русскому языку по школе по сравнению с прошлыми учебными годами имеют **положительную динамику**.

3. Следует усилить контроль за выполнением задания, проверяющего сформированность лингвистической компетенции, обратить внимание на недостаточно усвоенные разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений. Необходимо максимально использовать работу над текстами сочинений для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

4. Результаты выполнения работы по русскому языку дают возможность выявить тот круг умений и навыков, отработка которых требует большего внимания в процессе обучения в старших классах. К ним относятся умения, связанные с чтением, пониманием текста и умением его интерпретировать. Эти ведущие общеучебные умения необходимы школьнику для успешного усвоения не только курса русского языка, но и других предметов.

1. В связи с этим следует:

- больше внимания на уроках русского языка уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- целенаправленно развивать устную и письменную монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную (в том числе лингвистическую) тему, приводя тезис, аргументы и делая вывод;
- отбатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе общеучебные умения работы с книгой;
- обучать анализу текста, при этом обращать особое внимание на эстетическую функцию языка;
- учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей

Экзамены по выбору:

Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ.

На основании заявлений учащихся и согласия их родителей, была сформирована база данных для сдачи экзаменов.

Для сдачи ЕГЭ по выбору были выбраны следующие предметы: история-1, биология-1, обществознание- б

Экзамены по выбору учащиеся сдают для поступления в ВУЗы.

Результаты:

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл по России	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	Учитель
История	1	51	56	36	51	0	Корж М.М.
Обществознание	6	55	56	42	77 Мицукова Кристина	0	Корж М.М.
Биология	1	57	51	36	57 Зубоненко Максим	0	Князева Е.В.

Результаты по предметам:

Предмет	Количество сдававших	Справились	Не справились
История	1	1	0
Обществознание	6	6	0
Биология	1	1	0

Выводы:

Из результатов мы видим, что средний балл по школе учащиеся показали выше, чем по России по следующим предметам: биологии на 6%.

Ниже результат показали по: истории на 5%, обществознанию на 1%,

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ЕГЭ было обществознание. Учащиеся выбирали те предметы, которые им нужны при поступлении в ВУЗы.

ВЫВОД:

На конец 2023 года в 11 классе обучалось 13 учеников. В ЕГЭ приняли участие 13 учеников. Единый государственный экзамен прошел в этом году организованно, нарушений на ЕГЭ не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

В результате, из 13 учащихся получили аттестаты 13 человек, из них с отличием получила аттестат 1 учащихся: Борисевич Алина. Не подтвердила свой аттестат с отличием Мищукова Кристина, так как не набрала 70 баллов по русскому языку (66б), Соболев Виталий, так как не набрал 70 б. по математике (68 б.).

Результаты ЕГЭ-2023 и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Результаты ЕГЭ в этом году на много выше, чем в предыдущие годы.

Общие выводы по ГИА-2023:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их

родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году и изменениями которые произошли в этом году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ-2023, которая обновлялась в течение года.

Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1,5-11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190., письмом Минпросвещения от 17.08.2023 дг-1773/05

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически все 100% выпускников Школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.

Информация о распределении выпускников 9-х классов в 2023 году²

Всего выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение (чел.)						Количество выпускников, не продолживших обучение (чел.)	
	в 10 классе общеобразовательной организации, в которой обучался	в другой общеобразовательной организации РХ	в общеобразовательной организации (в другом регионе)	в профессиональных образовательных организациях РХ	в профессиональных образовательных организациях (в другом регионе)	в 9 классе (второй год обучения)	не учатся, работают	не учатся, не работают (причины)
14	10	0	0	2	2	0	0	0

²без учета лиц с ОВЗ с умственной отсталостью

Информация о распределении выпускников 11-х классов в 2023 году

Всего выпускников	из них в образовательные организации высшего образования				в профессиональные образовательные организации		работают	не устроены (причины)
	Республика Хакасия		за пределами Республики Хакасия		Республика Хакасия	за пределами Республики Хакасия		
	бюджет/ в том числе по договору о целевом обучении	платная основа	бюджет/ в том числе по договору о целевом обучении	платная основа				
14	2	1	2		1	8	0	0

Анализ трудоустройства и занятости выпускников за три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	19	14	0	4	10	3	7	0	0
2022	15	7	0	8	7	1	6	0	0
2023	14	10	0	4	13	5	9	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. *(в связи с материальным положением родителей, законных представителей учащихся)*

География поступлений выпускников Школы расширилась, выбор профессий увеличился, что говорит о хорошей профориентационной работе в Школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе (вместе с филиалами) работают 22 педагога, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование (2 обучаются в вузе). В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию, 1 человек на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогическая деятельность была направлена:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам, индивидуальному обучению.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с утвержденным планом на год.
3. Участие в районных и республиканских предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.

5. Реализацию деятельности по приказам и письмам управления образования – посещение семинаров, МО на базе муниципальных школ учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных и республиканских, международных конкурсах, публикации уроков учителями.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», литература по отраслям знаний.

Документация ведется в печатной и дублируется в электронной форме. Поддерживается необходимый режим хранения и сохранности книжного фонда.

Фонд представлен – 13126 экземплярами литературы и электронными документами. Фонд учебников - 8739 экз., общее число книг - 12607 экз., из которых научно-педагогическая и методическая литература - 544 экз., художественная литература, входящая в школьную программу, литература для внеклассного чтения – 2640 экз. Справочные издания и прочие издания 684 экз. Справочный фонд составляют словари и энциклопедии для школьников, специалистов и широкого круга читателей. Электронные документы -519 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» - является центром образования, воспитания и творчества. Задача школы подготовить выпускников таким образом, чтобы они умели ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, быть способными, творчески мыслить, уметь работать с информацией. Этому способствует создание единой образовательной информационной среды в школе и активное использование ИКТ в образовательном процессе. Инфраструктура школы должна стать электронной.

МБОУ «Устино-Копьёвская СОШ» обладает следующими ресурсами, в рамках информационного обеспечения:

- широкополостной интернет;
- персональный компьютер учителя - 20;
- интерактивные доски – 21;

– мультимедийные проекторы – 14;

– Центр «Точка Роста» - 2 кабинета:

- ✓ Ноутбуки – 11 штук;
- ✓ Фотоаппарат CANON EOS 2000D kit – 1 шт.;
- ✓ Квадрокоптер DJI Tello Ryze – 3 шт.;
- ✓ Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro MFP M227sdn – 1 шт.;
- ✓ Шлем виртуальной реальности – 1 шт.;
- ✓ 3D Принтер – 1 шт.
- ✓ Интерактивная доска – 1 шт.;
- ✓ Проектор – 1 шт.

– ЦОС – 2 кабинета:

- ✓ Ноутбук «Гравитон» - 28 шт.;
- ✓ Интерактивная панель – 2 шт.;
- ✓ МФУ – 2 шт.

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение классов для занятий проектно-исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественно-научного, математического, гуманитарного и социально-экономического блоков, технологией; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём.

Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде.

А именно:

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков – в сельской местности и малых городах;
- создание материально-технических условий в общеобразовательных организациях и ПОО для подключения высокоскоростного интернета;
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

№ п/п	Наименование ресурсов	Наличие (по факту), кол-во, характеристики	Требуемое для реализации программы	Источники обретения
I. Материально-технический				
1	кабинеты	22	22	
2	компьютерный класс	1	1	
3	спортивный зал	1	1	
4	библиотека	1	1	

5	столовая (100 посадочных мест);	1	1	
6	кабинет психолога	1	1	
7	актовый зал	1	1	
8	спортивный зал	1	1	
9	центр детских инициатив	1	1	
10	точка роста	2	2	
11	ЦОС	2	2	
12	Широкополостной интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с	
13	интерактивные доски	18	18	
14	мультимедийные проекторы	22	22	
15	МФУ	12	12	
16	плоттер	1	1	
17	цветной принтер (струйный)	2	2	
18	ноутбуки	11	11	
19	интерактивные панели	5	5	
20	моноблоки	20	20	
21	компьютерный класс	1	1	
II. Кадровый				
1	учитель	15	15	
2	педагог-дефектолог	0,25	0,25	
3	педагог-психолог	0,25	0,25	
4	учитель- логопед	0,25	0,25	
5	социальный педагог	1	1	
6	библиотекарь	1	1	
III. Социальный (социальные партнёры)				
1	Администрация муниципального образования Орджоникидзевского района	+	+	
2	ГКУ РХ "УСПН Орджоникидзевского района"	+	+	
3	Администрация Устинкинского сельского совета	+	+	
4	КУК «Устинкинский СДК»	+	+	

5	Библиотека	+	+	
6	ОМВД России по Орджоникидзевскому району	+	+	
7	Военный комиссариат Орджоникидзевского района	+	+	
8	ГБУЗ РХ «Копьёвская РБ»	+	+	
9	Устинкинский ФАП	+	+	
10	Музей-заповедник под открытым небом «Сулеки»	+	+	
11	Краеведческий музей с. Копьёво Орджоникидзевского района.	+	+	
12	Костинское лесничество	+	+	
13	ГУ РХ Противопожарный отряд № 5	+	+	
14	Орджоникидзевская районная организация РОСТО (ДОСААФ)	+	+	
15	МБУ "Копьёвская спортивная школа"	+	+	
16	МБУ ДО «Копьёвский районный Дом детского творчества»	+	+	
IV. Информационный (информационное обеспечение развития школы – сайт ОО (отдельный раздел), сайты других организаций, в т. ч. органов управления образованием (муниципального и регионального уровня), образовательные платформы, СМИ (федеральные, региональные, муниципальные, школьные), социальные сети и др.).				
1	вкладка на сайте школы	http://uksosh.khakassia.su/полезные-ссылки/		

Все ресурсы Школы делятся на:

- материально-техническая база;
- методическая база;
- кадровые ресурсы;
- информационные.

Дефицитами образовательной инфраструктуры являются:

1. Материально-техническая база:

– робототехника для учебного предмета «Технология».

2. Методическая база:

– нет

3. Кадровые ресурсы:

– учитель английского языка

4. Информационные:

– дидактические материалы, рабочие тетради для детей с ОВЗ и инвалидностью.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация

педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются: экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями и обучающимися

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность

учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 1-11 классов

- от 89 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней;

- от 89 % до 100 % учащиеся выразили доверие преподавательскому составу;

- от 61 % до 95% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом;

- от 87 % до 92 % испытывают уважительное отношение учителей;

- от 60 % до 95 % учащихся могут выбрать занятие вне уроков по душе;

- к 95 % - 100 % учащихся учителя обращаются по имени;

- от 85 % до 90% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 99 процентов. Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников. Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы. Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования приведу изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

- 1 Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.

- 2 Обновление материально-технической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами

- 3 Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.

- 4 Применение лично ориентированного подхода к обучающимся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (44%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	93 (41%)
— регионального уровня		46 (20%)
— федерального уровня		29 (13%)
— международного уровня		18 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (86%)
— с высшей		3 (13%)
— первой		16 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)

— больше 30 лет		10 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (8%)
— от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,15кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет

обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

Подводя итог с учетом результатов самообследования, можно сделать вывод, что в МБОУ «Устино-Копьевская СОШ» осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей. Поставленные задачи были реализованы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Устино-Копьевская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор школы

Н.В. Кмита