

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Устиново-Копьевская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Устиново-Копьевская СОШ»  
от 27.08.2025 г. № 27-1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 1-4 специальных (коррекционных) классов по  
адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся  
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –  
вариант 1  
на 2025/2026 учебный год

( в условиях общеобразовательных классов)

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС (п.1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебный план школы представлен **вариантом 1- 1-4 классы**

Цель образовательной деятельности - создание благоприятных условий для развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция их психофизических недостатков средствами образования и трудовой подготовки.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Федерального перечня учебников, утверждённого приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 (с изменениями №347 от 21.05.2024); - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой 24.11.2022 г. №1026;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1 МБОУ УК-СОШ с.Устинкино, утвержденной

- Обучающиеся 1-4 классов в соответствии с рекомендациями психолого – медико- педагогической комиссии учатся по 1 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Особенности структуры учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Структура учебного плана обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В ней выделяются следующие части:

- обязательная часть, которая включает в себя образовательные учебные предметы, определенные ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

### **Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.**

Данный учебный план составлен на основе 1 варианта АООП, представлен 6 предметными областями, коррекционно- развивающими занятиями, внеурочной деятельностью. Содержание всех учебных предметов в каждой предметной области имеет ярко выраженную коррекционную направленность, включающую особые образовательные потребности обучающегося. В соответствии с санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2 занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе, начинаются в 8.30. Аудиторная урочная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно – нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Русский язык** формирует коммуникативно- речевые навыки, помогает овладевать языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание), навыками письменной и устной речи.

**Чтение** формирует навык чтения, понимания прочитанной информации, показывает значения чтения для решения социально значимых задач, служит развитию познавательных интересов, воспитывает чувство прекрасного, дает элементарные этические представления.

**Речевая практика** расширяет представления об окружающей действительности, актуализирует, уточняет и расширяет словарный запас, помогает организовать речевое общение.

**Математика** является одним из важнейших общеобразовательных предметов, основной целью обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Математика формирует необходимые математические знания, помогает корректировать и развивать познавательную деятельность, формировать положительные качества личности (настойчивость, трудолюбие, аккуратность, терпеливость, любознательность).

**Мир природы и человека** формирует знания о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

**Музыка** предназначена для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития музыкальных способностей.

**Рисование** (изобразительное искусство) воспитывает в детях эстетические чувства и понимание красоты окружающего мира, формирует художественный вкус, расширяет художественно- эстетический кругозор.

**Адаптивная физическая культура** направлена на развитие личности обучающегося, коррекцию нарушений физического развития, формирование двигательных умений и навыков, навыков здорового и безопасного образа жизни, воспитание нравственных, морально- волевых качеств, формирует установку на сохранение и укрепление здоровья.

**Труд (технология)** учит овладевать элементарными приемами ручного труда, формирует трудовую культуру, подготавливает к профессиональному обучению в старших классах, развивает созидательные возможности, творческие способности, обеспечивает коррекцию ручной моторики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, представлена предметами «Русский язык», «Мир природы и человека», «Труд (технология)» по 1 часу. Эти учебные часы направлены на увеличение учебных часов обязательной части (пункт 2.9.3 Стандарта). В 1 классе в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями эта часть отсутствует

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 7 часов в неделю для 1-4 класса, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, 2 часа – на развивающую область с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (внеурочная деятельность) – «Разговоры о важном», «Мир волшебных сказок».

**Содержание коррекционно – развивающей области** учебного плана в соответствии с заключениями ПМПК представлено логопедической, психологической, дефектологической, предметной коррекцией и ритмикой. Время, отводимое на реализацию коррекционно – развивающей области, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки.

## **Особенности реализации учебного плана по реализации адаптированной основной общеобразовательной программе.**

Учебный план для МБОУ УК-СОШ с.Устинкино, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу, ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения. Общая трудоемкость учебного плана за 4 учебных года по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью должна составлять не более 3039 часов (п.2.9.3 ФГОС). Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет – 21 час, во 2-4 классах-23 часа (5- дневная учебная неделя)

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе – 33 учебные недели, 2 -4 –х классах - 34 учебные недели, учебная неделя 5 дней, которая служит сохранению и укреплению здоровья. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы в феврале, общая продолжительность каникул - 30 календарных дней. Продолжительность учебных занятий 40 минут.

Для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре проводятся 3 урока по 35 минут, ноябре – декабре 4 урока по 35 минут, в январе – мае продолжительность урока 40 минут, для 2 -4-х классов – 40 минут; в середине учебного дня проводится динамическая пауза 40 минут. С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультминутки. Учебные занятия начинаются в 08.30 час., проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно – эпидемиологическими нормами и правилами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV – классе – 2 ч.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия проводятся как в первой половине дня, так и во второй. Продолжительность занятий 30 минут.

## Недельный учебный план в 1-4 классах

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов в неделю				<b>Всего</b>
		1 кл	2 кл	3 кл.	4 кл	
<b>Обязательная часть</b>						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3. Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2	<b>12 15 8</b>
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	<b>15</b>
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	<b>5</b>
4.Искусство	4.1.Музыка 4.2.Рисование (изобразительное искусство)	2 1	1 1	1 1	1 1	<b>5 4</b>
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
6.Технологии	6.1. Труд (технология)	2	1	1	1	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Мир природы и человека			2	2	2	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 –дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>21</b>
Коррекционный курс «Предметная коррекция» (кл.рук во время внеур.деят. ФГ)		1	1	1	1	<b>4</b>
Коррекционный курс «Логопедические занятия» (ставка логопеда)		1	1	1	1	<b>4</b>

<i>Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (ставка педагога – психолога)</i>	1	1	1	1	<b>4</b>
<i>Коррекционный курс «Дефектологические занятия» (ставка учителя – дефектолога)</i>	1	1	1	1	<b>4</b>

#### **План внеурочной деятельности (недельный)**

<b>Учебные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1
Юный художник	1	0	0	0
Волшебная акварель	0	0	1	0
Мероприятия программы воспитания	7	8	7	8
<b>ИТОГО</b> недельная нагрузка	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

#### **Формы, периодичность и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Устиново-Копьёвская средняя общеобразовательная школа».

В 2025-2026 учебном году для обучающихся по программам начального общего образования определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации: 1 класс - безотметочное оценивание. *Текущий контроль* проводится во 2 - 4-х классах по четвертям в соответствии с графиком проверочных работ.

Промежуточная аттестация проводится на основании учета текущей успеваемости.