

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Устиново-Копьёвская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

ШМО ЕМЦ:

Протокол №1 от 29.08.25

«Согласовано»

Зам. директора УВР Корж

М.М. 01.09.2025

«Утверждено»

Директор школы Кмита Н.В.

Пр.№54 от 01.09.2025

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юный инспектор дорожного движения»

Направленность: социально - педагогическое

Возраст учащихся: 13 – 16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень программы: базовый

Составитель:
Саможиков Эдуард
Александрович,
педагог дополнительного
образования
МБОУ «Устиново-Копьёвская СОШ»

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Учебный(тематический) план
4. Комплекс организационно-педагогических условий
5. Календарно - тематический план
6. Список литературы

Паспорт программы

| | |
|--|--|
| Полное название Программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» |
| Направленность программы | Социально – педагогическая направленность |
| Вид программы | Адаптированная |
| Учреждение, реализующее программу | МБОУ «Устино –Копьевская СОШ», Отряд ЮИД «Крутой поворот» |
| Составитель | Саможиков Эдуард Александрович, педагог дополнительного образования |
| Возраст обучающихся | Обучающиеся в возрасте от 13 до 16 лет |
| Особенности контингента обучающихся | Общая. |
| Сроки реализации программы | 1 год |
| Цель программы | создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на улицах и дорогах |
| Количество часов по годам обучения | Данная программа рассчитана на 68 часов. Занятия должны проводиться систематически: 2 раза в неделю по 45 мин. |
| С какого года реализуется программа, когда были утверждены новые программы | С 2023 года |
| Прогнозируемый результат | Формирование ключевых компетенций учащихся для осуществления социального адаптирования и проектирования. Развитие творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, приобретение умений и навыков социально-значимой деятельности |
| Технологии | ИКТ, технология проблемного обучения, технология проектного обучения |

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998г.№ 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.и плана мероприятий по ее реализации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации 05.08.2020г.№882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г.№298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организацией воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе образовательной организации МБОУ «Устино-Копьевской СОШ»
- Устав МБОУ «Устино-Копьевская СОШ»;

Актуальность программы: каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно- транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. Анализ дорожно-транспортных происшествий выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению в дорожном движении. К сожалению изучения Правил дорожного движения (ПДД) в полной мере не воспитывает детей к безопасному поведению на дорогах. Воспитание полноценного участника дорожного движения способствует формированию транспортной культуре и выработку правильных навыков и

привычек поведению на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкетизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги вне установленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: социально –педагогическая направленность: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Уровень освоения программы: базовый уровень.

Адресат программы (возраст обучающихся): обучающиеся 13-16 лет, проявляющие интерес к безопасности дорожного движения.

Количество обучающихся в группе: 20 человек.

Отличительные особенности программы:

- программа отличается умелым сочетанием различных форм работы с детьми, направленных на развитие ребенка с опорой на практическую деятельность;
- организация работы кружка предусматривает проведение теоретических и практических занятий (с опорой на практику);
- программа разработана на основе многочисленных рекомендаций и собственного опыта педагога.

Главные принципы:

- деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
- использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
- постепенное усложнение материала;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- активность и творческий подход к проведению мероприятий;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Формы:

- Тематические занятия.

- Игровые уроки.
- Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- Оформление маршрутных листов «Школа–дом».
- Конкурсы рисунков и стенгазет.
- Конкурсы агитбригад по ПДД.
- Встреча с сотрудниками ГИБДД.
- Совместные праздники, конкурсы с родителями.

Занятия проводятся с использованием различных методов:

Словесные–рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеороликов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала, фигурное катание на велосипеде, оказание первой доврачебной помощи.

Доступность реализации программы для разных категорий обучающихся.

Данная программа может реализовываться в дистанционном формате, что повышает доступность дополнительного образования для детей, находящихся на самоизоляции, проживающих в сельской местности, а также для детей с ОВЗ, для которых такие образовательные услуги не всегда доступны.

Также возможна сетевая форма реализации данной образовательной программы, которая даёт возможность обучающемуся осваивать её с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, ведущих образовательную деятельность. Реализация программы в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются основные принципы их взаимодействия.

Объем и срок обучения:

Срок освоения программы – 1 год.

Объем программы: 68 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу в разные дни.

Форма обучения: очная, допускается переход на дистанционную форму обучения.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации и обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

- овладеть умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или, когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

1.3 Основные содержательные линии программы.

Основные содержательные линии программы «Юные инспекторы дорожного движения» определены ФГОС СОО и представлены в программе блоками «Правила дорожного движения» (ПДД), «Оказание первой доврачебной помощи» (ОПП), «Устройство и вождение велосипеда» (УВВ), «Профилактика детского дорожного травматизма» (ПДДТ)

| Содержательные линии | Обучающийся узнает | Обучающийся получит возможность узнать |
|---|---|--|
| Правила дорожного движения (ПДД) | <p>Историю развития Правил дорожного движения.</p> <p>Участники дорожного движения.</p> <p>(Пешеходы, водители, пассажиры).</p> <p>Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полосадвижения, тротуар, обочина, разделительная полоса.</p> <p>Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная.</p> <p>Дорожные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки.</p> <p>Знаки приоритета.</p> <p>Предписывающие знаки.</p> <p>Информационные знаки.</p> <p>Знаки особых предписаний.</p> <p>Знаки сервиса.</p> <p>Таблички.</p> <p>Сигналы светофора. Виды светофоров.</p> <p>Сигналы регулировщика дорожного движения.</p> <p>Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.</p> <p>Виды перекрёстков и правила разъезда на них.</p> <p>Ответственность за нарушение правил.</p> <p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных</p> | <p><i>Действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.</i></p> <p><i>Действия пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.</i></p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>перекрёстках.</p> <p>Правила движения для велосипедистов.</p> <p>Порядок движения группы велосипедистов.</p> | |
| Оказание первой доврачебной помощи (ОПП) | <p>Состав и назначение автоаптечки.</p> <p>Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).</p> <p>Виды ран.</p> <p>Виды кровотечений.</p> <p>Обработка ран и способы остановки кровотечения.</p> <p>Ожог. Обморожение.</p> <p>Шок и обморок.</p> <p>Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.</p> <p>Правила транспортировки пострадавших.</p> | <p>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".</p> |
| Устройство и вождение велосипеда (УВВ) | <p>Особенности устройства велосипеда.</p> <p>Назначение основных частей велосипеда.</p> <p>Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.</p> <p>Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.</p> <p>Освоение приёмов безопасного падения.</p> <p>Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.</p> <p>Экипировка.</p> <p>Правила движения велосипедистов.</p> <p>Подача предупредительных сигналов</p> | <p>Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.</p> <p>Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест.</p> <p>Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.</p> |

2. Учебный (тематический) план

| № | Тема занятия | Основное содержание темы, термины и понятия | Основные содержательные линии | количество часов | Формы и виды деятельности обучающихся | Электронные образовательные ресурсы |
|---|--|---|-------------------------------|-------------------|---|--|
| 1. Понятие об участниках дорожного движения. (12 ч.) | | | | | | |
| 1. | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. | Структура и организация работы отряда ЮИД. | ПДДТ | 1 ч. Т-1 | Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа. | https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/ https://yuid.ru/materialy/ |
| 2. | История и развитие Правил дорожного движения | Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др. | ПДД | 1ч. Т-1 | Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога». | http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&v=3LBehR1fGGw&feature=emb_logo |
| 3. | Участники дорожного движения. | ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей. | ПДД | 2ч. Т-1 П-1 | Знакомство со сборником Правил дорожного движения. | https://infourok.ru/konspekt-zanyatiye-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=DDItrNDFRYM&feature=emb_logo |
| 4. | Элементы улиц и дорог. | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения на дороге. | ПДД | 1ч. Т-1 | Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги» | https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/ https://urok.rpf/library/elementi_ulic_i_dorog_114839.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=PnhHglsd3KE&feature=emb_logo http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----|--------------------|--|--|
| 5. | Дорожные знаки и их группы. | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | ПДД | 4 ч. Т-2 П-2 | Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки. | https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye_znaki/ https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=Ng1GXCnb_OA&feature=emb_logo http://sakla.ru/igraj/naydi-nuzhnyy-znak |
| 6. | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. | Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | ПДД | 1ч. Т-1 | Знакомство со светофорами. Игра «Светофор» | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovaniye-4083354.html https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533 |
| 7. | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. | Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка. | ПДД | 1ч. Т-1 | Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина. | https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=VqKz4GVFq8&feature=emb_logo |
| 8. | Сигналы регулировщика дорожного движения. | Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения. | ПДД | 1ч. П-1 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetofornoe-regulirovaniye-4083354.html |
| 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (11ч) | | | | | | |
| 10. | Перекрёстки и их виды. | Перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения | ПДД | 3ч. Т-1 П-2 | Теоретическое знакомство с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач. | https://uchitelya.com/pedagogika/88134-prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=ye_v7UTZYBY&feature=emb_logo |

| | | | | | | |
|-----|---|---|-----|-----------------|--|--|
| | | регулировщиком и светофором. | | | | |
| 11. | Места перехода проезжей части. | Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. | ПДД | 1ч. Т-1 | Презентация « Места для перехода дороги» | https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&v=qDCXqzpROg4&feature=emb_logo https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/ |
| 12. | Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог. | Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД. | ПДД | 3ч. Т-1 П- 2 | Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части» | https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=bdFsa4qGQdw&feature=emb_logo |
| 13. | Общие вопросы порядка движения транспортных средств. | Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД. | ПДД | 3ч. Т-1 П-2 | Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. | https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html https://multiurok.ru/files/riadok-dvizhieniya-transportnykh-sredstv.html |
| 14. | Правила пользования транспортом. | Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД. | ПДД | 1ч. Т-1 | Инфоурок «Правила для пассажиров» | https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazirov-marshrutnogo-transporta/ |

| 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (3ч.) | | | | | |
|--|--|---|-----|----------|---|
| 15. | Правила движения для велосипедистов | Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов | УВВ | 1ч. Т-1 | Изучение правил движения для велосипедистов. |
| 16. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода. | УВВ | 1ч. Т-1 | Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах |
| 17. | Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках. | Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста. | УВВ | 1 ч. П-1 | Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту» |
| 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (6 ч.) | | | | | |
| 18. | Твой друг – велосипед. | Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы Устойчивости двухколёсного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. | УВВ | 2ч. Т-2 | Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер» |
| | | | | | http://velosirius.ru/velodetalihttps://www.youtube.com/watch?v=8L45nDRo4g&feature=emb_logohttps://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhu-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.htmlhttp://sakla.ru/info/ |

| | | | | | | |
|--|--|---|------|-------------|---|---|
| 19. | Фигурное вождение велосипеда. | Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения | УВВ | 2ч. П-2 | Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда. | https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/ |
| 20. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода. | УВВ | 2ч. П-2 | Практическое занятие. Работа на тренажёрах. | https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelnyh-signalov-4166491.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&v=xmxFQI3QcJg&feature=emb_logo |
| 5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (5ч.) | | | | | | |
| 21. | Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП). | Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги, из-за препятствий, мешающих обзору водителей: переход проезжей части в неустановленном месте | ПДДТ | 1 ч. Т-1 | Беседа, презентация, Просмотр видеороликов. | https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-trasportnye-proisshhestviya https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshhestvii-i-travmatizma-liudei.html |
| 22. | Движение пешеходов и водителей транспортных Средств на сложных перекрёстках. | Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями. | ПДДТ | 3 ч. П-3 | Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. | https://www.amcnsk.ru/documents/pddtt/detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf https://videouroki.net/razrabotki/pierekrestki-i-ikh-vidy-dvizhienii-pieshiekhodov-i-voditieliei.html https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/ |

| | | | | | | |
|--|--|--|------|--------------------|---|---|
| 23. | Дорожные ловушки. | Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания. | ПДДТ | 1ч. Т-1 | Теоретически познакомиться с дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки». | https://www.youtube.com/watch?v=zFPV3XkLpYE&feature=emb_logo https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnie-lovushki-3491693.html |
| 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (8 ч.) | | | | | | |
| 24. | Состав и назначение автоаптечки. | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое. | ОПП | 1ч. П-1 | Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа. | https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-obuchayushihsyu-kluba-yunyh-inspektorov-dorozhnogo-dvizheniya-na-temu-avtomobilnaya-aptechka-v-2021-godu-5087101.html |
| 25. | Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи. | Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП | ОПП | 4 ч. Т-2 П-2 | Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи. | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pervaya-pomosch-pri-dtp-436964.html https://www.amursma.ru/upload/iblock/fa8/Sochetannaya_travma_Pervaya_pomoshh.pdf |
| 26. | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. | Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок. | ОПП | 2ч. Т-1 П-1 | Практическое занятие по наложению повязок | https://www.youtube.com/watch?time_continue=178&v=szNItKpZ-To&feature=emb_logo |
| 27. | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП. | ОПП | 1ч. П-1 | Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и транспортировки. | https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-sposobi-immobilizacii-i-perenoski-postradavshego-3572619.html |
| 7. Профилактика детского дорожного травматизма. (6 ч.) | | | | | | |
| 28. | Автогородок. | Виды и назначение автогородков. Автогородок стационарный и мобильный. | ПДДТ | 1ч. Т-1 | Теоретическое знакомство с автогородком. | https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2019/12/10/shkolnyy-avtogradok |

| | | | | | | |
|---|---|---|------|--------------------|--|---|
| 29. | Устройство автогородка. | Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования | ПДДТ | 1ч. П-1 | Практическое создание макета автогородка. | https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/stancija-3/ https://www.dddgazeta.ru/archive/2016_14/22418/ |
| 30. | Безопасный маршрут. | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. | ПДДТ | 2ч. Т-1 П-1 | Практическая разработка маршрутов безопасного движения. | https://infourok.ru/organizaciya-prakticheskikh-zanyatiy-na-avtogradke-1654393.html |
| 31. | Безопасное вождение велосипеда и СИМа. | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. | ПДДТ | 2 ч. П-2 | Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке. | https://nsportal.ru/video/2014/01/vozhdenie-velosipeda-v-avtogradke |
| 8. Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения. (3 ч.) | | | | | | |
| 32. | «Знатоки ПДД» | Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий | ПДДТ | 3ч. Т-1 П-2 | Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. | https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/https://ped-kopilka.ru/blogs/bibeva-tatjana/dorozhnyi-serpantin-scenarii-sportivno-igrovoi-programy.htmlhttps://pandia.ru/text/80/147/15031.php |
| 9. Подготовка и участие в конкурсе «Слёт отрядов ЮИД». (3 ч.) | | | | | | |
| 33. | «Слёт отрядов ЮИД» | Программа конкурса «Слёт отрядов ЮИД» | ПДДТ | 3 ч. Т-1 П-2 | Подготовка и участие в конкурсе «Слёт отрядов ЮИД» | https://yuid.ru/konkursyi/b-koleso/http://ddd-gazeta.ru/content/blogsection/30/119/ |
| 10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (3 ч.) | | | | | | |
| 34. | Подведение итогов. Выступление агитбригады. | Подбор материала и составление сценариев для агитбригады по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков. | ПДДТ | 3ч. Т-1 П-2 | Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения | https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd-agitbrigadyhttps://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.htmlhttps://multiurok.ru/files/agitbrighada- |

2.1 Содержание учебного (тематического плана)

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрёстков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожногонравматизма.

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке; участие в игре

на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Практическая работа: проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

9. Подготовка и участие в конкурсе «Слет отрядов ЮИД».

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Слет отрядов ЮИД».

Практическая работа: участие в конкурсе «Слет отрядов ЮИД».

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. Подведение итогов

работы по программе. Подготовка выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

2.2 Связь рабочей программы с программами, включенными в структуру ООП СОО

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет направленность на здоровый и безопасный образ жизни, тесно связан с «Программой экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» и решает поставленные этой программой задачи:

-воспитание у школьника культуры безопасного образа жизни;

-формирование навыков и умений безопасного образа жизни, доступных каждому человеку.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования.

Программа играет значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценостных ориентаций младшего школьника, воспитывает гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека и пересекается с направлениями программы «Духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся».

Программа воспитания обучающихся

Программа является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; мотивацию ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

Планируемые результаты:

Учебно-воспитательная деятельность *направлена на формирование:*

Личностных результатов:

-осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране;

-расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

-способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за

свои поступки в мире природы и социуме;

-установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим.

Метапредметных результатов:

-способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

-умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

-освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа.

Предметные результаты:

- дорожные знаки и знаки дополнительной информации;

- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

- правилаповедения участников дорожного движения;

- устройство велосипеда, СИМа;

- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;

- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно-принудительные меры воздействия.

Обучающиеся должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам , а также проезжую часть дороги;

- передвигаться в группе, в колонне;

- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

- ориентироваться в дорожной обстановке;

- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

- оказать первую доврачебную помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах)

3.Комплекс организационно – педагогических условий

3.1 Формы аттестации/контроля:

Входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала.

Текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные занятия, где учащиеся могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. По окончании раздела проводится тестирование, либо выполнение практического задания, зачёт.

Промежуточный контроль проводится по окончании полугодия в форме тестирования и практического задания.

Итоговый контроль проводится в конце учебного курса в виде участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Слет отрядов ЮИД».

Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний и умение применить их в жизни.

3.2 Механизм определения результативности программы

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

3.3 Ожидаемые результаты

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);
- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;
- умение водить велосипед согласно требованиям ПДД.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- участие в конкурсах, играх, олимпиадах и т.п. разной направленности и разного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного);
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

3.4 Условия реализации программы

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации

по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Материально-техническое

- Мультимедиапроектор.
- Маркер-меловая доска.
- Интерактивная доска.
- Ноутбуки.
- Форма
- Дорожные знаки

3.5 Методические материалы:

- иллюстрации и фотографии;
- компьютерные презентации;
- папки с накопительным материалом, таблицы;
- рабочие тетради по ПДД.

Календарно – тематическое планирование

| № | Тема занятия | Основное Содержание темы, термины и понятия | Дата | | Формы и виды деятельности обучающихся | Электронные образовательные ресурсы |
|---|---|---|-----------|------|--|--|
| | | | план | факт | | |
| 1. Понятие об участниках дорожного движения. (12 ч.) | | | | | | |
| 1. | Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. | Структура и организация работы отряда ЮИД. | 01.09 | | Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа. | https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/ https://yuid.ru/materialy/ |
| 2. | История и развитие Правил дорожного движения | Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др. | 03.09 | | Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога». | http://spectr-pdd.ru/istoricheskaya-statya https://infourok.ru/zanyatie-po-pdd-istoriya-pravil-dorozhnogo-dvizheniya-3365086.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=185&v=3LBehR1fGGw&feature=emb_logo |
| 3. | Участники дорожного движения. | ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей. | 08, 10.09 | | Знакомство со сборником Правил дорожного движения. | https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-uchastniki-dorozhnogo-dvizheniya-1432812.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=DDItrNDFRYM&feature=emb_logo |
| 4. | Элементы улиц и дорог. | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, Трамвайных путей, Разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения на дороге. | 15.09 | | Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги» | https://yuid.ru/elementy-dorogi-i-ih-naznachenie/ https://urok.rpf/library/elementi_ulic_i_dorog_114839.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=60&v=PnhHglsd3KE&feature=emb_logo http://sakla.ru/info/view/elementy-dorogi |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|--|--|
| 5. | Дорожные знаки и их группы. | Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 17, 22, 24, 29.09 | | Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки. | https://mosavtoshkola.org/blog/dorozhnye-znaki/ https://infourok.ru/znaki-dorozhnogo-dvizheniya-gruppi-naznachenie-1288354.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=Ng1GXCbOA&feature=emb_logo http://sakla.ru/igray/naydi-nuzhnyy-znak |
| 6. | Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. | Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 01.10 | | Знакомство со светофорами. Игра «Светофор» | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetoforone-regulirovaniye-4083354.html https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1140533 |
| 7. | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. | Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка. | 06.10 | | Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина. | https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-razmetka-kak-sposob-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-peshehodnie-perehodi-1672227.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=VqKz4GVFq8&feature=emb_logo |
| 8. | Сигналы регулировщика дорожного движения. | Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения. | 08.10 | | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-formy-regulirovaniya-dorozhnogo-dvizheniya-svetoforone-regulirovaniye-4083354.html |
| 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (11ч) | | | | | | |
| 10. | Перекрёстки и их виды. | Перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрёстка. Проезд перекрёстков. Порядок движения на перекрёстке при | 13, 15, 20.10 | . | Теоретическое знакомство с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических | https://uchitelya.com/pedagogika/88134-prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=ye_v7UTZYBY&feature=emb_logo |

| | | | | | |
|-----|---|---|--------------------|--|--|
| | | регулировании движения регулировщиком и светофором. | | задач | |
| 11. | Места перехода проезжей части. | Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход. | 22.10 | Презентация « Места для перехода дороги» | https://www.youtube.com/watch?time_continue=120&v=qDCXqzpROg4&feature=emb_logo https://yuid.ru/mesta-dlya-perehoda-dorogi/ |
| 12. | Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог. | Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД. | 27.10 05, 10.11 | Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части» | https://infourok.ru/instrukciya-pravila-dvizheniya-i-povedeniya-peshehodov-na-doroge-4343380.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=62&v=bdFsa4qGQdw&feature=emb_logo |
| 13. | Общие вопросы порядка движения транспортных средств. | Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД. | 12, 17, 19.11 | Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. | https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-proezd-reguliruemih-perekrestkov-3289694.html https://multiurok.ru/files/poriadok-dvizhieniia-transportnykh-sredstv.html |
| 14. | Правила пользования транспортом. | Пассажиры. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Меры ответственности за нарушение ПДД. | 24.11 | Инфоурок «Правила для пассажиров» | https://yuid.ru/pravila-bezopasnosti-dlya-passazhirov-marshrutnogo-transporta/ |

| 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (3ч.) | | | | | |
|--|--|--|-----------|--|--|
| 15. | Правила движения для велосипедистов | Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов | 26.11 | | Изучение правил движения для велосипедистов. https://pddmaster.ru/pdd/pdd-dlya-velosipedistov.htmlhttps://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=OkIRWr5jj24&feature=emb_logo |
| 16. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода. | 01.12 | | Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах https://pddmaster.ru/pdd/signal-rukoi.htmlhttps://velofans.ru/novichkam/uslovnye-signaly-podavayemye-velosipedistom |
| 17. | Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрёстках. | Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста. | 03.12 | | Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту» https://getotvet.ru/pdd-dlya-peshehodov/https://urok.1sept.ru/articles/601072 |
| 4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (6 ч.) | | | | | |
| 18. | Твой друг – велосипед. | Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. | 08, 10.12 | | Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер» http://velosirius.ru/velodetaliihttps://www.youtube.com/watch?v=8L45nDRo4g&feature=emb_logohttps://infourok.ru/prezentaciya-po-obzhanu-temu-ustroystvo-velosipeda-klass-3456887.htmlhttp://sakla.ru/info/ |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----------|---|--|
| 19. | Фигурное вождение велосипеда. | Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения | 15, 17.12 | Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда. | https://infourok.ru/prezentaciya-figurnoe-vozhdenie-velosipeda-3712638.html http://ddd-gazeta.ru/content/view/619/51/ |
| 20. | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода. | 22, 24.12 | Практическое занятие. Работа на тренажёрах. | https://infourok.ru/pravila-ezdy-na-velosipede-podacha-predupreditelnih-signalov-4166491.html https://www.youtube.com/watch?time_continue=55&v=xmxFQI3Qcjg&feature=emb_logo |

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (5ч.)

| | | | | | |
|-----|--|---|---------------|---|--|
| 21. | Причины дорожно-транспортного происшествия (ДТП). | Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги, из-за препятствий, мешающих обзору водителей: переход проезжей части в неустановленном месте | 29.12 | Беседа, презентация, просмотр видеороликов. | https://nsportal.ru/vu/lection/lektsiya-5-dorozhno-trasportnye-proisshestviya https://multiurok.ru/blog/prichiny-dorozhno-transportnykh-proisshestviy-i-travmatizma-liudei.html |
| 22. | Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. | Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями. | 12, 14, 19.01 | Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. | https://www.amcnsk.ru/documents/pddt-detidorogy/pravila_dorozhnogo_dvizheniya.pdf https://videouroki.net/razrabotki/pierekrustki-i-ikh-vidy-dvizheniie-pieshiekhodov-i-voditeliie.html |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|--|
| | | | | | https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/ |
| 23. | Дорожные ловушки. | Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части, ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания. | 21.01 | | Теоретически познакомиться с дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки». |
| 6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (8 ч.) | | | | | |
| 24. | Состав и назначение автоаптечки. | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобильная и ее содержимое. | 26.01 | | Знакомство с содержимым автомобильной аптечки. Презентация. Практическая работа. |
| 25. | Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи. | Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП | 28.01 02, 04, 09.02 | | Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи. |
| 26. | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. | Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок. | 11, 16.02 | | Практическое занятие по наложению повязок |
| 27. | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП. | 18.02 | | Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и транспортировки. |

| 7. Профилактика детского дорожного травматизма. (6 ч.) | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|
| 28. | Автогородок. | Виды и назначение автогородков. Автогородок стационарный и мобильный. | 25.02 | | Теоретическое знакомство с автогородком. |
| 29. | Устройство автогородка. | Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования | 02.03 | | Практическое создание макета автогородка. |
| 30. | Безопасный маршрут. | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. | 04, 11.03 | | Практическая разработка маршрутов безопасного движения. |
| 31. | Безопасное вождение велосипеда и СИМа. | Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. | 16, 18.03 | | Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке. |
| 8. Подготовка и проведение игр и участие в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения. (6 ч.) | | | | | |
| 32. | «Знатоки ПДД» | Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятий | 23, 25.03 06, 08, 13.04 | | Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения. |
| 9. Подготовка и участие в конкурсе «Слёт отрядов ЮИД». (5 ч.) | | | | | |
| 33. | «Слёт отрядов ЮИД» | Программа конкурса «Слёт отрядов ЮИД» | 08, 13, 15, 20, 22.04 | | Подготовка и участие в конкурсе «Слёт отрядов ЮИД» |

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения (5ч.)

| | | | | | | |
|-----|--|--|---------------------------|--|--|---|
| 34. | Подведение итогов. Выступление агитбригады. | Подбор материала и составление сценариев для агитбригады поправилам безопасного дорожного движения. Распределение ролей для проведения мероприятия. Репетиции в отработке сценических навыков. | 04, 06, 13, 18, 20, 25.05 | | Подготовка и выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения | https://www.maam.ru/obrazovanie/pdd_agitbrigady https://uchitelya.com/pedagogika/178745-scenariy-agitbrigady-po-pdd.html https://multiurok.ru/files/aghitbrighada- |
|-----|--|--|---------------------------|--|--|---|

4. Список литературы:

- «Правила дорожного движения». Издание 2021 года.
- «Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить». П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.
- Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16 с.
- Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.
- Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
- Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим»,2007.
- Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2007.

Интернет ресурсы:

- Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>
- Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru> Добрая дорога детства:интернетпортал: <http://www.dddgazeta.ru/> Экзамен ПДД: https://avtorussia.ru/pdd_abmab1/
- Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>
- Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>
- САКЛА портал по безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>
- Образовательный портал ИНФОУРОК: <https://infourok.ru> Образовательная социальная сеть nsportal.ru: <https://nsportal.ru> Учительский портал uchitelya.com: <https://uchitelya.com/>
- Учебно-методический кабинет ped-kopilka.ru: <https://ped-kopilka.ru/>